

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

##### **1. Perencanaan Media Papan Bergambar**

Perencanaan ini menggunakan teknik pengumpulan data baik tulisan maupun gambar atau foto untuk memperkuat informasi yang diperoleh. Dalam perencanaan ini untuk mempersiapkan dan mengembangkan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) yang berdasarkan teori yang sudah di jalankan pada Siklus I. Hasil RPP pada Siklus I dan Siklus II untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada siswa dengan menggunakan media papan bergambar ini dikarenakan keterampilan berbicara sangat penting Dalam kehidupan sehari-hari maupun di lingkungan sekolah.

##### **2. Pelaksanaan Keterampilan Berbicara Melalui Media Papan Bergambar**

Pada saat proses pelaksanaan pembelajaran guru melakukan pengamatan dan mencatat siswa pada saat pembelajaran berlangsung. Kegiatan dalam pelaksanaan mempunyai 3 kegiatan yaitu: kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Kegiatan pada Siklus I dan Siklus II dilaksanakan dengan runtut sesuai dengan prosedur yang telah dibuat. Ketika dalam proses pembelajaran berlangsung di Siklus I dan Siklus II siswa akan menunjukkan keterampilan berbicara dengan cara presentasi secara mandiri di depan kelas agar siswa dapat percaya diri dalam berbicara di depan kelas atau di depan umum.

### **3. Peningkatan Keterampilan Berbicara Dengan Menggunakan Media**

#### **Papan Bergambar**

Peningkatan keterampilan berbicara siswa dapat berinteraksi di lingkungan masyarakat dan sekolah. Peningkatan ini dilihat pada saat siswa diberikan soal ujuk kerja dimana guru mengetahui seberapa pemahaman atau keterampilan siswa yang dimiliki. Keterampilan berbicara pada siswa kelas 3 SDN 01 Nambangan Kidul semakin meningkat yang ditandai dengan tingkat ketuntasan pada siswa kelas 3 ini. Siswa memiliki nilai di atas KKM dengan rata-rata 68 % pada siklus I. pada siklus II tingkat ketuntasan KKM dengan rata-rata 86 %. Jadi, dikatakan tingkat ketuntasan KKM siswa adalah 100%. Dengan menggunakan media ini siswa menjadi menarik dan senang dalam mengikuti pembelajaran berlangsung

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, berikut adalah beberapa saran yang dapat peneliti berikan :

- a. Media pembelajaran menggunakan papan bergambar diharapkan dapat diterapkan di pembelajaran lainnya pada tingkat Sekolah Dasar.
- b. Bagi guru, tingkat keaktifan guru sangat diperlukan untuk menerapkan media papan bergambar terutama pada tingkat Sekolah Dasar.
- c. Bagi siswa, media papan bergambar ini bisa membantu siswa dalam penguasaan materi dan peningkatan dalam keterampilan berbicara.
- d. Bagi Kepala sekolah, dapat memberikan informasi dengan menggunakan media papan bergambar pada proses pembelajaran sebagai bahan kegiatan berlangsung.
- e. Bagi peneliti lain, agar dapat menambah pengetahuan dalam menerapkan media papan bergambar dalam proses pembelajaran berlangsung di kelas dan menambah referensi bagi peneliti selanjutnya.