

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA
MELALUI MEDIA PAPAN BERGAMBAR KELAS 3
DI SDN 01 NAMBANGAN KIDUL**

SKRIPSI



OLEH :
NOVIA NANDA KURNIA PUTRI
NIM. 2002101142

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2024**

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA
MELALUI MEDIA PAPAN BERGAMBAR KELAS 3
DI SDN 01 NAMBANGAN KIDUL**

SKRIPSI



OLEH :
NOVIA NANDA KURNIA PUTRI
NIM. 2002101142

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2024**

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA
MELALUI MEDIA PAPAN BERGAMBAR KELAS 3
DI SDN 01 NAMBANGAN KIDUL**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

NOVIA NANDA KURNIA PUTRI

NIM. 2002101142

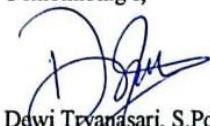
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Novia Nanda Kurnia Putri ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 28 Juni 2024

Pembimbing I,



Dewi Tryaniasari, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0709088001

Madiun, 28 Juni 2024

Pembimbing II,



Vivi Rulviana, M.Pd.

NIDN. 0720108902

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

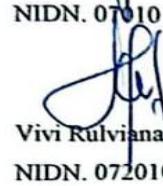
Skripsi oleh Novia Nanda Kurnia Putri telah dipertahankan di depan panitia pengaji pada hari Jumat tanggal 12 Juli 2024.

Panitia Pengaji



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

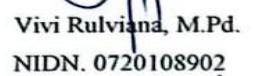
Ketua


Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902

Sekretaris


Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709088001

Anggota


Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902

Anggota


Candra Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0716019001

Anggota

Mengetahui:



Dr. Sardul Gembong, M.Pd
NIDN. 0922096503

Mengesahkan:



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Novia Nanda Kurnia Putri

NIM : 2002101142

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilahan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 28 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Novia Nanda Kurnia Putri

NIM. 2002101142

MOTTO DAN KATA PERSEMPAHAN

MOTTO :

“Tidak ada satu pun perjuangan yang tidak melelahkan. Dan berikanlah berita gembira kepada orang orang yang sabar; yaitu yang ketika ditimpa musibah mereka mengucapkan : sungguh kita semua ini milik Allah dan sungguh kepada-Nya lah kita kembali”. (QS. Al Baqarah: 155-156)

SKRIPSIINI KUPERSEMPAHKAN KEPADA :

1. Tuhan Yang Maha Esa

Atas segala nikmat dan karunia yang sudah diberikan.

2. Bapak dan Ibu Tercinta

Terima kasih aku ucapkan, karena dalam setiap perjuanganku dan doa yang selalu beliau panjatkan untukku menjadikan mutiara kasih dalam diriku, sehingga aku bisa menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Semoga karya ini menjadi kado terindah untuk Bapak Ibu yang selalu mencintaiku dan mendoakanku.

3. Diri saya sendiri, Novia Nanda Kurnia Putri karena telah mampu berusaha dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri banyak tekanan dari luar keadaan dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah dalam proses penyusunan skripsi ini.

4. Ibu dosen prodi PGSD yang telah membimbing dan mengarahkan saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Sahabat dan teman-teman saya yang telah menemani dalam suka dan duka. Terima kasih atas segala waktu, usaha dan dukungan yang telah diberikan. Semoga skripsi ini dapat menjadi wawasan dan bermanfaat untuk orang lain. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayahnya, sehingga dapat terselesaikan penulisan skripsi yang berjudul *Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Menggunakan Media Papan Bergambar Kelas 3 Di SDN 01 Nambangan Kidul.*

Tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik pihak pembimbing yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan ketelatenan, maupun teman-teman yang selalu memberikan dukungan, baik fisik maupun mental yang sangat berpengaruh dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan demikian, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun
3. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang sabar dalam memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.
5. Vivi Rulviana, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen PGSD Universitas PGRI Madiun yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh studi.
7. SDN 01 Nambangan Kidul yang telah memberikan tempat kepada penulis untuk melakukan kegiatan penelitian.

8. Bapak dan Ibu Guru SDN 01 Nambangan Kidul yang telah memberikan ijin dan membimbing dalam proses penelitian.
9. Bapak dan Ibu yang telah memberikan motivasi dan dorongan moral kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kakak dan Adik yang telah memberikan motivasi dan memberi semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
11. Teman-teman tersayang yang telah memberikan dorongan dan menemani dalam proses skripsi ini di awal sampai akhir dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2020 yang senantiasa saling memberi dorongan semangat dan saling menghibur dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Terakhir terima kasih untuk diri saya sendiri yang sudah berusaha dan berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini sampai detik ini dengan lancar.

Dalam penyusunan skripsi ini walaupun telah berusaha semaksimal mungkin, tentunya masih ada kekurangan dalam penulisan karena keterbatasan yang dimiliki. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun demi kesempatan skripsi ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Madiun, 28 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMPAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Istilah.....	7
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	9
A. Kajian Pustaka	9
1. Keterampilan Berbicara	9
2. Media Papan Bergambar	13
B. Kerangka Berpikir	16
C. Hipotesis Tindakan.....	18

BAB III.....	19
METODE PENELITIAN	19
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian	20
C. Subjek Penelitian.....	21
D. Data dan Sumber Data.....	22
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23
F. Instrumen Penelitian	24
G. Prosedur Penelitian	32
H. Indikator Kerja	34
I. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV	39
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian	39
B. Hasil Penelitian.....	41
C. Pembahasan.....	51
BAB V.....	58
SIMPULAN DAN SARAN	58
A. Simpulan	58
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	19
Tabel 3.2 Teknik Pengumpulan Data	23
Tabel 3.3 Kisi-Kisi atau Cek Dokumentasi.....	25
Tabel 3.4 Lembar Observasi Proses Pembelajaran.....	28
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Soal Tes	30
Tabel 3.6 Lembar Penilaian Keterampilan Berbicara Menggunakan Media Papan Media Papan Bergambar	30
Tabel 3.7 Rubrik Keterampilan Berbicara Menggunakan Papan Bergambar	31
Tabel 3.8 Panduan Konversi Nilai	32
Tabel 3.9 Aspek dalam indikator keterampilan Berbicara	35
Tabel 3.10 Aspek Berbicara.....	36
Tabel 3.11 Kriteria Ketuntasan Belajar	38
Tabel 4.1 Perbandingan Hasil Belajar Ketuntasan Siswa Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	51

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	17
Gambar 3.1 Penelitian Tindakan Kelas	21
Gambar 4.1 Grafik Nilai Hasil Post Test Siswa Siklus I.....	43
Gambar 4.2 Grafik Nilai Hasil Post Test Siswa Siklus II	48
Gambar 4.3 Grafik Hasil Siswa Pada Siklus I dan Siklus II	48
Gambar 4.4 Grafik Nilai Rata-Rata	49
Gambar 4.5 Diagram Perbandingan Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Ketuntasan Dari Pra Siklus Hingga Siklus II	51

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Silabus	66
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	69
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	76
Lampiran 4 Bahan Ajar dan Media.....	83
Lampiran 5 Instrumen Penelitian.....	85
Lampiran 6 Data Penelitian.....	102
Lampiran 7 Dokumentasi.....	106
Lampiran 8 Daftar Siswa.....	110
Lampiran 9 Lembar Persetujuan Judul Skripsi	111
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian	112
Lampiran 11 Surat Balasan Penelitian	113
Lampiran 12 Validasi Sumber Pustaka	114
Lampiran 13 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Pustaka Skripsi	119
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup	120