

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Capaian Pembelajaran

Capaian Pembelajaran

Capaian Pembelajaran	Tujuan pembelajaran	Keterangan
Mendeskripsikan Struktur Lapisan Bumi (Litosfer, Hidrosfer, Atmosfer, dan Biosfer).	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui media <i>prezi</i> siswa dapat menjelaskan lapisan Litosfer dengan benar. • Melalui media <i>prezi</i>, siswa dapat menjelaskan susunan Litosfer dari dalam hingga ke permukaan bumi. 	Siklus 1 Pertemuan 1
	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui media <i>prezi</i>, siswa dapat menjelaskan lapisan Hidrosfer dengan benar. • Melalui media <i>prezi</i>, siswa dapat mengetahui manfaat Hidrosfer bagi kehidupan. 	Siklus 1 Pertemuan 2
	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui media <i>prezi</i>, siswa dapat mendeskripsikan lapisan Atmosfer dengan benar. • Melalui media <i>prezi</i>, siswa dapat mengetahui 5 lapisan utama Atmosfer. 	Siklus 2 Pertemuan 1
	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui media <i>prezi</i>, siswa dapat mendeskripsikan lapisan Biosfer dengan benar. • Melalui media <i>prezi</i>, siswa dapat mengetahui jenjang-jenjang dalam Biosfer. 	Siklus 2 Pertemuan 2

Lampiran 2 Data Awal

Data Awal

No	Nama Siswa	Nilai Awal	Ketuntasan (KKM 75)
1	AYJ	100	Tuntas
2	ABPM	85	Tuntas
3	CNW	50	Tidak Tuntas
4	BAS	50	Tidak Tuntas
5	CNW	80	Tuntas
6	DNNM	60	Tidak Tuntas
7	DKP	45	Tidak Tuntas
8	FPP	60	Tidak Tuntas
9	FAP	80	Tuntas
10	GPKPP	85	Tuntas
11	HKAP	80	Tuntas
12	HRP	55	Tidak Tuntas
13	ICS	85	Tuntas
14	MAR	80	Tuntas
15	NHA	45	Tidak Tuntas
16	NRAP	70	Tidak Tuntas
17	SAR	85	Tuntas
18	ZPD	80	Tuntas
Nilai Tertinggi		100	
Nilai Terendah		45	
Rata-rata		66	
Siswa Tuntas		10	
Persentase Tuntas		56%	
Siswa Tidak Tuntas		8	
Persentase Tidak Tuntas		44%	
Ketuntasan Klasikal		56%	

Lampiran 3 Sintaks Model Kooperatif Tipe NHT

Sintaks Model Kooperatif Tipe NHT

Model kooperatif tipe NHT			
Shofa & Azizah, (2022)	Ristawati (2016).	(Candra Lestari, 2018)	Dalam Penelitian
Memberikan tujuan dan dorongan pada peserta didik. Menyampaikan informasi terkait materi pembelajaran. Mengatur peserta didik ke dalam kelompok-kelompok belajar. Memandu antar kelompok. Evaluasi. Memberi Penghargaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merencanakan 2. Memberi nomor kepada setiap kelompok. 3. Memulai berdiskusi. 4. Memanggil salah satu nomor dalam kelompok. 5. Kesimpulan 	Siswa dilibatkan secara aktif dalam kegiatan belajar melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT ini. Model ini memiliki empat fase: penomoran, mengajukan pertanyaan, berpikir bersama, dan menjawab.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 3 sampai 4 siswa tiap kelompok. 2. Guru memberikan nomor kepada setiap anggota kelompok 3. Guru memberikan LKPD 4. Guru membimbing diskusi. 5. Guru menunjuk perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi.

Lampiran 4 Langkah Pembuatan Media *Prezi*

Media <i>Prezi</i>			
(Muharni et al., 2021)	(Susanti & Elfizon, 2019)	(Sukmanasa et al., 2023)	Dalam Penelitian
Penyusunan media slide adalah bagian dari proses pembuatan desain, yang mencakup tema, format tampilan media, gambar, musik pengiring, dan elemen lainnya.	Berbagai langkah diambil untuk membuat media pembelajaran Prezi ini, termasuk memilih template, background, materi, animasi, dan video dapat meningkatkan hasil belajar siswa.	paparan terstruktur, seperti paparan linier atau paparan berbentuk peta pikiran (mindmap), sangat cocok untuk menyusun bahan ajar.	<i>Prezi</i> dalam penelitian ini yaitu memilih template, background, materi, kemudian membuat desain, menambah gambar, dengan tema yang menarik agar dapat meningkatkan minat belajar siswa

Lampiran 5 Modul Ajar Siklus I Pertemuan I

MODUL AJAR

SIKLUS I

PERTEMUAN I

A. INFORMASI UMUM
A. Identitas Sekolah
Nama Penyusun : Novi Ramadhanti Satuan Pendidikan : SDN 01 Winongo Fase / Kelas : C/V Semester / Tahun : 2/ 2024 Mata Pelajaran : IPAS Materi Pembelajaran : Litosfer Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
B. Kompetensi Awal
➤ Siswa dapat mendeskripsikan struktur lapisan bumi dan kenampakan alam yang ada di daratan maupun perairan.
C. Profil Pelajar Pancasila
➤ Gotong royong ➤ Berakhlak mulia ➤ Mandiri
D. Sarana dan Prasarana
➤ Laptop ➤ LCD Projector ➤ Buku Paket IPAS ➤ LKPD
E. Model dan Metode Pembelajaran
➤ Model pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Kooperatif tipe NHT
➤ Sintaks <ul style="list-style-type: none"> • Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 3 sampai 4 siswa tiap kelompok. • Guru memberikan nomor kepada setiap anggota kelompok. • Guru memberikan LKPD kepada setiap kelompok. • Guru berkeliling untuk membimbing siswa berdiskusi. • Guru menunjuk salah satu perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi.
➤ Metode pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi, tanya jawab, dan penugasan.
F. Media dan Sumber Belajar
➤ Media : <i>Prezi</i> ➤ Sumber belajar : <i>Buku Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial kelas V SD Bayuaji (2021)</i>
2. KOMPETENSI INTI

A. Capaian pembelajaran			
➤ Mendeskripsikan struktur lapisan Litosfer			
B. Tujuan Pembelajaran			
➤ Melalui media <i>prezi</i> , siswa dapat menjelaskan lapisan Litosfer dengan benar.			
➤ Melalui media <i>prezi</i> , siswa dapat menjelaskan susunan Litosfer dari dalam hingga ke permukaan bumi secara berurutan.			
C. Pemahaman bermakna			
Siswa mampu mengetahui lapisan bumi yang memiliki struktur yang sangat unik. Jika diamati gambar lapisan bumi menyerupai bawang merah yang dibelah menjadi dua.			
D. Pertanyaan Pemantik			
➤ Bagaimana bentuk permukaan bumi kita?			
➤ Apa itu litosfer?			
E. Kegiatan Pembelajaran			
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Sintaks	Alokasi Waktu
Kegiatan awal			
1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar siswa.	1. Siswa menjawab salam dan kabar.		10 menit
2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.	2. Siswa berdoa.		
3. Guru melakukan presensi.	3. Siswa mengacungkan tangan ketika diabsen.		
4. Guru melakukan apersepsi. a. Apa yang kalian ketahui mengenai organ pernapasan? b. Apa saja organ pernapasan pada manusia? c. Organ apakah yang paling penting pada proses pernapasan?	4. Siswa menjawab pertanyaan dari guru.		
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran a. Melalui media <i>prezi</i> siswa dapat menjelaskan kembali	5. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran		

<p>lapisan Litosfer dengan benar.</p> <p>b. Melalui media <i>prezi</i> siswa dapat menjelaskan susunan Litosfer dari dalam hingga ke permukaan bumi secara berurutan.</p>			
Kegiatan inti			
6. Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 3 sampai 4 siswa tiap kelompok.	6. Siswa bergabung dengan kelompoknya masing-masing.	Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 3 sampai 4 siswa tiap kelompok.	
7. Guru memberikan nomor kepada setiap anggota kelompok	7. Siswa mendapat nomor.	Guru memberikan nomor kepada setiap anggota kelompok	
8. Guru menyampaikan materi Litosfer dengan media <i>prezi</i> .	8. Siswa memperhatikan materi penjelasan guru.		55 menit
9. Guru memberikan LKPD kepada setiap kelompok	9. Siswa bekerja sama menyelesaikan pertanyaan yang ada di LKPD.	Guru memberikan LKPD kepada setiap kelompok.	
10. Guru berkeliling untuk membimbing diskusi.	10. Siswa bersama kelompok berdiskusi.	Guru membimbing diskusi.	
11. Guru menunjuk salah satu perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi.	11. Siswa yang dipanggil berdiri untuk mempresentasikan jawaban.	Guru menunjuk perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi.	
12. Guru membahas hasil diskusi yang telah disampaikan.	12. Siswa memperhatikan guru.		
13. Guru memberikan <i>reward</i> kepada kelompok yang telah menjalankan diskusi.	13. Siswa mendapat <i>reward</i> .		
Kegiatan penutup			
14. Bersama dengan siswa, guru menyimpulkan	14. Siswa bersama guru menyimpulkan materi hari ini.		5 menit

materi yang telah disampaikan.			
15. Guru memberikan refleksi kepada siswa a. Jelaskan Apa itu Litosfer? b. Sebutkan susunan Litosfer?	15. Siswa menjawab pertanyaan dari guru.		
16. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.	16. Siswa menjawab salam.		
F. Glosarium			
<ul style="list-style-type: none"> • Permukaan : bagian teratas dari bumi • Litosfer : lapisan tanah yang menyelimuti bumi 			
G. Daftar Pustaka			
<ul style="list-style-type: none"> • Angell, Shelomi. 2019. Segala Hal tentang Tanah Airku. Jakarta: Erlangga for Kids. • Hariana, Arief. 2008. Tumbuhan Obat dan Khasiatnya Seri 2. Jakarta: Penebar Swadaya. • Hasna, Amira Naura. 2018. Sistem Ekologi. Yogyakarta: Istana Media 			

Mengetahui
Guru Kelas V

Madiun, 23 April 2024
Observer

Marta Amalia Iflahah, S. Pd
NIP. 199203042019032001

Novi Ramadhanti
NIM. 2002101156

Kepala Sekolah

Kun Maryati, S. Pd
NIP. 196812252000122003

A. Penilaian

1. Penilaian sikap

Bentuk Penilaian : Nontes

Instrumen Penilaian : Rubrik dan lembar Penilaian

a) Rubrik Penilaian Afektif

Aspek yang dinilai	Score		
	Sangat baik (4)	Baik (3)	Kurang (1)
Percaya diri	Selalu menunjukkan sikap percaya diri	Sering menunjukkan sikap percaya diri	Tidak menunjukkan sikap percaya diri
Bertanggung jawab	Selalu menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam kelompok	Sering menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam kelompok	Tidak menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam kelompok

b) Lembar Penilaian Afektif

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai		Skor	Nilai
		Percaya diri	Bertanggung jawab		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Kriteria Penilaian

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Perlu pendampingan

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan

IPAS

Bentuk Penilaian : Post test

Instrumen Penilaian : Post test & Lembar Penilaian

$$\frac{\text{Nilai Jumlah benar}}{20} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

a) Rubrik Penilaian keterampilan

Aspek yang diamati	3	2	1
	Sangat baik	Baik	Kurang
Kerja sama	Mampu bekerja sama dengan baik	Mampu bekerja sama namun kurang interaksi dalam kelompok	Tidak mampu bekerja sama dalam kelompok

b) Lembar penilaian keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati			NA
		Kerja sama			
		SB	B	K	
1.					
2.					
3.					
4.					
5					
dst					

B. Bahan Ajar

Litosfer

adalah salah satu lapisan atau kerak padat yang membentuk bagian terluar bumi. berikut susunan litosfer dari dalam hingga ke permukaan bumi secara berurutan.

1. Inti Dalam

lapisan litosfer ini adalah lapisan terdalam inti bumi, terletak di pusat bumi. inti dalam memiliki ketebalan sekitar 1.200 kilometer. lapisan ini terdiri dari logam padat, terutama besi dan nikel

2. Inti Luar

lapisan litosfer ini adalah lapisan terluar inti bumi, yang tertelak di bawah mantel bawah.

3. mantel bawah

lapisan ini membentang hingga sekitar sehingga 2.900 kilometer ke pusat bumi, terletak dibawah mantel atas. mantel bawah memiliki sifat yang mirip dengan mantel atas.

lanjutan

Mantel Atas

adalah lapisan di bawah kerak dengan ketebalan yang signifikan, mencapai sekitar 2.900 kilometer. mantel terdiri dari batuan padat yang disebut *peridotit*.

Kerak Samudra

adalah lapisan terluar litosfer. lapisan litosfer ini terdiri dari batuan yang membentuk dasar samudra. kerak samudra relatif tipis dengan ketebalan sekitar 5-10 kilometer.

Kerak Benua

lapisan litosfer ini terletak di bawah daratan dan memiliki ketebalan yang bervariasi, rata-rata sekitar 30-50 kilometer. kerak benua atau kontinental lebih tebal dibandingkan dengan kerak samudera.

6. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SDN 01 Winongo

Kelas : V

Semester : 2

Mata Pelajaran : IPAS

Materi : Litosfer

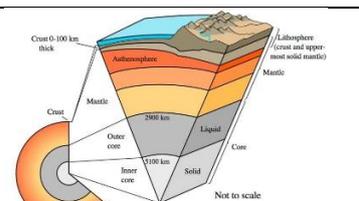
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Kelompok :

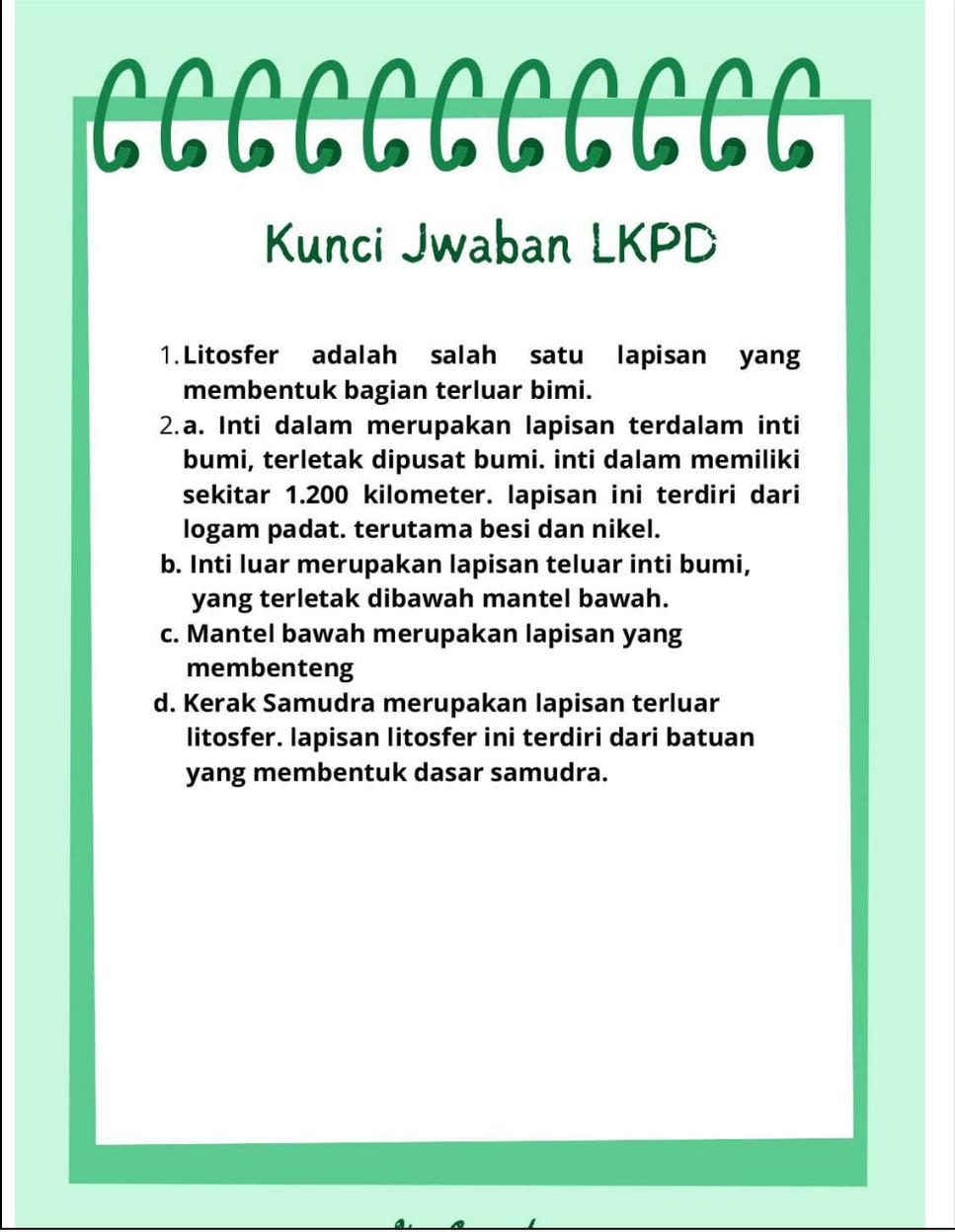
Nama Anggota Kelompok :

Amati gambar struktur bumi disamping!

1. Jelaskan pengertian Litosfer bumi!
2. Jelaskan apa yang dimaksud dengan:
 - a. Inti dalam
 - b. Inti luar
 - c. Mantel bawah
 - d. Kerak atas



7. Kunci Jawaban LKPD Siklus I Pertemuan I



Kunci Jawaban LKPD

1. Litosfer adalah salah satu lapisan yang membentuk bagian terluar bumi.
2. a. Inti dalam merupakan lapisan terdalam inti bumi, terletak dipusat bumi. inti dalam memiliki sekitar 1.200 kilometer. lapisan ini terdiri dari logam padat. terutama besi dan nikel.
b. Inti luar merupakan lapisan teluar inti bumi, yang terletak dibawah mantel bawah.
c. Mantel bawah merupakan lapisan yang membenteng
d. Kerak Samudra merupakan lapisan terluar litosfer. lapisan litosfer ini terdiri dari batuan yang membentuk dasar samudra.

Lampiran 6 Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan I

1. Observer I

LEMBAR OBSERVASI GURU

SIKLUS I

PERTEMUAN I

Nama Sekolah : SDN 01 Winongo

Kelas / Semester : V/2

Mata Pelajaran : IPAS

Pokok bahasan : Litosfer

Hari / Tanggal : 23 April 2024

Pertemuan : I

Aspek yang dinilai	1	0
A. Pendahuluan		
1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar siswa.	√	
2. Guru berdoa bersama siswa.	√	
3. Guru melakukan presensi.	√	
4. Guru melakukan apersepsi	√	
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	√	
B. Kegiatan Inti		
6. Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 3 sampai 4 siswa tiap kelompok.	√	
7. Guru memberikan nomor kepada setiap anggota kelompok.	√	
8. Guru menyampaikan materi Litosfer dengan media <i>prezi</i> .	√	
9. Guru memberikan LKPD kepada setiap kelompok.	√	
10. Guru berkeliling untuk membimbing diskusi.		√
11. Guru menunjuk salah satu perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi.	√	
12. Guru membahas hasil diskusi yang telah disampaikan.	√	
13. Guru memberikan <i>reward</i> kepada kelompok yang telah menjalankan diskusi.	√	
C. Penutup		
14. Bersama dengan siswa, Guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan.	√	
15. Guru memberikan refleksi kepada siswa.	√	
16. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.	√	
Jumlah	15	1

Keterangan : √ (Check List)

1 : Melakukan

0 : Tidak Melakukan

Keterangan :Kurang sekali : $\leq 54 \%$

Kurang : 55 – 59 %

Cukup : 60 – 75 %

Baik : 76 – 85 %

Sangat Baik : 86 – 100%

Nilai Keberhasilan Guru :

$$S = \frac{R}{N} \times 100\%$$

$$S = \frac{15}{16} \times 100\%$$

= 94% (Klasifikasi Sangat Baik)

Madiun, 23 April 2024
ObserverNovi Ramadhanti
Nim. 2002101156

2. Observer II

LEMBAR OBSERVASI GURU**SIKLUS I****PERTEMUAN I**

Nama Sekolah : SDN 01 Winongo

Kelas / Semester : V/2

Mata Pelajaran : IPAS

Pokok bahasan : Litosfer

Hari / Tanggal : 23 April 2024

Pertemuan : I

Aspek yang dinilai	1	0
A. Pendahuluan		
1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar siswa.	√	
2. Guru berdoa bersama siswa.	√	
3. Guru melakukan presensi.	√	
4. Guru melakukan apersepsi.	√	
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	√	
B. Kegiatan Inti		
6. Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 3 sampai 4 siswa tiap kelompok.	√	
7. Guru memberikan nomor kepada setiap anggota kelompok.	√	
8. Guru menyampaikan materi Litosfer dengan media <i>prezi</i> .	√	
9. Guru memberikan LKPD kepada setiap kelompok.	√	
10. Guru berkeliling untuk membimbing diskusi.		√
11. Guru menunjuk salah satu perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi.	√	
12. Guru membahas hasil diskusi yang telah disampaikan.	√	
13. Guru memberikan <i>reward</i> kepada kelompok yang telah menjalankan diskusi.	√	
C. Penutup		
14. Bersama dengan siswa, Guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan.	√	
15. Guru memberikan refleksi kepada siswa.		√
16. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.	√	
Jumlah	14	2

Keterangan : √ (Check List)

1 : Melakukan

0 : Tidak Melakukan

Keterangan :Kurang sekali : ≤ 54 %

Kurang : 55 – 59 %

Cukup : 60 – 75 %

Baik : 76 – 85 %

Sangat Baik : 86 – 100%

Nilai Keberhasilan Guru :

$$S = \frac{R}{N} \times 100\%$$

$$S = \frac{14}{17} \times 100\%$$

$$= 88 \text{ % (Klasifikasi Sangat Baik)}$$

Madiun, 23 April 2024
ObserverFiki Surya Ningrum, S. Pd
NIP. 199002052019032004

Lampiran 7 Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I

1. Observer I

LEMBAR OBSERVASI SISWA

SIKLUS I

PERTEMUAN I

Nama Sekolah : SDN 01 Winongo

Kelas / Semester : V/2

Mata Pelajaran : IPAS

Pokok bahasan : Litosfer

Hari / Tanggal : 23 April 2024

Pertemuan : I

Aspek yang dinilai	1	0
A. Pendahuluan		
1. Siswa menjawab salam dan kabar.	√	
2. Siswa berdoa.	√	
3. Siswa mengacungkan tangan ketika diabsen.	√	
4. Siswa menjawab pertanyaan dari guru.		√
5. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran.	√	
B. Kegiatan Inti		
1. Siswa bergabung dengan kelompoknya masing-masing.	√	
2. Siswa mendapat nomor.	√	
3. Siswa memperhatikan materi penjelasan guru.	√	
4. Siswa bekerja sama menyelesaikan pertanyaan yang ada di LKPD.	√	
5. Siswa bersama kelompok berdiskusi.	√	
6. Siswa yang dipanggil berdiri untuk mempresentasikan jawaban.	√	
7. Siswa memperhatikan guru.		√
8. Siswa mendapat <i>reward</i> .	√	
C. Penutup		
1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi hari ini.	√	
2. Siswa menjawab pertanyaan dari guru.		√
3. Siswa menjawab salam.	√	
Jumlah	13	3

Keterangan : √ (Check List)

1 : Melakukan

0 : Tidak Melakukan

Keterangan :

Kurang sekali : $\leq 54 \%$

Kurang : 55 – 75 %

Baik : 76 – 85 %

Sangat Baik : 86 – 100%

Nilai Keberhasilan Siswa :

$$S = \frac{R}{N} \times 100\%$$

$$S = \frac{13}{16} \times 100\%$$

$$= 81 \% \text{ (Klasifikasi baik)}$$

Madiun, 23 April 2024
Observer

Novi Ramadhanti
Nim. 2002101156

Observer II**LEMBAR OBSERVASI SISWA****SIKLUS I****PERTEMUAN I**

Nama Sekolah : SDN 01 Winongo

Kelas / Semester : V/2

Mata Pelajaran : IPAS

Pokok bahasan : Litosfer

Hari / Tanggal : 23 April 2024

Pertemuan : I

Aspek yang dinilai	1	0
1. Pendahuluan		
1. Siswa menjawab salam dan kabar.	√	
2. Siswa berdoa.	√	
3. Siswa mengacungkan tangan ketika diabsen.	√	
4. Siswa menjawab pertanyaan dari guru.		√
5. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran.	√	
2. Kegiatan Inti		
6. Siswa bergabung dengan kelompoknya masing-masing.	√	
7. Siswa mendapat nomor.	√	
8. Siswa memperhatikan materi penjelasan guru.	√	
9. Siswa bekerja sama menyelesaikan pertanyaan yang ada di LKPD.	√	
10. Siswa bersama kelompok berdiskusi.	√	
11. Siswa yang dipanggil berdiri untuk mempresentasikan jawaban.	√	
12. Siswa memperhatikan guru.		√
13. Siswa mendapat <i>reward</i> .	√	
C. Penutup		
14. Siswa bersama guru menyimpulkan materi hari ini.	√	
15. Siswa menjawab pertanyaan dari guru.	√	
16. Siswa menjawab salam.	√	
Jumlah	14	2

Keterangan : √ (Check List)

1 : Melakukan

0 : Tidak Melakukan

Keterangan :

Kurang sekali	: ≤ 54 %
Kurang	: 55 – 75 %
Baik	: 76 – 85 %
Sangat Baik	: 86 – 100%

Nilai Keberhasilan Siswa :

$$S = \frac{R}{N} \times 100\%$$

$$S = \frac{14}{16} \times 100\%$$

$$= 87 \text{ % (Klasifikasi sangat baik)}$$

Madiun, 23 April 2024
Observer

Fiki Surya Ningrum, S. Pd
NIP. 199002052019032004

Lampiran 8 Catatan Lapangan Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan I

Observer I

Tempat : SDN 01 Winongo
 Hari, Tanggal : 23 April 2024
 Mata Pelajaran : IPAS
 Pertemuan : I
 Kelas/ Semester : V/2
 Materi : Litosfer
 Guru : Marta Amalia Iflahah, S. Pd
 Deskripsi Setting : Setting penelitian berlokasi di SDN 01 Winongo Kec. Manguharjo Kota Madiun diruang kelas V yang berjumlah 18 siswa. Terdiri dari 10 siswa perempuan dan 8 siswa laki-laki.

No	Aspek	Catatan Hasil Observasi
1	Pendahuluan	Guru didalam aspek pendahuluan melakukan kegiatan seperti memberikan salam dan menanyakan kabar siswa. Guru belum mengajak siswa untuk berdoa bersama. Mengecek kehadiran siswa. Melakukan apersepsi. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2	Inti	Guru didalam aspek kegiatan inti sudah melakukan kegiatan antara lain: guru membentuk kelompok yang terdiri dari 3 sampai 4 siswa setiap kelompok. Guru memberikan nomor kepada setiap anggota kelompok, guru menyampaikan materi litosfer dengan media <i>prezi</i> . Guru memberikan LKPD kepada setiap kelompok, guru menunjuk salah satu perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi. Guru memberikan reward kepada kelompok yang telah menjalankan diskusi. Hanya ada 1 kegiatan yang belum terlaksana yaitu guru belum berkeliling untuk membimbing diskusi.
3	Penutup	Guru didalam aspek penutup sudah melakukan keseluruhan kegiatan seperti: guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah disampaikan. Guru memberikan refleksi kepada siswa. Guru

		menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.
--	--	--

Kesimpulan :

Secara keseluruhan guru sudah melakukan kegiatan pembelajaran baik itu didalam aspek pendahuluan, inti, dan penutup. Dari 16 kegiatan hanya saja ada 1 kegiatan yang belum terlaksana. Di aspek inti, guru belum berkeliling untuk membimbing diskusi.

Madiun, 23 April 2024

Observer,

Novi Ramadhanti

Nim. 2002101156

Observer II

Tempat : SDN 01 Winongo
 Hari, Tanggal : 23 April 2024
 Mata Pelajaran : IPAS
 Pertemuan : I
 Kelas/ Semester : V/2
 Materi : Litosfer
 Guru : Marta Amalia Iflahah, S. Pd
 Deskripsi Setting : Setting penelitian berlokasi di SDN 01 Winongo Kec. Manguharjo Kota Madiun diruang kelas V yang berjumlah 18 siswa. Terdiri dari 10 siswa perempuan dan 8 siswa laki-laki.

No	Aspek	Catatan Hasil Observasi
1	Pendahuluan	Guru didalam aspek pendahuluan melakukan kegiatan seperti memberikan salam dan menanyakan kabar siswa. Guru belum mengajak siswa untuk berdoa bersama. Mengecek kehadiran siswa. Melakukan apersepsi. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2	Inti	Guru didalam aspek kegiatan inti sudah melakukan kegiatan antara lain: guru membentuk kelompok yang terdiri dari 3 sampai 4 siswa setiap kelompok, guru memberikan nomor kepada setiap anggota kelompok, guru menyampaikan materi litosfer dengan media <i>prezi</i> , guru memberikan LKPD kepada setiap kelompok, guru menunjuk salah satu perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi, guru memberikan reward kepada kelompok yang telah menjalankan diskusi. Hanya ada 1 kegiatan yang belum terlaksana yaitu guru belum berkeliling untuk membimbing diskusi.
3	Penutup	Guru didalam aspek penutup sudah melakukan keseluruhan kegiatan seperti: guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah disampaikan. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam. Hanya ada 1 kegiatan yang belum

		terlaksana yaitu guru belum memberikan refleksi kepada siswa.
--	--	---

Kesimpulan :

Secara keseluruhan guru sudah melakukan kegiatan pembelajaran baik itu didalam aspek pendahuluan, inti, dan penutup. Dari 16 kegiatan hanya saja ada 2 kegiatan yang belum terlaksana. Di aspek inti, guru belum berkeliling untuk membimbing diskusi. Pada aspek penutup guru belum memberikan refleksi kepada siswa.

Madiun, 23 April 2024

Observer,

Fiki Surya Ningrum, S.Pd
NIP. 199002052019032004

Lampiran 9 Catatan Lapangan Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I

Observer I

Tempat : SDN 01 Winongo
 Hari, Tanggal : 23 April 2024
 Mata Pelajaran : IPAS
 Pertemuan : I
 Kelas/ Semester : V/2
 Materi : Litosfer
 Guru : Marta Amalia Iflahah, S. Pd
 Deskripsi Setting : Setting penelitian berlokasi di SDN 01 Winongo Kec. Manguharjo Kota Madiun diruang kelas V yang berjumlah 18 siswa. Terdiri dari 10 siswa perempuan dan 8 siswa laki-laki.

No	Aspek	Catatan Hasil Observasi
1	Pendahuluan	Siswa dalam aspek pendahuluan sudah cukup dalam melakukan kegiatan pembelajaran di kelas yaitu Siswa menjawab salam dan kabar. Siswa berdoa sebelum pembelajaran dimulai. Siswa mengacungkan tangan ketika diabsen. siswa menjawab pertanyaan dari guru, siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.
2	Inti	Siswa didalam aspek kegiatan inti sudah baik melakukan kegiatan pembelajaran dikelas. Dari 8 kegiatan yang harus dilakukan. siswa melakukan 7 kegiatan antara lain : siswa bergabung dengan kelompoknya masing-masing. Siswa mendapat nomor, siswa memperhatikan materi penjelasan guru. Siswa bekerja sama menyelesaikan pertanyaan yang ada di LKPD. Siswa bersama kelompok berdiskusi Siswa yang dipanggil berdiri untuk mempresentasikan jawaban, siswa mendapat <i>reward</i> . 1 kegiatan yang belum dilakukan oleh antara lain: siswa belum memperhatikan guru dalam membahas materi yang telah didiskusikan.
3	Penutup	Siswa dalam aspek kegiatan penutup sudah melakukan kegiatan

		<p>pembelajaran. dari 3 kegiatan pembelajaran, hanya 1 yang dilakukan antara lain: siswa menjawab salam. Kemudian 2 kegiatan yang belum dilakukan siswa yaitu siswa bersama guru belum menyimpulkan materi pembelajaran. Siswa belum menjawab pertanyaan dari guru.</p>
--	--	---

Kesimpulan :

Secara keseluruhan siswa sudah melakukan kegiatan pembelajaran baik itu didalam aspek pendahuluan, inti, dan penutup. Dari 16 kegiatan hanya saja ada 3 kegiatan yang belum terlaksana. Di aspek pendahuluan, siswa tidak berdoa sebelum pembelajaran dimulai. Di aspek kegiatan inti, siswa belum memperhatikan guru dalam membahas hasil diskusi. Di aspek kegiatan penutup, siswa belum menjawab pertanyaan dari guru.

Madiun, 23 April 2024

Observer

Novi Ramadhanti
Nim. 2002101156

Observer II

Tempat : SDN 01 Winongo
 Hari, Tanggal : 23 April 2024
 Mata Pelajaran : IPAS
 Pertemuan : I
 Kelas/ Semester : V/2
 Materi : Litosfer
 Guru : Marta Amalia Iflahah, S. Pd
 Deskripsi Setting : Setting penelitian berlokasi di SDN 01 Winongo Kec. Manguharjo Kota Madiun diruang kelas V yang berjumlah 18 siswa. Terdiri dari 10 siswa perempuan dan 8 siswa laki-laki.

No	Aspek	Catatan Hasil Observasi
1	Pendahuluan	Siswa dalam aspek pendahuluan sudah cukup dalam melakukan kegiatan pembelajaran di kelas. Dari 5 kegiatan yang harus dilakukan, siswa hanya melakukan 4 kegiatan antara lain : siswa menjawab salam dan kabar, siswa mengacungkan tangan ketika diabsen, siswa menjawab pertanyaan dari guru, siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru. Kemudian 1 kegiatan yang belum dilakukan oleh siswa antara lain : siswa tidak berdoa sebelum pembelajaran dimulai.
2	Inti	Siswa didalam aspek kegiatan inti sudah baik melakukan kegiatan pembelajaran dikelas. Dari 8 kegiatan yang harus dilakukan, siswa melakukan 7 kegiatan , antara lain : siswa bergabung dengan kelompoknya masing-masing, siswa mendapat nomor, siswa memperhatikan materi penjelasan guru, siswa bekerja sama menyelesaikan pertanyaan yang ada di LKPD, siswa bersama kelompok berdiskusi, siswa yang dipanggil berdiri untuk mempresentasikan jawaban, siswa mendapat <i>reward</i> . 1 kegiatan yang belum dilakukan oleh antara lain: siswa belum

		memperhatikan guru dalam membahas materi yang telah didiskusikan.
3	Penutup	Siswa dalam aspek kegiatan penutup sudah melakukan kegiatan pembelajaran. dari 3 kegiatan pembelajaran, siswa menjawab salam. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran. Siswa menjawab pertanyaan dari guru.

Kesimpulan :

Secara keseluruhan siswa sudah melakukan kegiatan pembelajaran baik itu didalam aspek pendahuluan, inti, dan penutup. Dari 16 kegiatan hanya saja ada 2 kegiatan yang belum terlaksana. Di aspek pendahuluan, siswa tidak berdoa sebelum pembelajaran dimulai. Di aspek kegiatan inti, siswa belum memperhatikan guru dalam membahas hasil diskusi.

Madiun, 23 April 2024

Observer

Fiki Surya Ningrum, S.Pd
NIP. 199002052019032004

Lampiran 10 Modul Ajar Siklus I Pertemuan II

MODUL AJAR SIKLUS I PERTEMUAN II

1. INFORMASI UMUM	
A. Identitas Sekolah	
Nama Penyusun	: Novi Ramadhanti
Satuan Pendidikan	: SDN 01 Winongo
Fase / Kelas	: C/V
Semester / Tahun	: 2/ 2024
Mata Pelajaran	: IPAS
Materi Pembelajaran	: Hidrosfer
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
B. Kompetensi Awal	
➤ Siswa dapat mendeskripsikan struktur lapisan bumi dan kenampakan alam yang ada di daratan maupun perairan.	
C. Profil Pelajar Pancasila	
➤ Gotong royong	
➤ Berakhlak mulia	
➤ Mandiri	
D. Sarana dan Prasarana	
➤ Laptop	
➤ LCD Projector	
➤ Buku Paket IPAS	
➤ LKPD	
E. Model dan Metode Pembelajaran	
➤ Model pembelajaran	
• Kooperatif tipe NHT	
➤ Sintaks	
• Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 3 sampai 4 siswa tiap kelompok.	
• Guru memberikan nomor kepada setiap anggota kelompok.	
• Guru memberikan LKPD kepada setiap kelompok.	
• Guru berkeliling untuk membimbing siswa berdiskusi.	
• Guru menunjuk salah satu perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi.	
➤ Metode pembelajaran	
• Diskusi, tanya jawab, dan penugasan.	
F. Media dan Sumber Belajar	
➤ Media : <i>Prezi</i>	
➤ Sumber belajar : <i>Buku Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial kelas V SD Bayuaji (2021)</i>	

5. KOMPETENSI INTI			
H. Capaian pembelajaran			
➤ Mendeskripsikan struktur lapisan Bumi (Litosfer, Hidrosfer, Atmosfer, dan Biosfer)			
I. Tujuan Pembelajaran			
➤ Melalui media <i>prezi</i> , siswa dapat mengetahui lapisan Hidrosfer dengan benar.			
➤ Melalui media <i>prezi</i> , siswa dapat mengetahui manfaat Hidrosfer bagi kehidupan.			
J. Pemahaman bermakna			
Siswa mampu mengetahui lapisan bumi yang memiliki struktur yang sangat unik. Jika diamati gambar lapisan bumi menyerupai bawang merah yang dibelah menjadi dua.			
K. Pertanyaan Pemantik			
➤ Bagaimana bentuk permukaan bumi kita?			
➤ Apa itu Hidrosfer?			
L. Kegiatan Pembelajaran			
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Sintaks	Alokasi Waktu
Kegiatan awal			
1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar siswa.	17. Siswa menjawab salam dan kabar.		10 menit
2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.	2. Siswa berdoa.		
3. Guru melakukan presensi.	3. Siswa mengacungkan tangan ketika diabsen.		
4. Guru melakukan apersepsi. a. Apa yang kalian ketahui mengenai Litosfer b. Sebutkan susunan Litosfer dari dalam hingga ke permukaan luar! c. Jelaskan pengertian mantel bumi dalam susunan Litosfer?	4. Siswa menjawab pertanyaan dari guru.		
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran a. Melalui media <i>prezi</i> , siswa dapat menjelaskan kembali lapisan Hidrosfer dengan benar.	5. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran		

b. Melalui media <i>prezi</i> , siswa dapat mengetahui manfaat Hidrosfer bagi kehidupan.			
Kegiatan inti			
6. Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 3 sampai 4 siswa tiap kelompok.	6. Siswa bergabung dengan kelompoknya masing-masing.	Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 3 sampai 4 siswa tiap kelompok.	
7. Guru memberikan nomor kepada setiap anggota kelompok	7. Siswa mendapat nomor	Guru memberikan nomor kepada setiap anggota kelompok	
8. Guru menyampaikan materi Hidrosfer dengan media <i>prezi</i> .	8. Siswa memperhatikan materi penjelasan guru.		55 menit
9. Guru memberikan LKPD kepada setiap kelompok	9. Siswa bekerja sama menyelesaikan pertanyaan yang ada di LKPD.	Guru memberikan LKPD kepada setiap kelompok.	
10. Guru berkeliling untuk membimbing diskusi.	10. Siswa bersama kelompok berdiskusi.	Guru membimbing diskusi.	
11. Guru menunjuk salah satu perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi.	11. Siswa yang dipanggil berdiri untuk mempresentasikan jawaban.	Guru menunjuk perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi.	
12. Guru membahas hasil diskusi yang telah disampaikan.	12. Siswa memperhatikan guru.		
13. Guru memberikan <i>reward</i> kepada kelompok yang telah menjalankan diskusi.	13. Siswa mendapat <i>reward</i> .		
Kegiatan penutup			
14. Bersama dengan siswa, guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan.	14. Siswa bersama guru menyimpulkan materi hari ini.		5 menit
15. Guru memberikan refleksi kepada siswa: a. Apa yang dimaksud dengan lapisan Hidrosfer?	15. siswa menjawab pertanyaan dari guru.		

b. Jelaskan apa manfaat Hidrosfer bagi kehidupan?			
16. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.	16. siswa menjawab salam.		
M. Glosarium			
<ul style="list-style-type: none"> • Permukaan : bagian teratas dari bumi • Hidrosfer : lapisan air yang menyelimuti bumi 			
N. Daftar Pustaka			
<ul style="list-style-type: none"> • Angell, Shelomi. 2019. Segala Hal tentang Tanah Airku. Jakarta: Erlangga for Kids. • Hariana, Arief. 2008. Tumbuhan Obat dan Khasiatnya Seri 2. Jakarta: Penebar Swadaya. • Hasna, Amira Naura. 2018. Sistem Ekologi. Yogyakarta: Istana Media 			

Mengetahui
Guru Kelas V

Madiun, 23 April 2024
Observer

Marta Amalia Iflahah, S. Pd
NIP. 199203042019032001

Novi Ramadhanti
NIM. 2002101156

Kepala Sekolah

Kun Maryati, S. Pd
NIP. 196812252000122003

1. Penilaian

A. Penilaian sikap

Bentuk Penilaian : Nontes

Instrumen Penilaian : Rubrik dan lembar Penilaian

a) Rubrik Penilaian Afektif

Aspek yang dinilai	Skor		
	Sangat baik (4)	Baik (3)	Kurang (1)
Percaya diri	Selalu menunjukkan sikap percaya diri	Sering menunjukkan sikap percaya diri	Tidak menunjukkan sikap percaya diri
Bertanggung jawab	Selalu menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam kelompok	Sering menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam kelompok	Tidak menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam kelompok

b) Lembar Penilaian Afektif

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai		Skor	Nilai
		Percaya diri	Bertanggung jawab		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Kriteria Penilaian

4 = Sangat baik

$$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Perlu pendampingan

Pedoman Penskoran

Nilai =

B. Penilaian Pengetahuan

IPAS

Bentuk Penilaian : Post test

Instrumen Penilaian : Post test & Lembar Penilaian

$$\frac{\text{Nilai Jumlah benar}}{20} \times 100$$

C. Penilaian Keterampilan

a) Rubrik Penilaian keterampilan

Aspek yang diamati	3	2	1
	Sangat baik	Baik	Kurang
Kerja sama	Mampu bekerja sama dengan baik	Mampu bekerja sama namun kurang interaksi dalam kelompok	Tidak mampu bekerja sama dalam kelompok

b) Lembar penilaian keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati			NA
		Kerja sama			
		SB	B	K	
1.					
2.					
3.					
4.					
5					
dst					

2. Rangkuman Materi

Hidrosfer

Lapisan perairan yang menyelimuti permukaan bumi. meskipun sepertinya daerah daratan di bumi sangat luas, ternyata pada kenyataannya daerah permukaan bumi yang digenangi air lebih besar. sekitar 71% dari permukaan bumi tertutup air, baik air yang ada di lautan, danau, sungai maupun rawa-rawa.



Sumber Air Bersih

Hidrosfer menyediakan sumber air bersih yang menjadi sumber kehidupan makhluk hidup di bumi, seperti manusia, hewan, dan tumbuhan.

mengatur suhu dan iklim

Hidrosfer berperan penting dalam mengatur suhu dan iklim. air dilautan dan udara di atasnya berperan menjaga suhu di bumi agar stabil. dengan begitu, kondisi lingkungan mendukung kehidupan.

sumber daya energi

Hidrosfer menyediakan sumber daya energi yang penting. seperti energi listrik melalui pembangkit listrik tenaga air. sumber daya energi dapat dimanfaatkan dan memenuhi kebutuhan energi bagi masyarakat dan sektor industri.

3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SDN 01 Winongo

Kelas : V

Semester : 2

Mata Pelajaran : IPAS

Materi : Hidrosfer

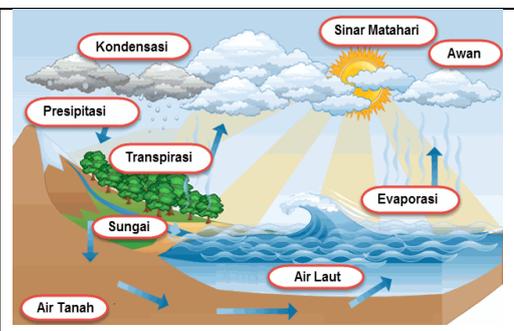
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Kelompok :

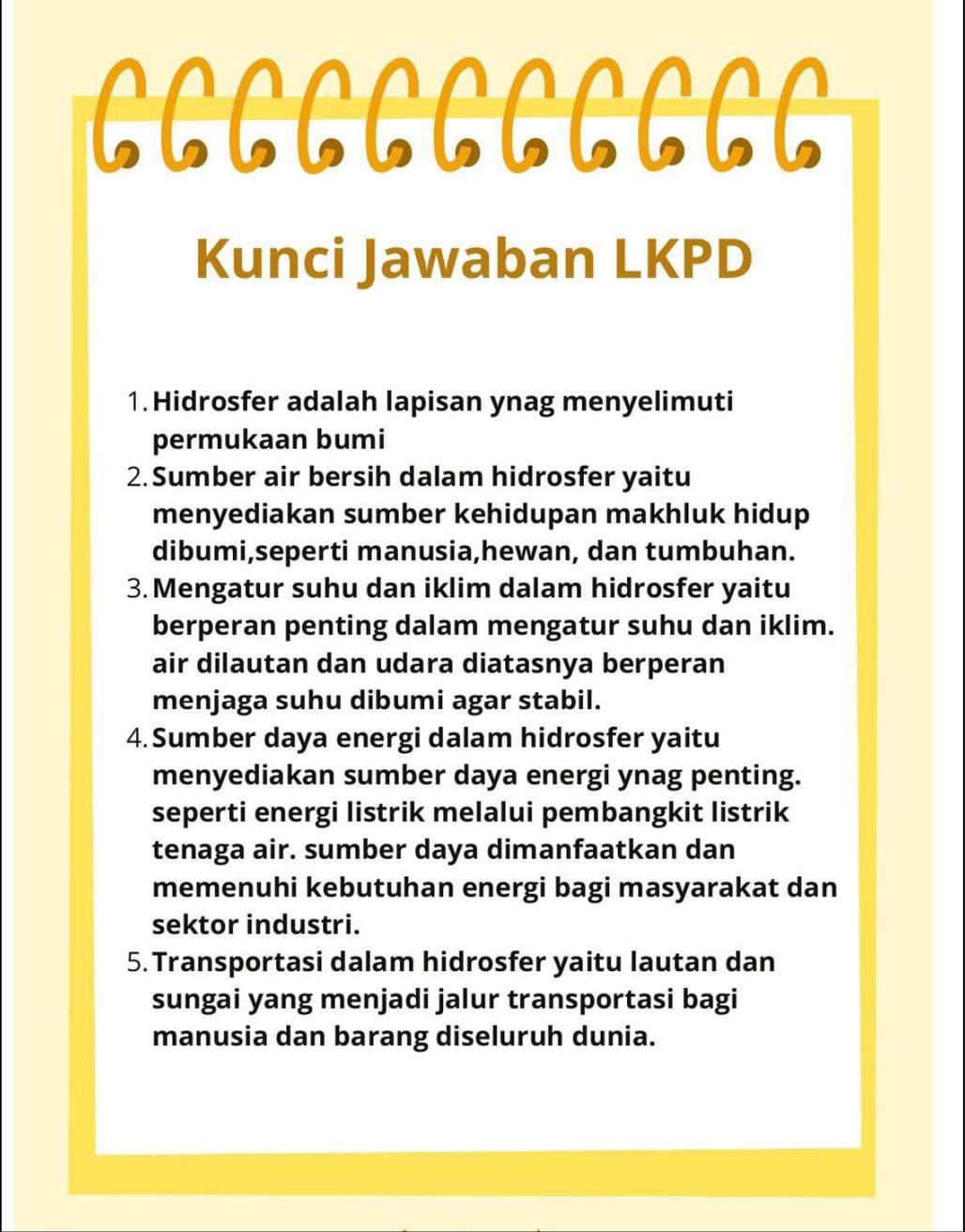
Nama Anggota Kelompok :

Amati gambar struktur bumi disamping!

1. Jelaskan pengertian Hidrosfer bumi!
2. Jelaskan manfaat Hidrosfer bagi kehidupan seperti:
 - a. Sumber air bersih
 - b. mengatur suhu dan iklim
 - c. sumber daya energi
 - d. Transportasi



4. Kunci Jawaban LKPD Siklus I Pertemuan II



Kunci Jawaban LKPD

1. **Hidrosfer adalah lapisan yang menyelimuti permukaan bumi**
2. **Sumber air bersih dalam hidrosfer yaitu menyediakan sumber kehidupan makhluk hidup di bumi, seperti manusia, hewan, dan tumbuhan.**
3. **Mengatur suhu dan iklim dalam hidrosfer yaitu berperan penting dalam mengatur suhu dan iklim. air di lautan dan udara di atasnya berperan menjaga suhu di bumi agar stabil.**
4. **Sumber daya energi dalam hidrosfer yaitu menyediakan sumber daya energi yang penting. seperti energi listrik melalui pembangkit listrik tenaga air. sumber daya dimanfaatkan dan memenuhi kebutuhan energi bagi masyarakat dan sektor industri.**
5. **Transportasi dalam hidrosfer yaitu lautan dan sungai yang menjadi jalur transportasi bagi manusia dan barang diseluruh dunia.**

Lampiran 11 Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan II

Observer I

LEMBAR OBSERVASI GURU

SIKLUS I

PERTEMUAN II

Nama Sekolah : SDN 01 Winongo

Kelas / Semester : V/2

Mata Pelajaran : IPAS

Pokok bahasan : Hidrosfer

Hari / Tanggal : 30 April

Pertemuan : II

Aspek yang dinilai	1	0
A. Pendahuluan		
1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar siswa.	√	
2. Guru berdoa bersama siswa.	√	
3. Guru melakukan presensi.	√	
4. Guru melakukan apersepsi	√	
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	√	
B. Kegiatan Inti		
6. Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 3 sampai 4 siswa tiap kelompok.	√	
7. Guru memberikan nomor kepada setiap anggota kelompok.	√	
8. Guru menyampaikan materi Hidrosfer dengan media <i>prezi</i> .	√	
9. Guru memberikan LKPD kepada setiap kelompok.	√	
10. Guru berkeliling untuk membimbing diskusi.	√	
11. Guru menunjuk salah satu perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi.	√	
12. Guru membahas hasil diskusi yang telah disampaikan.	√	
13. Guru memberikan <i>reward</i> kepada kelompok yang telah menjalankan diskusi.	√	
A. Penutup		
14. Bersama dengan siswa, guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan.	√	
15. Guru memberikan refleksi kepada siswa.	√	√
16. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.	√	
Jumlah	15	1

Keterangan : √ (Check List)

1 : Melakukan

0 : Tidak Melakukan

Keterangan :Kurang sekali : $\leq 54 \%$

Kurang : 55 – 59 %

Cukup : 60 – 75 %

Baik : 76 – 85 %

Sangat Baik : 86 – 100%

Nilai Keberhasilan Guru :

$$S = \frac{R}{N} \times 100\%$$

$$S = \frac{15}{16} \times 100\%$$

$$= 94\% \text{ (Klasifikasi sangat baik)}$$

Madiun, 30 April 2024
ObserverNovi Ramadhanti
Nim. 2002101156

Observer II**LEMBAR OBSERVASI GURU****SIKLUS I****PERTEMUAN II**

Nama Sekolah : SDN 01 Winongo

Kelas / Semester : V/2

Mata Pelajaran : IPAS

Pokok bahasan : Hidrosfer

Hari / Tanggal : 30 April

Pertemuan : II

Aspek yang dinilai	1	0
A. Pendahuluan		
1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar siswa.	√	
2. Guru berdoa bersama siswa.	√	
3. Guru melakukan presensi.	√	
4. Guru melakukan apersepsi	√	
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	√	
B. Kegiatan Inti		
1. Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 3 sampai 4 siswa tiap kelompok.	√	
2. Guru memberikan nomor kepada setiap anggota kelompok.	√	
3. Guru menyampaikan materi Hidrosfer dengan media <i>prezi</i> .	√	
4. Guru memberikan LKPD kepada setiap kelompok.	√	
5. Guru berkeliling untuk membimbing diskusi.	√	
6. Guru menunjuk salah satu perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi.	√	
7. Guru membahas hasil diskusi yang telah disampaikan.	√	
8. Guru memberikan <i>reward</i> kepada kelompok yang telah menjalankan diskusi.	√	
B. Penutup		
1. Bersama dengan siswa, guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan.	√	
2. Guru memberikan refleksi kepada siswa.	√	
3. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.	√	
Jumlah	16	

Keterangan : √ (Check List)

1 : Melakukan

0 : Tidak Melakukan

Keterangan :Kurang sekali : ≤ 54 %

Kurang : 55 – 59 %

Cukup : 60 – 75 %

Baik : 76 – 85 %

Sangat Baik : 86 – 100%

Nilai Keberhasilan Guru :

$$S = \frac{R}{N} \times 100\%$$

$$S = \frac{16}{16} \times 100\%$$

$$= 100\% \text{ (Klasifikasi sangat baik)}$$

Madiun, 30 April 2024
Observer

Fiki Surya Ningrum, S. Pd
NIP. 199002052019032004

Lampiran 12 Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II

Observer I

LEMBAR OBSERVASI SISWA

SIKLUS I

PERTEMUAN II

Nama Sekolah : SDN 01 Winongo

Kelas / Semester : V/2

Mata Pelajaran : IPAS

Pokok bahasan : Hidrosfer

Hari / Tanggal : 30 April 2024

Pertemuan : I

Aspek yang dinilai	1	0
A. Pendahuluan		
1. Siswa menjawab salam dan kabar.	√	
2. Siswa berdoa.	√	
3. Siswa mengacungkan tangan ketika diabsen.	√	
4. Siswa menjawab pertanyaan dari guru.	√	
5. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran.	√	
B. Kegiatan Inti		
6. Siswa bergabung dengan kelompoknya masing-masing.	√	
7. Siswa mendapat nomor.	√	
8. Siswa memperhatikan materi penjelasan guru.		√
9. Siswa bekerja sama menyelesaikan pertanyaan yang ada di LKPD.	√	
10. Siswa bersama kelompok berdiskusi.	√	
11. Siswa yang dipanggil berdiri untuk mempresentasikan jawaban.	√	
12. Siswa memperhatikan guru.	√	
13. Siswa mendapat <i>reward</i> .	√	
C. Penutup		
14. Siswa bersama guru menyimpulkan materi hari ini.	√	
15. Siswa menjawab pertanyaan dari guru.	√	
16. Siswa menjawab salam.	√	
Jumlah	15	1

Keterangan : √ (Check List)

1 : Melakukan

0 : Tidak Melakukan

Keterangan :Kurang sekali : ≤ 54 %

Kurang : 55 – 75 %

Baik : 76 – 85 %

Sangat Baik : 86 – 100%

Nilai Keberhasilan Siswa :

$$S = \frac{R}{N} \times 100\%$$

$$S = \frac{15}{16} \times 100\%$$

$$= 94 \text{ % (Klasifikasi sangat baik)}$$

Madiun, 30 April 2024
ObserverNovi Ramadhanti
Nim. 2002101156

Observer II**LEMBAR OBSERVASI SISWA****SIKLUS I****PERTEMUAN II**

Nama Sekolah : SDN 01 Winongo

Kelas / Semester : V/2

Mata Pelajaran : IPAS

Pokok bahasan : Hidrosfer

Hari / Tanggal : 30 April 2024

Pertemuan : II

Aspek yang dinilai	1	0
3. Pendahuluan		
1. Siswa menjawab salam dan kabar.	√	
2. Siswa berdoa.	√	
3. Siswa mengacungkan tangan ketika diabsen.	√	
4. Siswa menjawab pertanyaan dari guru.	√	
5. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran.	√	
4. Kegiatan Inti		
6. Siswa bergabung dengan kelompoknya masing-masing.	√	
7. Siswa mendapat nomor.	√	
8. Siswa memperhatikan materi penjelasan guru.	√	
9. Siswa bekerja sama menyelesaikan pertanyaan yang ada di LKPD.	√	
10. Siswa bersama kelompok berdiskusi.	√	
11. Siswa yang dipanggil berdiri untuk mempresentasikan jawaban.	√	
12. Siswa memperhatikan guru.	√	
13. Siswa mendapat <i>reward</i> .	√	
C. Penutup		
14. Siswa bersama guru menyimpulkan materi hari ini.	√	
15. Siswa menjawab pertanyaan dari guru.	√	
16. Siswa menjawab salam.	√	
Jumlah	16	

Keterangan : √ (Check List)

1 : Melakukan

0 : Tidak Melakukan

Keterangan :Kurang sekali : ≤ 54 %

Kurang : 55 – 75 %

Baik : 76 – 85 %

Sangat Baik : 86 – 100%

Nilai Keberhasilan Siswa :

$$S = \frac{R}{N} \times 100\%$$

$$S = \frac{16}{16} \times 100\%$$

$$= 100\% \text{ (Klasifikasi Sangat Baik)}$$

Madiun, 30 April 2024
Observer

Fiki Surya Ningrum, S. Pd
NIP. 199002052019032004

Lampiran 13 Catatan Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan II

Observer I

Tempat : SDN 01 Winongo
 Hari, Tanggal : 30 April 2024
 Mata Pelajaran : IPAS
 Pertemuan : II
 Kelas/ Semester : V/2
 Materi : Hidrosfer
 Guru : Marta Amalia Iflahah, S. Pd
 Deskripsi Setting : Setting penelitian berlokasi di SDN 01 Winongo Kec. Manguharjo Kota Madiun diruang kelas V yang berjumlah 18 siswa. Terdiri dari 10 siswa perempuan dan 8 siswa laki-laki.

No	Aspek	Catatan Hasil Observasi
1	Pendahuluan	Guru didalam aspek pendahuluan sudah melakukan keseluruhan kegiatan seperti memberikan salam dan menanyakan kabar siswa. Guru mengecek kehadiran siswa. Guru melakukan apersepsi. Dan yang terakhir menyampaikan tujuan pembelajaran.
2	Inti	Guru didalam aspek kegiatan inti sudah melakukan keseluruhan kegiatan antara lain: guru membentuk kelompok yang terdiri dari 3 sampai 4 siswa setiap kelompok, guru memberikan nomor kepada setiap anggota kelompok. Guru menyampaikan materi litosfer dengan media <i>prezi</i> , guru memberikan LKPD kepada setiap kelompok. Guru menunjuk salah satu perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi. Guru memberikan reward kepada kelompok yang telah menjalankan diskusi.
3	Penutup	Guru didalam aspek penutup sudah melakukan keseluruhan kegiatan

		seperti : Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah disampaikan. Terakhir guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam. Ada 1 kegiatan yang belum terlaksana yaitu guru belum memberikan refleksi kepada siswa.
--	--	--

Kesimpulan :

Secara keseluruhan guru sudah melakukan kegiatan pembelajaran baik itu didalam aspek pendahuluan, inti, dan penutup. Dari 16 kegiatan, hanya 1 kegiatan yang belum terlaksana yaitu pada aspek penutup guru belum memberikan refleksi kepada siswa.

Madiun, 30 April 2024

Observer

Novi Ramadhanti
NIM. 2002101156

Observer II

Tempat : SDN 01 Winongo
 Hari, Tanggal : 30 April 2024
 Mata Pelajaran : IPAS
 Pertemuan : II
 Kelas/ Semester : V/2
 Materi : Hidrosfer
 Guru : Marta Amalia Iflahah, S. Pd
 Deskripsi Setting : Setting penelitian berlokasi di SDN 01 Winongo Kec. Manguharjo Kota Madiun diruang kelas V yang berjumlah 18 siswa. Terdiri dari 10 siswa perempuan dan 8 siswa laki-laki.

No	Aspek	Catatan Hasil Observasi
1	Pendahuluan	Guru didalam aspek pendahuluan sudah melakukan keseluruhan kegiatan seperti memberikan salam dan menanyakan kabar siswa, dan mengecek kehadiran siswa. Guru melakukan apersepsi. Terakhir guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2	Inti	Guru didalam aspek kegiatan inti sudah melakukan keseluruhan kegiatan antara lain: guru membentuk kelompok yang terdiri dari 3 sampai 4 siswa setiap kelompok. Guru memberikan nomor kepada setiap anggota kelompok. Guru menyampaikan materi litosfer dengan media <i>prezi</i> , guru memberikan LKPD kepada setiap kelompok. Guru menunjuk salah satu perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi. Guru memberikan reward kepada kelompok yang telah menjalankan diskusi.
3	Penutup	Guru didalam aspek penutup sudah melakukan keseluruhan kegiatan seperti : guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah disampaikan. Guru memberikan

		refleksi kepada siswa, terakhir guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.
--	--	---

Kesimpulan :

Secara keseluruhan guru sudah melakukan kegiatan pembelajaran baik itu didalam aspek pendahuluan, inti, dan penutup. Dari 16 kegiatan, guru sudah melakukan kegiatan secara keseluruhan.

Madiun, 30 April 2024

Observer,

Fiki Surya Ningrum, S.Pd
NIP. 199002052019032004

Lampiran 14 Catatan Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II

Observer I

Tempat : SDN 01 Winongo
 Hari, Tanggal : 30 April 2024
 Mata Pelajaran : IPAS
 Pertemuan : II
 Kelas/ Semester : V/2
 Materi : Hidrosfer
 Guru : Marta Amalia Iflahah, S. Pd
 Deskripsi Setting : Setting penelitian berlokasi di SDN 01 Winongo Kec. Manguharjo Kota Madiun diruang kelas V yang berjumlah 18 siswa. Terdiri dari 10 siswa perempuan dan 8 siswa laki-laki.

No	Aspek	Catatan Hasil Observasi
1	Pendahuluan	Siswa dalam aspek pendahuluan sudah melakukan kegiatan pembelajaran antara lain : siswa menjawab salam dan kabar. siswa berdoa. siswa mengacungkan tangan ketika diabsen. siswa menjawab pertanyaan dari guru. siswa mendengarkan tujuan pembelajaran.
2	Inti	Siswa dalam aspek kegiatan inti sudah baik melakukan kegiatan pembelajaran antara lain : siswa bergabung dengan kelompoknya masing-masing, siswa mendapat nomor, siswa memperhatikan materi penjelasan dari guru, siswa bekerja sama menyelesaikan pertanyaan yang ada di LKPD, siswa bersama kelompok berdiskusi, siswa yang dipanggil berdiri untuk mempresentasikan jawaban. Terakhir siswa mendapat <i>reward</i> . Ada 1 kegiatan yang belum telaksana yaitu siswa tidak memperhatikan guru dalam membahas diskusi.

3	Penutup	Siswa dalam aspek penutup sudah melakukan semua kegiatan antara lain: siswa bersama dengan guru menyimpulkan materi. Siswa menjawab pertanyaan dari guru. Siswa menjawab salam dari guru.
---	---------	---

Kesimpulan :

Secara keseluruhan siswa sudah melakukan kegiatan pembelajaran baik itu didalam aspek pendahuluan, inti, dan penutup. Dari 16 kegiatan, ada 1 kegiatan yang belum terlaksana yaitu siswa belum memperhatikan guru dalam membahas materi yang sudah didiskusikan.

Madiun, 30 April 2024

Observer

Novi Ramadhanti
NIM. 2002101156

Observer II

Tempat : SDN 01 Winongo
 Hari, Tanggal : 30 April 2024
 Mata Pelajaran : IPAS
 Pertemuan : II
 Kelas/ Semester : V/2
 Materi : Hidrosfer
 Guru : Marta Amalia Iflahah, S. Pd
 Deskripsi Setting : Setting penelitian berlokasi di SDN 01 Winongo Kec.
 : Manguharjo Kota Madiun diruang kelas V yang berjumlah
 18 siswa.Terdiri dari 10 siswa perempuan dan 8 siswa laki-
 laki.

No	Aspek	Catatan Hasil Observasi
1	Pendahuluan	Siswa dalam aspek pendahuluan sudah melakukan kegiatan pembelajaran antara lain : siswa menjawab salam dan kabar. siswa berdoa. siswa mengacungkan tangan ketika diabsen. Siswa menjawab pertanyaan dari guru. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran.
2	Inti	Siswa dalam aspek kegiatan inti sudah baik melakukan kegiatan pembelajaran antara lain : siswa bergabung dengan kelompoknya masing-masing. Siswa mendapat nomor. Siswa memperhatikan materi penjelasan dari guru. Siswa bekerja sama menyelesaikan pertanyaan yang ada di LKPD. Siswa bersama kelompok berdiskusi, siswa yang dipanggil berdiri untuk mempresentasikan jawaban Siswa memperhatikan guru dalam membahas diskusi. Siswa mendapat <i>reward</i> .
3	Penutup	Siswa dalam aspek penutup sudah melakukan semua kegiatan antara lain: siswa bersama dengan guru menyimpulkan materi hari ini. Siswa menjawab pertanyaan dari guru. siswa menjawab salam dari guru.

Kesimpulan :

Secara keseluruhan siswa sudah melakukan kegiatan pembelajaran baik itu didalam aspek pendahuluan, inti, dan penutup. Dari 16 kegiatan, siswa sudah melakukan semua kegiatan pembelajaran.

Madiun, 30 April 2024

Observer,

Fiki Surya Ningrum, S.Pd
NIP. 199002052019032004

Lampiran 15 Kisi-kisi Test Siklus I

Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Soal	No Soal
Mengetahui Lapisan Litosfer dan Hidrosfer	1) Melalui media <i>prezi</i> , Siswa dapat menjelaskan lapisan Litosfer dengan benar.	Soal disajikan dalam bentuk pertanyaan, Siswa dapat mengetahui konsep lapisan Litosfer dengan benar	Lapisan kerak bumi yang paling luar dan terdiri atas batuan dengan ketebalan rata-rata 1200 km adalah lapisan.... a. Barisfer b. Atmosfer c. Litosfer d. Biosfer	1
		Soal disajikan dalam bentuk gambar, siswa dapat memilih lapisan ozon yang penting untuk melindungi bumi dari sinar ultra violet	Perhatikan gambar berikut!  Lapisan ozon yang penting untuk melindungi bumi dari sinar ultra violet berada di atas lapisan a. Atmosfer b. Troposfer c. Stratosfer d. Mesosfer	7
		Soal disajikan dalam bentuk pertanyaan, siswa dapat mengetahui pusat gempa yang terdapat dalam kulit bumi	Pusat gempa yang terdapat dalam kulit bumi (Litosfer) dapat dikategorikan hiposentrum dangkal jika pada kedalaman.... a. 400 km b. 300 km c. > 60 km d. < 60 km	5
		Soal disajikan dalam bentuk pernyataan, siswa dapat mengetahui	Lapisan udara yang menyelimuti bumi secara menyeluruh adalah... a. Biosfer	3

		lapisan udara yang menyelimuti bumi secara menyeluruh	b. Hidrosfer c. Litosfer d. Atmosfer	
		Soal disajikan dalam bentuk pertanyaan, siswa dapat mengetahui batuan yang mengendap diatas permukaan bumi	Batuan yang mengendap di atas permukaan bumi disebut a. Batuan beku dalam b. batuan beku luar c. batuan beku tengah d. batuan beku atas	6
	2) Melalui media <i>prezi</i> , siswa dapat mengetahui susunan Litosfer dari dalam hingga ke permukaan bumi	Soal disajikan dalam bentuk pertanyaan, Siswa dapat mengetahui lapisan batuan yang mengikuti bentuk bumi	Lapisan batuan atau kulit bumi yang mengikuti bentuk bumi yang bulat adalah... a. Barisfer b. Litosfer c. Biosfer d. Eksosfer	8
		Soal disajikan dalam bentuk gambar, siswa dapat memilih jenis batuan yang terjadi karena adanya pengendapan hasil erosi	Perhatikan gambar dibawah ini!  Gambar tersebut merupakan jenis batuan? a. Batuan Sedimen b. Batuan malihan c. Batuan metamorf d. Batuan beku	2
		Soal disajikan dalam bentuk gambar, siswa dapat memilih	Perhatikan gambar berikut! 	10

		bentuk muka gunung api	Bentuk gunung api yang terjadi akibat letusan kuat (eksplosif) dan hanya terjadi sekali. Bentuk muka bumi yang terbentuk adalah... a. Gunung api prisma b. Gunung api strato c. Gunung api maar d. Gunung api kaldera	
		Soal disajikan dalam bentuk pertanyaan, siswa dapat mengetahui gempa linier	Gempa linier, yaitu gempa yang episentrumnya berbentuk garis. Gempa tektonik merupakan gempa linier. Salah satu akibat tektonisme ini adalah... a. Patahan b. Rekahan c. Lipatan d. Retakan bumi	4
		Soal disajikan dalam bentuk pertanyaan, siswa dapat mengetahui lapisan yang paling dekat bumi	Di dalam lapisan yang paling dekat bumi yaitu troposfer, kecuali a. Gas oksigen b. Uap udara c. Garam laut d. Nitrogen	9
	3) Melalui media <i>prezi</i> , siswa dapat mengetahui lapisan Hidrosfer dengan benar.	Soal disajikan dalam bentuk pertanyaan, siswa dapat mengetahui apa itu Hidrosfer	Bagian dari permukaan bumi yang berwujud air merupakan lapisan... a. Atmosfer b. Biosfer c. Hidrosfer d. Litosfer	15
		Soal disajikan dalam bentuk pertanyaan, siswa dapat	Berikut adalah contoh hidrosfer, kecuali a. Bukit b. Samudera c. Danau	17

		memilih contoh dari hidrosfer	d. Sungai	
		Soal disajikan dalam bentuk pertanyaan, siswa dapat mengetahui uap air di udara dengan benar	Uap air di udara berkumpul, jatuh kembali ke bumi disebut a. petir b. Hujan c. Uap d. Pasir	20
		Soal disajikan dalam bentuk pertanyaan, siswa dapat memilih air di permukaan bumi	Berikut adalah air permukaan di bumi, kecuali a. Air laut b. Air sumur c. Air hujan d. Air sungai	11
		Soal disajikan dalam bentuk pertanyaan, siswa dapat mengetahui laut jawa dan laut arafura dulunya merupakan daratan rendah	Laut jawa dan laut Arafura termasuk laut dangkal yang dulunya merupakan daratan rendah. Laut ini disebut laut.... a. Regresi b. Transgesi c. Dalam d. Integrasi	13
	4) Melalui media <i>prezi</i> , siswa dapat mengetahui manfaat Hidrosfer bagi kehidupan .	Soal disajikan dalam bentuk pertanyaan, siswa dapat mengetahui pemanfaatan air tanah yang berlebihan dapat menimbulkan krisis air bersih.	Pemanfaatan air tanah berlebihan dapat menimbulkan krisis air bersih. Upaya konservasi air tanah dapat dilakukan dalam kehidupan sehari hari yaitu... a. Pemanfaatan tanpa batas b. Penggunaan air secara bijak c. Penerbitan penggunaan lahan di hulu d. Penangkalan pembuatan sumur	16

			biporoi	
		Soal disajikan dalam bentuk pertanyaan, siswa dapat mengetahui dampak pencemaran air laut bagi kehidupan dengan benar.	Dampak pencemaran air laut bagi kehidupan dalam bidang perekonomian adalah... a. Menurunnya jumlah wisatawan b. Produktifitas ikan berkurang c. Kondisi pantai menjadi kotor d. Rusaknya terumbu karang	19
		Soal disajikan dalam bentuk gambar, siswa dapat memilih penyebab air laut berwarna biru dengan benar	Perhatikan gambar dibawah ini!  Warna air laut berubah menjadi biru disebabkan oleh.... a. Merupakan warna pantulan gelombang sinar matahari b. Endapan lumpur di dasar laut c. Berisilimbah yang terbawa dari daratan d. Karena memang warnanya biru	12
		Soal disajikan dalam bentuk gambar, siswa dapat mengetahui bencana alam yang terjadi karena ulah manusia	Perhatikan gambar berikut!  Dari gambar tersebut merupakan bencana alam a. banjir b. gempa bumi c. gunung meletus d. angin topan	18

		Soal disajikan dalam bentuk pertanyaan, siswa dapat memilih yang bukan tindakan penghematan air dengan benar	Berikut yang bukan tindakan penghematan air adalah a. mencuci motor setiap hari b. menutup kran c. menanam pohon d. menggunakan air seperlunya	14
--	--	--	---	----

Lampiran 16 Kunci jawaban *test* Siklus IKunci jawaban *test* Siklus 1

1. c. Litosfer
2. a. Batuan Sedimen
3. a. Patahan
4. d. < 60
5. b. Batuan beku luar
6. b. Troposfer
7. c. Litosfer
8. c. Garam laut
9. c. Gunung api maar
10. d. Air hujan
11. a. Banjir
12. b. Transgesi
13. a. mencuci motor setiap hari
14. c. Hidrosfer
15. b. Penggunaan air secara bijak
16. a. Bukit
17. b. Gempa bumi
18. b. Produktifitas ikan berkurang
19. d. Atmosfer
20. b. Hujan

Lampiran 17 Data Penilaian *test* Siklus I

Data Perolehan Nilai *test* Siklus I

No	Nama Siswa	Siklus I	Ketuntasan (KKM 75)
1	AYJ	95	Tuntas
2	ABPM	80	Tuntas
4	BAS	80	Tuntas
5	CNW	80	Tuntas
6	DNNM	80	Tuntas
7	DKP	70	Tidak Tuntas
8	FPP	80	Tuntas
9	FAP	90	Tuntas
10	GPKPP	85	Tuntas
11	HKAP	65	Tidak Tuntas
12	HRP	80	Tuntas
13	ICS	80	Tuntas
14	MAR	80	Tuntas
15	NHA	80	Tuntas
16	NRAP	65	Tidak Tuntas
17	SAR	85	Tuntas
18	ZPD	90	Tuntas
	Nilai Tertinggi	95	
	Nilai Terendah	65	
	Rata-rata	74	
	Siswa Tuntas	15	
	Persentase Tuntas	83%	
	Siswa Tidak Tuntas	3	
	Persentase Tidak Tuntas	17%	
	Ketuntasan Klasikal	83%	

Lampiran 18 Modul Ajar Siklus II Pertemuan I

MODUL AJAR

SIKLUS II

PERTEMUAN I

1. INFORMASI UMUM
A. Identitas Sekolah
Nama Penyusun : Novi Ramadhanti Satuan Pendidikan : SDN 01 Winongo Fase / Kelas : C/V Semester / Tahun : 2/ 2024 Mata Pelajaran : IPAS Materi Pembelajaran : Atmosfer Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
B. Kompetensi Awal
➤ Siswa dapat mendeskripsikan struktur lapisan bumi dan kenampakan alam yang ada di daratan maupun perairan.
C. Profil Pelajar Pancasila
➤ Gotong royong ➤ Berakhlak mulia ➤ Mandiri
D. Sarana dan Prasarana
➤ Laptop ➤ LCD Projector ➤ Buku Paket IPAS ➤ LKPD
E. Model dan Metode Pembelajaran
➤ Model pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Kooperatif tipe NHT
➤ Sintaks <ul style="list-style-type: none"> • Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 3 sampai 4 siswa tiap kelompok. • Guru memberikan nomor kepada setiap anggota kelompok. • Guru memberikan LKPD kepada setiap kelompok. • Guru berkeliling untuk membimbing siswa berdiskusi. • Guru menunjuk salah satu perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi.
➤ Metode pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi, tanya jawab, dan penugasan.
F. Media dan Sumber Belajar
➤ Media : <i>Prezi</i> ➤ Sumber belajar : <i>Buku Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial kelas V SD Bayuaji (2021)</i>

2. KOMPETENSI INTI			
A. Capaian pembelajaran			
➤ Mendeskripsikan struktur lapisan bumi (Litosfer, Hidrosfer, Atmosfer, dan Biosfer)			
B. Tujuan Pembelajaran			
➤ Melalui media <i>prezi</i> , siswa dapat mengetahui lapisan Atmosfer dengan benar.			
➤ Melalui media <i>prezi</i> , siswa dapat mengetahui 6 lapisan utama Atmosfer.			
C. Pemahaman bermakna			
Siswa mampu mengetahui lapisan bumi yang memiliki struktur yang sangat unik. Jika diamati gambar lapisan bumi menyerupai bawang merah yang dibelah menjadi dua.			
D. Pertanyaan Pemantik			
➤ Bagaimana bentuk permukaan bumi kita?			
➤ Apa itu Atmosfer?			
E. Kegiatan Pembelajaran			
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Sintaks	Alokasi Waktu
Kegiatan awal			
1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar siswa.	1. Siswa menjawab salam dan kabar.		10 menit
2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.	2. Siswa berdoa.		
3. Guru melakukan presensi.	3. Siswa mengacungkan tangan ketika diabsen.		
4. Guru melakukan apersepsi. a. Apa yang kalian ketahui mengenai Hidrosfer? b. Apa manfaat Hidrosfer dalam sumber air bersih? c. Apa manfaat Hidrosfer dalam sumber daya energi?	4. Siswa menjawab pertanyaan dari guru.		
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran a. Melalui media <i>prezi</i> siswa dapat menjelaskan kembali	5. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran		

<p>lapisan Atmosfer dengan benar.</p> <p>b. Melalui media <i>prezi</i>, siswa dapat mengetahui 5 lapisan utama atmosfer.</p>			
Kegiatan inti			
6. Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 3 sampai 4 siswa tiap kelompok.	6. Siswa bergabung dengan kelompoknya masing-masing.	Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 3 sampai 4 siswa tiap kelompok.	
7. Guru memberikan nomor setiap anggota kelompok	7. Siswa mendapat nomor	Guru memberikan nomor setiap anggota kelompok	
8. Guru menyampaikan materi mengenai Atmosfer dengan media <i>prezi</i> .	8. Siswa memperhatikan materi penjelasan guru.		55 menit
9. Guru memberikan LKPD kepada setiap kelompok	9. Siswa bekerja sama menyelesaikan pertanyaan yang ada di LKPD.	Guru memberikan LKPD kepada setiap kelompok.	
10. Guru berkeliling untuk membimbing diskusi.	10. Siswa bersama kelompok berdiskusi.	Guru membimbing diskusi.	
11. Guru mengajak siswa melakukan <i>game</i> .	11. Siswa melakukan <i>game</i>		
12. Guru menunjuk salah satu perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi.	12. Siswa yang dipanggil berdiri untuk mempresentasikan jawaban.	Guru menunjuk perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi.	
13. Guru membahas hasil diskusi yang telah disampaikan.	13. Siswa memperhatikan guru.		
14. Guru memberikan <i>reward</i> kepada kelompok yang telah menjalankan diskusi.	14. Siswa mendapat <i>reward</i> .		
Kegiatan penutup			
15. Bersama dengan siswa, guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan.	15. Siswa bersama guru menyimpulkan materi hari ini.		5 menit

16. Guru memberikan refleksi kepada siswa. a. Apa yang dimaksud dengan Atmosfer? b. Sebutkan 6 lapisan atmosfer bumi?	16. Siswa menjawab pertanyaan dari guru.		
17. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.	17. Siswa menjawab salam.		
G. Glosarium			
<ul style="list-style-type: none"> • Permukaan : bagian teratas dari bumi • Atmosfer : lapisan udara yang menyelimuti bumi 			
H. Daftar Pustaka			
<ul style="list-style-type: none"> • Angell, Shelomi. 2019. Segala Hal tentang Tanah Airku. Jakarta: Erlangga for Kids. • Hariana, Arief. 2008. Tumbuhan Obat dan Khasiatnya Seri 2. Jakarta: Penebar Swadaya. • Hasna, Amira Naura. 2018. Sistem Ekologi. Yogyakarta: Istana Media 			

Mengetahui
Guru Kelas V

Madiun, 14 Mei 2024
Observer

Marta Amalia Iflahah, S. Pd
NIP. 199203042019032001

Novi Ramadhanti
NIM. 2002101156

Kepala Sekolah

Kun Maryati, S. Pd
NIP. 196812252000122003

1. Penilaian

A. Penilaian sikap

Bentuk Penilaian : Nontes

Instrumen Penilaian : Rubrik dan lembar Penilaian

c) Rubrik Penilaian Afektif

Aspek yang dinilai	Skor		
	Sangat baik (4)	Baik (3)	Kurang (1)
Percaya diri	Selalu menunjukkan sikap percaya diri	Sering menunjukkan sikap percaya diri	Tidak menunjukkan sikap percaya diri
Bertanggung jawab	Selalu menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam kelompok	Sering menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam kelompok	Tidak menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam kelompok

d) Lembar Penilaian Afektif

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai		Skor	Nilai
		Percaya diri	Bertanggung jawab		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Kriteria Penilaian

4 = Sangat baik

$$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$
3 = Baik
2 = Cukup
1 = Perlu pendampingan

Pedoman Penskoran

Nilai =

1. Penilaian Pengetahuan

IPAS

Bentuk Penilaian : Post test

Instrumen Penilaian : Post test & Lembar Penilaian

$$\frac{\text{Nilai Jumlah benar}}{20} \times 100$$

2. Penilaian Keterampilan

c) Rubrik Penilaian keterampilan

Aspek yang diamati	3	2	1
	Sangat baik	Baik	Kurang
Kerja sama	Mampu bekerja sama dengan baik	Mampu bekerja sama namun kurang interaksi dalam kelompok	Tidak mampu bekerja sama dalam kelompok

d) Lembar penilaian keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati				NA
		Kerja sama				
		SB	B	C	PB	
1.						
2.						
3.						
4.						
5						
dst						

2. Rangkuman Materi

Atmosfer

Atmosfer merupakan lapisan pelindung bumi. Atmosfer memiliki komposisi berbagai gas. Gas-gas tersebut memberi manfaat bagi makhluk hidup di bumi, selain bumi, manusia sangat beruntung pada atmosfer. Atmosfer menyediakan udara bagi manusia serta melindungi kehidupan di bumi dari benda langit. Atmosfer terbagi menjadi lima lapisan yaitu troposfer, stratosfer, mesosfer, termosfer, dan eksosfer.

1 Troposfer

troposfer merupakan lapisan atmosfer terdekat dengan permukaan bumi, perubahan cuaca dan iklim, seperti hujan dan petir terjadi di lapisan ini. ketebalan troposfer bergantung pada daerah atau wilayah.

2 Stratosfer

stratosfer merupakan lapisan yang terletak di atas troposfer, kegiatan penerbangan berlangsung pada lapisan stratosfer, berbeda dengan troposfer, pada stratosfer kondisi cuaca lebih stabil lapisan ini terletak pada ketinggian 15-55 km. Sekitar 19,9% massa atmosfer terdapat pada stratosfer.

3 Mesosfer

Mesosfer diperkirakan memiliki massa 0,09% dari massa atmosfer. lapisan ini terletak pada ketinggian mencapai 55-80 km.

4 Termosfer

Termosfer berada di atas lapisan mesosfer pada ketinggian 85-500 km. sekitar 0,001% massa atmosfer terdapat pada lapisan termosfer. Lapisan ini ditandai dengan adanya kenaikan suhu seiring bertambahnya ketinggian.

5 Eksosfer

Eksosfer merupakan lapisan atmosfer bumi yang paling luar menyatu dengan ruang hampa udara di ruang angkasa. batas antara lapisan termosfer dan eksosfer disebut termopause.



3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SDN 01 Winongo

Kelas / Semester : V / 2

Mata Pelajaran : IPAS

Materi : Atmosfer

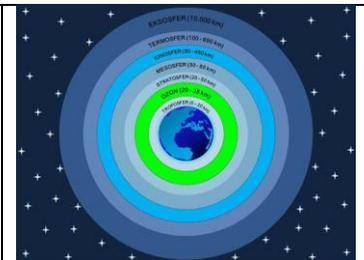
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Kelompok :

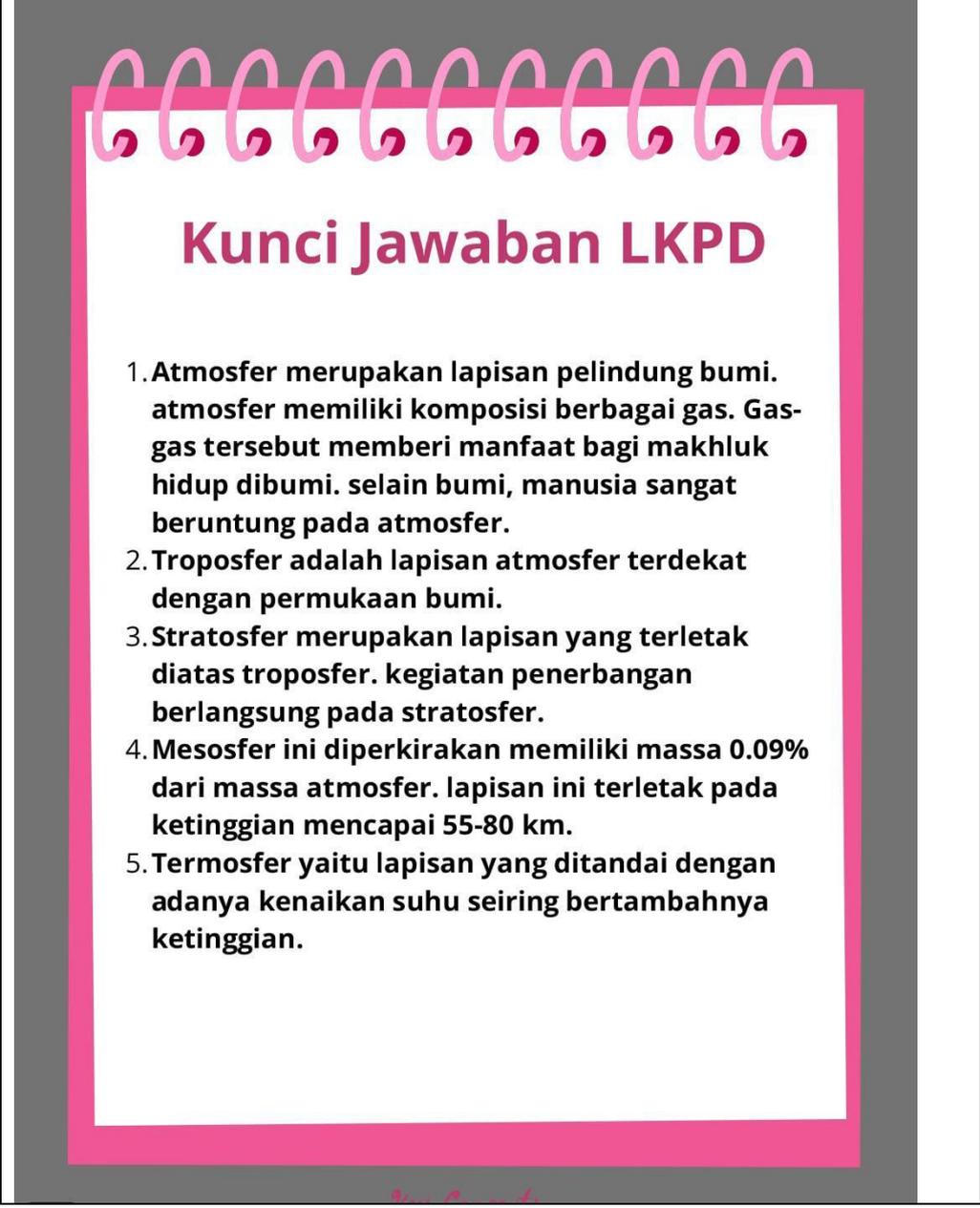
Nama Anggota Kelompok :

Amati gambar disamping!

1. Jelaskan pengertian Atmosfer?
2. Jelaskan pengertian dari:
 - a. Troposfer
 - b. Stratosfer
 - c. Mesosfer
 - d. Termosfer



3. Kunci Jawaban LKPD Siklus II Pertemuan I



Kunci Jawaban LKPD

1. Atmosfer merupakan lapisan pelindung bumi. atmosfer memiliki komposisi berbagai gas. Gas-gas tersebut memberi manfaat bagi makhluk hidup di bumi. selain bumi, manusia sangat beruntung pada atmosfer.
2. Troposfer adalah lapisan atmosfer terdekat dengan permukaan bumi.
3. Stratosfer merupakan lapisan yang terletak diatas troposfer. kegiatan penerbangan berlangsung pada stratosfer.
4. Mesosfer ini diperkirakan memiliki massa 0.09% dari massa atmosfer. lapisan ini terletak pada ketinggian mencapai 55-80 km.
5. Termosfer yaitu lapisan yang ditandai dengan adanya kenaikan suhu seiring bertambahnya ketinggian.

Lampiran 19 Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan I

1. Observer I

LEMBAR OBSERVASI GURU

SIKLUS II

PERTEMUAN I

Nama Sekolah : SDN 01 Winongo

Kelas / Semester : V/2

Mata Pelajaran : IPAS

Pokok bahasan : Atmosfer

Hari / Tanggal : 14 Mei 2024

Pertemuan : I

Aspek yang dinilai	1	0
A. Pendahuluan		
1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar siswa.	√	
2. Guru berdoa bersama siswa.	√	
3. Guru melakukan presensi.	√	
4. Guru melakukan apersepsi	√	
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	√	
B. Kegiatan Inti		
6. Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 3 sampai 4 siswa tiap kelompok.	√	
7. Guru memberikan nomor kepada setiap anggota kelompok.	√	
8. Guru menyampaikan materi Litosfer dengan media <i>prezi</i> .	√	
9. Guru memberikan LKPD kepada setiap kelompok.	√	
10. Guru berkeliling untuk membimbing diskusi.		√
11. Guru mengajak siswa melakukan <i>game</i> .	√	
12. Guru menunjuk salah satu perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi.	√	
13. Guru membahas hasil diskusi yang telah disampaikan.	√	
14. Guru memberikan <i>reward</i> kepada kelompok yang telah menjalankan diskusi.		
C. Penutup		
15. Bersama dengan siswa, Guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan.	√	
16. Guru memberikan refleksi kepada siswa.		√
17. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.	√	
Jumlah	15	2

Keterangan : √ (Check List)

1 : Melakukan

0 : Tidak Melakukan

Keterangan :Kurang sekali : $\leq 54 \%$

Kurang : 55 – 59 %

Cukup : 60 – 75 %

Baik : 76 – 85 %

Sangat Baik : 86 – 100%

Nilai Keberhasilan Guru :

$$S = \frac{R}{N} \times 100\%$$

$$S = \frac{15}{17} \times 100\%$$

$$= 88\% \text{ (Klasifikasi Sangat Baik)}$$

Madiun, 14 Mei 2024
Observer

Novi Ramadhanti
Nim. 2002101156

2. Observer II

LEMBAR OBSERVASI GURU**SIKLUS II****PERTEMUAN I**

Nama Sekolah : SDN 01 Winongo

Kelas / Semester : V/2

Mata Pelajaran : IPAS

Pokok bahasan : Atmosfer

Hari / Tanggal : 14 Mei 2024

Pertemuan : I

Aspek yang dinilai	1	0
A. Pendahuluan		
1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar siswa.	√	
2. Guru berdoa bersama siswa.	√	
3. Guru melakukan presensi.	√	
4. Guru melakukan apersepsi	√	
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	√	
B. Kegiatan Inti		
6. Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 3 sampai 4 siswa tiap kelompok.	√	
7. Guru memberikan nomor kepada setiap anggota kelompok.	√	
8. Guru menyampaikan materi Litosfer dengan media <i>prezi</i> .	√	
9. Guru memberikan LKPD kepada setiap kelompok.	√	
10. Guru berkeliling untuk membimbing diskusi.		√
11. Guru mengajak siswa melakukan <i>game</i> .	√	
12. Guru menunjuk salah satu perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi.	√	
13. Guru membahas hasil diskusi yang telah disampaikan.	√	
14. Guru memberikan <i>reward</i> kepada kelompok yang telah menjalankan diskusi.	√	
C. Penutup		
15. Bersama dengan siswa, Guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan.	√	
16. Guru memberikan refleksi kepada siswa.		√
17. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.	√	
Jumlah	16	2

Keterangan : √ (Check List)

1 : Melakukan

0 : Tidak Melakukan

Keterangan :

Kurang sekali : ≤ 54 %

Kurang : 55 – 59 %

Cukup : 60 – 75 %

Baik : 76 – 85 %

Sangat Baik : 86 – 100%

Nilai Keberhasilan Guru :

$$S = \frac{R}{N} \times 100\%$$

$$S = \frac{16}{17} \times 100\%$$

$$= 94 \% \text{ (Klasifikasi Sangat Baik)}$$

Madiun, 14 Mei 2024
Observer

Fiki Surya Ningrum, S. Pd
NIP. 199002052019032004

Lampiran 20 Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I

1. Observer I

LEMBAR OBSERVASI SISWA

SIKLUS II

PERTEMUAN I

Nama Sekolah : SDN 01 Winongo

Kelas / Semester : V/2

Mata Pelajaran : IPAS

Pokok bahasan : Atmosfer

Hari / Tanggal : 14 Mei 2024

Pertemuan : I

Aspek yang dinilai	1	0
A. Pendahuluan		
1. Siswa menjawab salam dan kabar.	√	
2. Siswa berdoa.	√	
3. Siswa mengacungkan tangan ketika diabsen.	√	
4. Siswa menjawab pertanyaan dari guru.	√	
5. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran.	√	
B. Kegiatan Inti		
6. Siswa bergabung dengan kelompoknya masing-masing.	√	
7. Siswa mendapat nomor.	√	
8. Siswa memperhatikan materi penjelasan guru.	√	
9. Siswa bekerja sama menyelesaikan pertanyaan yang ada di LKPD.	√	
10. Siswa bersama kelompok berdiskusi.	√	
11. Siswa melakukan <i>game</i>		
12. Siswa yang dipanggil berdiri untuk mempresentasikan jawaban.	√	
13. Siswa memperhatikan guru.	√	
14. Siswa mendapat <i>reward</i> .	√	
C. Penutup		
15. Siswa bersama guru menyimpulkan materi hari ini.	√	
16. Siswa menjawab pertanyaan dari guru.	√	
17. Siswa menjawab salam.	√	
Jumlah	17	0

Keterangan : √ (Check List)

1 : Melakukan

0 : Tidak Melakukan

Keterangan :Kurang sekali : ≤ 54 %

Kurang : 55 – 75 %

Baik : 76 – 85 %

Sangat Baik : 86 – 100%

Nilai Keberhasilan Siswa :

$$S = \frac{R}{N} \times 100\%$$

$$S = \frac{17}{17} \times 100\%$$

$$= 100\% \text{ (Klasifikasi sangat baik)}$$

Madiun, 14 Mei 2024
Observer

Novi Ramadhanti
Nim. 2002101156

Observer II

LEMBAR OBSERVASI SISWA**SIKLUS II****PERTEMUAN I**

Nama Sekolah : SDN 01 Winongo

Kelas / Semester : V/2

Mata Pelajaran : IPAS

Pokok bahasan : Atmosfer

Hari / Tanggal : 21 Mei 2024

Pertemuan : I

Aspek yang dinilai	1	0
A. Pendahuluan		
1. Siswa menjawab salam dan kabar.	√	
2. Siswa berdoa.	√	
3. Siswa mengacungkan tangan ketika diabsen.	√	
4. Siswa menjawab pertanyaan dari guru.	√	
5. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran.	√	
B. Kegiatan Inti		
6. Siswa bergabung dengan kelompoknya masing-masing.	√	
7. Siswa mendapat nomor.	√	
8. Siswa memperhatikan materi penjelasan guru.	√	
9. Siswa bekerja sama menyelesaikan pertanyaan yang ada di LKPD.	√	
10. Siswa bersama kelompok berdiskusi.	√	
11. Siswa melakukan <i>game</i> .	√	
12. Siswa yang dipanggil berdiri untuk mempresentasikan jawaban.	√	
13. Siswa memperhatikan guru.		√
14. Siswa mendapat <i>reward</i> .	√	
C. Penutup		
15. Siswa bersama guru menyimpulkan materi hari ini.	√	
16. Siswa menjawab pertanyaan dari guru.	√	
17. Siswa menjawab salam.	√	
Jumlah	16	1

Keterangan : √ (Check List)

1 : Melakukan

0 : Tidak Melakukan

Keterangan :Kurang sekali : ≤ 54 %

Kurang : 55 – 75 %

Baik : 76 – 85 %

Sangat Baik : 86 – 100%

Nilai Keberhasilan Siswa :

$$S = \frac{R}{N} \times 100\%$$

$$S = \frac{16}{17} \times 100\%$$

$$= 94 \text{ % (Klasifikasi sangat baik)}$$

Madiun, 14 Mei 2024
Observer

Fiki Surya Ningrum, S. Pd
NIP. 199002052019032004

Lampiran 21 Catatan Lapangan Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan I

1. Observer I

Tempat : SDN 01 Winongo
 Hari, Tanggal : 14 Mei 2024
 Mata Pelajaran : IPAS
 Pertemuan : I
 Kelas/ Semester : V/2
 Materi : Atmosfer
 Guru : Marta Amalia Iflahah, S. Pd
 Deskripsi Setting : Setting penelitian berlokasi di SDN 01 Winongo Kec. Manguharjo Kota Madiun diruang kelas V yang berjumlah 18 siswa. Terdiri dari 10 siswa perempuan dan 8 siswa laki-laki.

No	Aspek	Catatan Hasil Observasi
1	Pendahuluan	Guru didalam aspek pendahuluan melakukan kegiatan seperti memberikan salam dan menanyakan kabar siswa. Guru belum mengajak siswa untuk berdoa bersama. Mengecek kehadiran siswa. Melakukan apersepsi. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2	Inti	Guru didalam aspek kegiatan inti sudah melakukan kegiatan antara lain: guru membentuk kelompok yang terdiri dari 3 sampai 4 siswa setiap kelompok. Guru memberikan nomor kepada setiap anggota kelompok. Guru menyampaikan materi litosfer dengan media <i>prezi</i> . Guru memberikan LKPD kepada setiap kelompok. Guru mengajak siswa melakukan <i>game</i> . Guru menunjuk salah satu perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi. Guru menjelaskan kembali materi diskusi. Guru memberikan reward kepada kelompok yang telah menjalankan diskusi. Hanya 1 kegiatan yang belum terlaksana yaitu: Guru belum berkeliling untuk membimbing diskusi.
3	Penutup	Guru didalam aspek penutup sudah melakukan keseluruhan kegiatan seperti: guru bersama siswa menyimpulkan

		materi yang telah disampaikan. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam. Hanya 1 kegiatan yang belum terlaksana yaitu: Guru memberikan refleksi kepada siswa.
--	--	---

Kesimpulan :

Secara keseluruhan guru sudah melakukan kegiatan pembelajaran baik itu didalam aspek pendahuluan, inti, dan penutup. Dari 17 kegiatan, ada 2 kegiatan yang belum terlaksana yaitu pada aspek inti, guru belum membimbing siswa untuk berdiskusi. Di aspek penutup guru belum memberikan refleksi.

Madiun, 14 Mei 2024

Observer

Novi Ramadhanti
Nim. 2002101156

2. Observer II

Tempat : SDN 01 Winongo
 Hari, Tanggal : 14 Mei 2024
 Mata Pelajaran : IPAS
 Pertemuan : I
 Kelas/ Semester : V/2
 Materi : Atmosfer
 Guru : Marta Amalia Iflahah, S. Pd
 Deskripsi Setting : Setting penelitian berlokasi di SDN 01 Winongo Kec. Manguharjo Kota Madiun diruang kelas V yang berjumlah 18 siswa. Terdiri dari 10 siswa perempuan dan 8 siswa laki-laki.

No	Aspek	Catatan Hasil Observasi
1	Pendahuluan	Guru didalam aspek pendahuluan melakukan kegiatan seperti memberikan salam dan menanyakan kabar siswa. Guru belum mengajak siswa untuk berdoa bersama. Mengecek kehadiran siswa. Melakukan apersepsi. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2	Inti	Guru didalam aspek kegiatan inti sudah melakukan kegiatan antara lain: guru membentuk kelompok yang terdiri dari 3 sampai 4 siswa setiap kelompok, guru memberikan nomor kepada setiap anggota kelompok, guru menyampaikan materi litosfer dengan media <i>prezi</i> , guru memberikan LKPD kepada setiap kelompok, guru menunjuk salah satu perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi, guru memberikan reward kepada kelompok yang telah menjalankan diskusi. Hanya ada 1 kegiatan yang belum terlaksana yaitu guru belum berkeliling untuk membimbing diskusi.
3	Penutup	Guru didalam aspek penutup sudah melakukan keseluruhan kegiatan seperti: guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah disampaikan. Guru memberikan refleksi kepada siswa. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

Kesimpulan :

Secara keseluruhan guru sudah melakukan kegiatan pembelajaran baik itu didalam aspek pendahuluan, inti, dan penutup. Dari 17 kegiatan hanya saja ada 1 kegiatan yang belum terlaksana. Di aspek inti, guru belum berkeliling untuk membimbing diskusi.

Madiun, 14 Mei 2024

Observer

Fiki Surya Ningrum, S.Pd
NIP. 199002052019032004

Lampiran 22 Catatan Lapangan Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I

1. Observer I

Tempat : SDN 01 Winongo
 Hari, Tanggal : 14 Mei 2024
 Mata Pelajaran : IPAS
 Pertemuan : I
 Kelas/ Semester : V/2
 Materi : Atmosfer
 Guru : Marta Amalia Iflahah, S. Pd
 Deskripsi Setting : Setting penelitian berlokasi di SDN 01 Winongo Kec. Manguharjo Kota Madiun diruang kelas V yang berjumlah 18 siswa. Terdiri dari 10 siswa perempuan dan 8 siswa laki-laki.

No	Aspek	Catatan Hasil Observasi
1	Pendahuluan	Siswa dalam aspek pendahuluan sudah cukup dalam melakukan kegiatan pembelajaran di kelas yaitu Siswa menjawab salam dan kabar. Siswa berdoa sebelum pembelajaran dimulai. Siswa mengacungkan tangan ketika diabsen. Siswa menjawab pertanyaan dari guru. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.
2	Inti	Siswa didalam aspek kegiatan inti sudah baik melakukan kegiatan pembelajaran dikelas antara lain : siswa bergabung dengan kelompoknya masing-masing. Siswa mendapat nomor. Siswa memperhatikan materi penjelasan guru. Siswa bekerja sama menyelesaikan pertanyaan yang ada di LKPD. Siswa bersama kelompok berdiskusi Siswa yang dipanggil berdiri untuk mempresentasikan jawaban. Siswa memperhatikan guru dalam membahas materi yang telah didiskusikan. Siswa mendapat <i>reward</i> .
3	Penutup	Siswa dalam aspek kegiatan penutup sudah melakukan kegiatan pembelajaran antara lain: siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran. Siswa menjawab pertanyaan dari guru. Siswa menjawab salam.

Kesimpulan :

Secara keseluruhan siswa sudah melakukan kegiatan pembelajaran baik itu didalam aspek pendahuluan, inti, dan penutup. Dari 16 kegiatan siswa sudah melakukan kegiatan secara keseluruhan.

Madiun, 14 Mei 2024

Observer

Novi Ramadhanti
Nim. 2002101156

2. Observer II

Tempat : SDN 01 Winongo
 Hari, Tanggal : 14 Mei 2024
 Mata Pelajaran : IPAS
 Pertemuan : I
 Kelas/ Semester : V/2
 Materi : Atmosfer
 Guru : Marta Amalia Iflahah, S. Pd
 Deskripsi Setting : Setting penelitian berlokasi di SDN 01 Winongo Kec. Manguharjo Kota Madiun diruang kelas V yang berjumlah 18 siswa. Terdiri dari 10 siswa perempuan dan 8 siswa laki-laki.

No	Aspek	Catatan Hasil Observasi
1	Pendahuluan	Siswa dalam aspek pendahuluan sudah cukup dalam melakukan kegiatan pembelajaran di kelas. Dari 5 kegiatan yang harus dilakukan, siswa hanya melakukan 4 kegiatan antara lain : siswa menjawab salam dan kabar, siswa mengacungkan tangan ketika diabsen, siswa menjawab pertanyaan dari guru, siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru. Kemudian 1 kegiatan yang belum dilakukan oleh siswa antara lain : siswa tidak berdoa sebelum pembelajaran dimulai.
2	Inti	Siswa didalam aspek kegiatan inti sudah baik melakukan kegiatan pembelajaran dikelas antara lain : siswa bergabung dengan kelompoknya masing-masing. Siswa mendapat nomor. Siswa memperhatikan materi penjelasan guru. Siswa bekerja sama menyelesaikan pertanyaan yang ada di LKPD. Siswa bersama kelompok berdiskusi. Siswa yang dipanggil berdiri untuk mempresentasikan jawaban. Siswa memperhatikan guru dalam membahas materi yang telah didiskusikan. Siswa mendapat <i>reward</i> .

3	Penutup	Siswa dalam aspek kegiatan penutup sudah melakukan kegiatan pembelajaran antara lain: siswa menjawab salam. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran. Siswa menjawab pertanyaan dari guru.
---	---------	---

Kesimpulan :

Secara keseluruhan siswa sudah melakukan kegiatan pembelajaran baik itu didalam aspek pendahuluan, inti, dan penutup. Dari 17 kegiatan hanya saja ada 1 kegiatan yang belum terlaksana. Di aspek pendahuluan, siswa tidak berdoa sebelum pembelajaran dimulai.

Madiun, 14 Mei 2024

Observer

Fiki Surya Ningrum, S.Pd
NIP. 199002052019032004

Lampiran 23 Modul Ajar Siklus II Pertemuan II

MODUL AJAR

SIKLUS 2

PERTEMUAN 2

1. INFORMASI UMUM
A. Identitas Sekolah
Nama Penyusun : Novi Ramadhanti Satuan Pendidikan : SDN 01 Winongo Fase / Kelas : C/V Semester / Tahun : 2/ 2024 Mata Pelajaran : IPAS Materi Pembelajaran : Biosfer Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
B. Kompetensi Awal
➤ Siswa dapat mendeskripsikan struktur lapisan bumi dan kenampakan alam yang ada di daratan maupun perairan.
C. Profil Pelajar Pancasila
➤ Gotong royong ➤ Berakhlak mulia ➤ Mandiri
D. Sarana dan Prasarana
➤ Laptop ➤ LCD Projector ➤ Buku Paket IPAS ➤ LKPD
E. Model dan Metode Pembelajaran
➤ Model pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Kooperatif tipe NHT
➤ Sintaks <ul style="list-style-type: none"> • Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 3 sampai 4 siswa tiap kelompok. • Guru memberikan nomor kepada setiap anggota kelompok. • Guru memberikan LKPD kepada setiap kelompok. • Guru berkeliling untuk membimbing siswa berdiskusi. • Guru menunjuk salah satu perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi.
➤ Metode pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi, tanya jawab, dan penugasan.
F. Media dan Sumber Belajar
➤ Media : <i>Prezi</i> ➤ Sumber belajar : <i>Buku Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial kelas V SD Bayuaji (2021)</i>

2. KOMPETENSI INTI			
A. Capaian pembelajaran			
➤ Mendeskripsikan struktur lapisan bumi (Litosfer, Hidrosfer, Atmosfer, dan Biosfer)			
B. Tujuan Pembelajaran			
➤ Melalui media <i>prezi</i> siswa dapat mengetahui lapisan Biosfer dengan benar.			
➤ Melalui media <i>prezi</i> , siswa dapat mengetahui jenjang-jenjang dalam Biosfer.			
C. Pemahaman bermakna			
Siswa mampu mengetahui lapisan bumi yang memiliki struktur yang sangat unik. Jika diamati gambar lapisan bumi menyerupai bawang merah yang dibelah menjadi dua.			
D. Pertanyaan Pemantik			
➤ Bagaimana bentuk permukaan bumi kita?			
➤ Apa itu Biosfer?			
E. Kegiatan Pembelajaran			
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Sintaks	Alokasi Waktu
Kegiatan awal			
1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar siswa.	1. Siswa menjawab salam dan kabar.		10 menit
2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.	2. Siswa berdoa.		
3. Guru melakukan presensi.	3. Siswa mengacungkan tangan ketika diabsen.		
4. Guru melakukan apersepsi. a. Apa yang kalian ketahui mengenai Atmosfer b. Apa yang dimaksud dengan troposfer? c. Jelaskan apa yang dimaksud dengan mesosfer?	4. Siswa menjawab pertanyaan dari guru.		
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran a. Melalui media <i>prezi</i> siswa dapat menjelaskan kembali lapisan Biosfer dengan benar. b. Melalui media <i>prezi</i> , siswa dapat mengetahui	5. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran		

jenjang-jenjang dalam Biosfer.			
Kegiatan inti			
6. Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 3 sampai 4 siswa tiap kelompok.	6. Siswa bergabung dengan kelompoknya masing-masing.	Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 3 sampai 4 siswa tiap kelompok.	
7. Guru memberikan nomor setiap anggota kelompok	7. Siswa mendapat nomor	Guru memberikan nomor setiap anggota kelompok	
8. Guru menyampaikan materi Biosfer dengan media <i>prezi</i> .	8. Siswa memperhatikan materi penjelasan guru.		55 menit
9. Guru memberikan LKPD kepada setiap kelompok	9. Siswa bekerja sama menyelesaikan pertanyaan yang ada di LKPD.	Guru memberikan LKPD kepada setiap kelompok.	
10. Guru berkeliling untuk membimbing diskusi.	10. Siswa bersama kelompok berdiskusi.	Guru membimbing diskusi.	
11. Guru mengajak siswa melakukan <i>game</i> .	11. Siswa melakukan <i>game</i> .		
12. Guru menunjuk salah satu perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi.	12. Siswa yang dipanggil berdiri untuk mempresentasikan jawaban.	Guru menunjuk perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi.	
13. Guru membahas hasil diskusi yang telah disampaikan.	12. Siswa memperhatikan guru.		
14. Guru memberikan <i>reward</i> kepada kelompok yang telah menjalankan diskusi.	13. Siswa mendapat <i>reward</i> .		
Kegiatan penutup			
15. Bersama dengan siswa, guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan.	14. Siswa bersama guru menyimpulkan materi hari ini.		5 menit
16. Guru memberikan <i>quiz</i> kepada siswa secara lisan	15. siswa menjawab pertanyaan dari guru.		
17. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.	16. siswa menjawab salam.		

F. Glosarium
<ul style="list-style-type: none"> • Permukaan : bagian teratas dari bumi • Biosfer : lapisan lingkungan di bumi yang mendukung kehidupan flora dan fauna
G. Daftar Pustaka
<ul style="list-style-type: none"> • Angell, Shelomi. 2019. Segala Hal tentang Tanah Airku. Jakarta: Erlangga for Kids. • Hariana, Arief. 2008. Tumbuhan Obat dan Khasiatnya Seri 2. Jakarta: Penebar Swadaya. • Hasna, Amira Naura. 2018. Sistem Ekologi. Yogyakarta: Istana Media

Mengetahui
Guru Kelas V

Madiun, 21 Mei 2024
Observer

Marta Amalia Iflahah, S. Pd
NIP. 199203042019032001

Novi Ramadhanti
NIM. 2002101156

Kepala Sekolah

Kun Maryati, S. Pd
NIP. 196812252000122003

1. Penilaian

A. Penilaian sikap

Bentuk Penilaian : Nontes

Instrumen Penilaian : Rubrik dan lembar Penilaian

a) Rubrik Penilaian Afektif

Aspek yang dinilai	Skor		
	Sangat baik (4)	Baik (3)	Kurang (1)
Percaya diri	Selalu menunjukkan sikap percaya diri	Sering menunjukkan sikap percaya diri	Tidak menunjukkan sikap percaya diri
Bertanggung jawab	Selalu menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam kelompok	Sering menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam kelompok	Tidak menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam kelompok

b) Lembar Penilaian Afektif

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai		Skor	Nilai
		Percaya diri	Bertanggung jawab		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Kriteria Penilaian

4 = Sangat baik

$$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Perlu pendampingan

Pedoman Penskoran

Nilai =

1. Penilaian Pengetahuan**IPAS**

Bentuk Penilaian : Post test

Instrumen Penilaian : Post test & Lembar Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah benar}}{20} \times 100$$

2. Penilaian Keterampilan

a) Rubrik Penilaian keterampilan

Aspek yang diamati	3	2	1
	Sangat baik	Baik	Kurang
Kerja sama	Mampu bekerja sama dengan baik	Mampu bekerja sama namun kurang interaksi dalam kelompok	Tidak mampu bekerja sama dalam kelompok

b) Lembar penilaian keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati				NA
		Kerja sama				
		SB	B	C	PB	
1.						
2.						
3.						
4.						
5						
dst						

2. Rangkuman Materi

Biosfer

Lapisan lingkungan di bumi yang mendukung kehidupan flora dan fauna yang meliputi litosfer, hidrosfer, dan atmosfer sebagai satu kesatuan utuh.

Biosfer tersusun atas jenjang-jenjang berikut:

1. Individu adalah makhluk hidup yang tunggal
2. Populasi adalah kumpulan individu sejenis pada suatu daerah
3. Komunitas adalah kumpulan populasi yang saling berinteraksi pada suatu daerah
4. Ekosistem adalah kumpulan komunitas yang memiliki ciri berbeda dan saling mempengaruhi pada suatu daerah.
5. Bioma adalah kumpulan ekosistem yang berada pada satu iklim atau wilayah geografis yang dicirikan oleh vegetasi atau flora suatu tempat.
6. Biosfer adalah kumpulan bioma-bioma yang mendukung kehidupan.

3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SDN 01 Winongo

Kelas / Semester : V / 2

Mata Pelajaran : IPAS

Materi : Biosfer

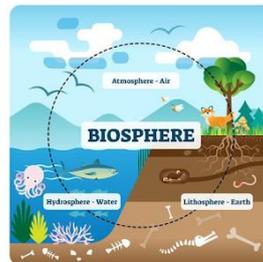
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Kelompok :

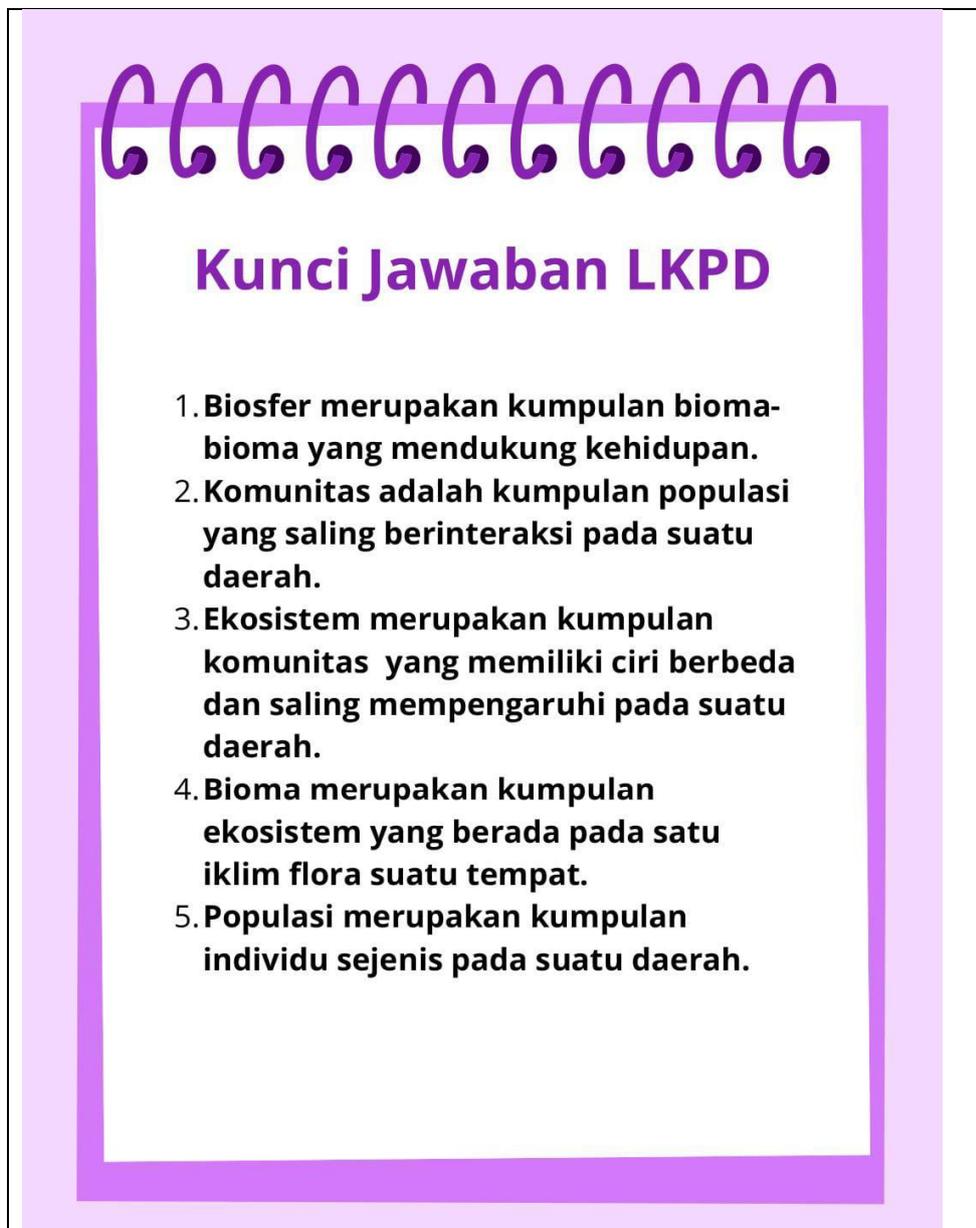
Nama Anggota Kelompok :

Amati gambar disamping!

1. Jelaskan pengertian Biosfer bumi!
2. Jelaskan pengertian dari:
 - a. Komunitas
 - b. Ekosistem
 - c. Bioma
 - d. Populasi



4. Kunci Jawaban LKPD Siklus II Pertemuan II



Kunci Jawaban LKPD

1. **Biosfer** merupakan kumpulan bioma-bioma yang mendukung kehidupan.
2. **Komunitas** adalah kumpulan populasi yang saling berinteraksi pada suatu daerah.
3. **Ekosistem** merupakan kumpulan komunitas yang memiliki ciri berbeda dan saling mempengaruhi pada suatu daerah.
4. **Bioma** merupakan kumpulan ekosistem yang berada pada satu iklim flora suatu tempat.
5. **Populasi** merupakan kumpulan individu sejenis pada suatu daerah.

Lampiran 24 Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan II

1. Observer I

LEMBAR OBSERVASI GURU

SIKLUS II

PERTEMUAN II

Nama Sekolah : SDN 01 Winongo

Kelas / Semester : V/2

Mata Pelajaran : IPAS

Pokok bahasan : Biosfer

Hari / Tanggal : 21 Mei 2024

Pertemuan : II

Aspek yang dinilai	1	0
D. Pendahuluan		
1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar siswa.	√	
2. Guru berdoa bersama siswa.	√	
3. Guru melakukan presensi.	√	
4. Guru melakukan apersepsi	√	
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	√	
E. Kegiatan Inti		
6. Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 3 sampai 4 siswa tiap kelompok.	√	
7. Guru memberikan nomor kepada setiap anggota kelompok.	√	
8. Guru menyampaikan materi Litosfer dengan media <i>prezi</i> .	√	
9. Guru memberikan LKPD kepada setiap kelompok.	√	
10. Guru berkeliling untuk membimbing diskusi.	√	
11. Guru mengajak siswa melakukan <i>game</i> .	√	
12. Guru menunjuk salah satu perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi.	√	
13. Guru membahas hasil diskusi yang telah disampaikan.	√	
14. Guru memberikan <i>reward</i> kepada kelompok yang telah menjalankan diskusi.	√	
F. Penutup		
15. Bersama dengan siswa, Guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan.	√	
16. Guru memberikan refleksi kepada siswa.	√	
17. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.	√	
Jumlah	17	0

Keterangan : √ (Check List)

1 : Melakukan

0 : Tidak Melakukan

Keterangan :

Kurang sekali : ≤ 54 %

Kurang : 55 – 59 %

Cukup : 60 – 75 %

Baik : 76 – 85 %

Sangat Baik : 86 – 100%

Nilai Keberhasilan Guru :

$$S = \frac{R}{N} \times 100\%$$

$$= 17 \times 100\%$$

$$= 100\% \text{ (Klasifikasi Sangat Baik)}$$

Madiun, 21 Mei 2024
Observer

Novi Ramadhanti
Nim. 2002101156

2. Observer II

LEMBAR OBSERVASI GURU**SIKLUS II****PERTEMUAN II**

Nama Sekolah : SDN 01 Winongo

Kelas / Semester : V/2

Mata Pelajaran : IPAS

Pokok bahasan : Biosfer

Hari / Tanggal : 21 Mei 2024

Pertemuan : II

Aspek yang dinilai	1	0
A. Pendahuluan		
1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar siswa.	√	
2. Guru berdoa bersama siswa.	√	
3. Guru melakukan presensi.	√	
4. Guru melakukan apersepsi	√	
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	√	
B. Kegiatan Inti		
6. Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 3 sampai 4 siswa tiap kelompok.	√	
7. Guru memberikan nomor kepada setiap anggota kelompok.	√	
8. Guru menyampaikan materi Litosfer dengan media <i>prezi</i> .	√	
9. Guru memberikan LKPD kepada setiap kelompok.	√	
10. Guru berkeliling untuk membimbing diskusi.	√	
11. Guru mengajak siswa melakukan <i>game</i> .		
12. Guru menunjuk salah satu perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi.	√	
13. Guru membahas hasil diskusi yang telah disampaikan.	√	
14. Guru memberikan <i>reward</i> kepada kelompok yang telah menjalankan diskusi.		
C. Penutup		
15. Bersama dengan siswa, Guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan.	√	
16. Guru memberikan refleksi kepada siswa.	√	
17. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.	√	
Jumlah	17	0

Keterangan : √ (Check List)

1 : Melakukan

0 : Tidak Melakukan

Keterangan :Kurang sekali : $\leq 54 \%$

Kurang : 55 – 59 %

Cukup : 60 – 75 %

Baik : 76 – 85 %

Sangat Baik : 86 – 100%

Nilai Keberhasilan Guru :

$$S = \frac{R}{N} \times 100\%$$

$$S = \frac{17}{17} \times 100\%$$

$$= 100 \% \text{ (Klasifikasi Sangat Baik)}$$

Madiun, 21 Mei 2024
Observer

Fiki Surya Ningrum, S. Pd
NIP. 199002052019032004

Lampiran 25 Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II

1. Observer I

LEMBAR OBSERVASI SISWA SIKLUS II PERTEMUAN II

Nama Sekolah : SDN 01 Winongo

Kelas / Semester : V/2

Mata Pelajaran : IPAS

Pokok bahasan : Biosfer

Hari / Tanggal : 21 Mei 2024

Pertemuan : II

Aspek yang dinilai	1	0
A. Pendahuluan		
1. Siswa menjawab salam dan kabar.	√	
2. Siswa berdoa.	√	
3. Siswa mengacungkan tangan ketika diabsen.	√	
4. Siswa menjawab pertanyaan dari guru.	√	
5. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran.	√	
B. Kegiatan Inti		
6. Siswa bergabung dengan kelompoknya masing-masing.	√	
7. Siswa mendapat nomor.	√	
8. Siswa memperhatikan materi penjelasan guru.	√	
9. Siswa bekerja sama menyelesaikan pertanyaan yang ada di LKPD.	√	
10. Siswa bersama kelompok berdiskusi.	√	
11. Siswa melakukan <i>game</i> .	√	
12. Siswa yang dipanggil berdiri untuk mempresentasikan jawaban.	√	
13. Siswa memperhatikan guru.		√
14. Siswa mendapat <i>reward</i> .	√	
C. Penutup		
15. Siswa bersama guru menyimpulkan materi hari ini.	√	
16. Siswa menjawab pertanyaan dari guru.	√	
17. Siswa menjawab salam.	√	
Jumlah	16	1

Keterangan : √ (Check List)

1 : Melakukan

0 : Tidak Melakukan

Keterangan :Kurang sekali : ≤ 54 %

Kurang : 55 – 75 %

Baik : 76 – 85 %

Sangat Baik : 86 – 100%

Nilai Keberhasilan Siswa :

$$S = \frac{R}{N} \times 100\%$$

$$= \frac{16}{17} \times 100\%$$

$$= 94 \text{ % (Klasifikasi Sangat Baik)}$$

Madiun, 21 Mei 2024
ObserverNovi Ramadhanti
Nim. 2002101156

2. Observer II

LEMBAR OBSERVASI SISWA**SIKLUS II****PERTEMUAN II**

Nama Sekolah : SDN 01 Winongo

Kelas / Semester : V/2

Mata Pelajaran : IPAS

Pokok bahasan : Biosfer

Hari / Tanggal : 21 Mei 2024

Pertemuan : II

Aspek yang dinilai	1	0
A. Pendahuluan		
1. Siswa menjawab salam dan kabar.	√	
2. Siswa berdoa.	√	
3. Siswa mengacungkan tangan ketika diabsen.	√	
4. Siswa menjawab pertanyaan dari guru.	√	
5. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran.	√	
B. Kegiatan Inti		
6. Siswa bergabung dengan kelompoknya masing-masing.	√	
7. Siswa mendapat nomor.	√	
8. Siswa memperhatikan materi penjelasan guru.	√	
9. Siswa bekerja sama menyelesaikan pertanyaan yang ada di LKPD.	√	
10. Siswa bersama kelompok berdiskusi.	√	
11. Siswa melakukan <i>game</i> .	√	
12. Siswa yang dipanggil berdiri untuk mempresentasikan jawaban.	√	
13. Siswa memperhatikan guru.	√	
14. Siswa mendapat <i>reward</i> .	√	
C. Penutup		
15. Siswa bersama guru menyimpulkan materi hari ini.	√	
16. Siswa menjawab pertanyaan dari guru.	√	
17. Siswa menjawab salam.	√	
Jumlah	17	0

Keterangan : √ (Check List)

1 : Melakukan

0 : Tidak Melakukan

Keterangan :

Kurang sekali : ≤ 54 %

Kurang : 55 – 75 %

Baik : 76 – 85 %

Sangat Baik : 86 – 100%

Nilai Keberhasilan Siswa :

$$S = \frac{R}{N} \times 100\%$$

$$= \frac{17}{17} \times 100\%$$

$$= 100\% \text{ (Klasifikasi sangat baik)}$$

Madiun, 21 Mei 2024
Observer

Fiki Surya Ningrum, S. Pd
NIP. 199002052019032004

Lampiran 26 Catatan Lapangan Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan II

Observer I

Tempat : SDN 01 Winongo
 Hari, Tanggal : 21 Mei 2024
 Mata Pelajaran : IPAS
 Pertemuan : II
 Kelas/ Semester : V/2
 Materi : Biosfer
 Guru : Marta Amalia Iflahah, S. Pd
 Deskripsi Setting : Setting penelitian berlokasi di SDN 01 Winongo Kec. Manguharjo Kota Madiun diruang kelas V yang berjumlah 18 siswa. Terdiri dari 10 siswa perempuan dan 8 siswa laki-laki.

No	Aspek	Catatan Hasil Observasi
1	Pendahuluan	Guru didalam aspek pendahuluan melakukan kegiatan seperti memberikan salam dan menanyakan kabar siswa. Guru belum mengajak siswa untuk berdoa bersama. Mengecek kehadiran siswa. Melakukan apersepsi. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2	Inti	Guru didalam aspek kegiatan inti sudah melakukan kegiatan antara lain: guru membentuk kelompok yang terdiri dari 3 sampai 4 siswa setiap kelompok. Guru memberikan nomor kepada setiap anggota kelompok, guru menyampaikan materi litosfer dengan media <i>prezi</i> . Guru memberikan LKPD kepada setiap kelompok. Guru berkeliling membimbing diskusi. Guru mengajak siswa melakukan <i>game</i> . Guru menunjuk salah satu perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi. Guru memberikan reward kepada kelompok yang telah menjalankan diskusi.
3	Penutup	Guru didalam aspek penutup sudah melakukan keseluruhan kegiatan seperti: guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah disampaikan. Guru memberikan refleksi kepada siswa. Guru

		menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.
--	--	--

Kesimpulan :

Secara keseluruhan guru sudah melakukan kegiatan pembelajaran baik itu didalam aspek pendahuluan, inti, dan penutup. Dari 16 kegiatan sudah melakukan secara keseluruhan.

Madiun, 21 Mei 2024

Observer

Novi Ramadhanti

Nim. 2002101156

Observer II

Tempat : SDN 01 Winongo
 Hari, Tanggal : 21 Mei 2024
 Mata Pelajaran : IPAS
 Pertemuan : II
 Kelas/ Semester : V/2
 Materi : Biosfer
 Guru : Marta Amalia Iflahah, S. Pd
 Deskripsi Setting : Setting penelitian berlokasi di SDN 01 Winongo Kec. Manguharjo Kota Madiun diruang kelas V yang berjumlah 18 siswa. Terdiri dari 10 siswa perempuan dan 8 siswa laki-laki.

No	Aspek	Catatan Hasil Observasi
1	Pendahuluan	Guru didalam aspek pendahuluan melakukan kegiatan seperti memberikan salam dan menanyakan kabar siswa. Guru belum mengajak siswa untuk berdoa bersama. Mengecek kehadiran siswa. Melakukan apersepsi. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2	Inti	Guru didalam aspek kegiatan inti sudah melakukan kegiatan antara lain: guru membentuk kelompok yang terdiri dari 3 sampai 4 siswa setiap kelompok. Guru memberikan nomor kepada setiap anggota kelompok. Guru menyampaikan materi litosfer dengan media <i>prezi</i> . Guru memberikan LKPD kepada setiap kelompok. Guru berkeliling untuk membimbing diskusi. Guru mengajak siswa melakukan <i>game</i> . Guru menunjuk salah satu perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi. Guru memberikan reward kepada kelompok yang telah menjalankan diskusi.
3	Penutup	Guru didalam aspek penutup sudah melakukan keseluruhan kegiatan seperti: guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah disampaikan. Guru memberikan refleksi kepada siswa. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

Kesimpulan :

Secara keseluruhan guru sudah melakukan kegiatan pembelajaran baik itu didalam aspek pendahuluan, inti, dan penutup. Dari 17 kegiatan, guru sudah melakukan semua kegiatan.

Madiun, 21 Mei 2024

Observer

Fiki Surya Ningrum, S.Pd
NIP. 199002052019032004

Lampiran 27 Catatan Lapangan Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II

Observer I

Tempat : SDN 01 Winongo
 Hari, Tanggal : 14 Mei 2024
 Mata Pelajaran : IPAS
 Pertemuan : II
 Kelas/ Semester : V/2
 Materi : Biosfer
 Guru : Marta Amalia Iflahah, S. Pd
 Deskripsi Setting : Setting penelitian berlokasi di SDN 01 Winongo Kec. Manguharjo Kota Madiun diruang kelas V yang berjumlah 18 siswa. Terdiri dari 10 siswa perempuan dan 8 siswa laki-laki.

No	Aspek	Catatan Hasil Observasi
1	Pendahuluan	Siswa dalam aspek pendahuluan sudah cukup dalam melakukan kegiatan pembelajaran di kelas yaitu Siswa menjawab salam dan kabar. Siswa berdoa sebelum pembelajaran dimulai. Siswa mengacungkan tangan ketika diabsen. siswa menjawab pertanyaan dari guru, siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.
2	Inti	Siswa didalam aspek kegiatan inti sudah baik melakukan kegiatan pembelajaran dikelas. Dari 8 kegiatan yang harus dilakukan. siswa melakukan 7 kegiatan antara lain : siswa bergabung dengan kelompoknya masing-masing. Siswa mendapat nomor, siswa memperhatikan materi penjelasan guru. Siswa bekerja sama menyelesaikan pertanyaan yang ada di LKPD. Siswa bersama kelompok berdiskusi Siswa yang dipanggil berdiri untuk mempresentasikan jawaban, siswa mendapat <i>reward</i> . 1 kegiatan yang belum dilakukan oleh antara lain: siswa belum memperhatikan guru dalam membahas materi yang telah didiskusikan.
3	Penutup	Siswa dalam aspek kegiatan penutup sudah melakukan kegiatan

		pembelajaran. dari 3 kegiatan pembelajaran antara lain: Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran. Siswa menjawab pertanyaan dari guru. Siswa menjawab salam.
--	--	---

Kesimpulan :

Secara keseluruhan siswa sudah melakukan kegiatan pembelajaran baik itu didalam aspek pendahuluan, inti, dan penutup. Dari 16 kegiatan hanya saja ada 1 kegiatan yang belum terlaksana yaitu pada aspek kegiatan inti, siswa belum memperhatikan guru dalam membahas hasil diskusi.

Madiun, 21 Mei 2024

Observer

Novi Ramadhanti
Nim. 2002101156

Observer II

Tempat : SDN 01 Winongo
 Hari, Tanggal : 14 Mei 2024
 Mata Pelajaran : IPAS
 Pertemuan : II
 Kelas/ Semester : V/2
 Materi : Biosfer
 Guru : Marta Amalia Iflahah, S. Pd
 Deskripsi Setting : Setting penelitian berlokasi di SDN 01 Winongo Kec. Manguharjo Kota Madiun diruang kelas V yang berjumlah 18 siswa. Terdiri dari 10 siswa perempuan dan 8 siswa laki-laki.

No	Aspek	Catatan Hasil Observasi
1	Pendahuluan	Siswa dalam aspek pendahuluan sudah cukup dalam melakukan kegiatan pembelajaran di kelas. Dari 5 kegiatan yang harus dilakukan antara lain : siswa menjawab salam dan kabar, Siswa berdoa sebelum pembelajaran dimulai. siswa mengacungkan tangan ketika diabsen, siswa menjawab pertanyaan dari guru, siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.
2	Inti	Siswa didalam aspek kegiatan inti sudah baik melakukan kegiatan pembelajaran dikelas. Dari 8 kegiatan yang harus dilakukan antara lain : siswa bergabung dengan kelompoknya masing-masing, siswa mendapat nomor, siswa memperhatikan materi penjelasan guru, siswa bekerja sama menyelesaikan pertanyaan yang ada di LKPD. Siswa bersama kelompok berdiskusi. Siswa melakukan <i>game</i> . Siswa yang dipanggil berdiri untuk mempresentasikan jawaban. Siswa memperhatikan guru dalam membahas materi yang telah didiskusikan. Siswa mendapat <i>reward</i> .
3	Penutup	Siswa dalam aspek kegiatan penutup sudah melakukan kegiatan pembelajaran. dari 3 kegiatan pembelajaran, siswa menjawab salam. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran. Siswa menjawab pertanyaan dari guru.

Kesimpulan :

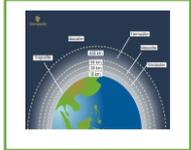
Secara keseluruhan siswa sudah melakukan kegiatan pembelajaran baik itu didalam aspek pendahuluan, inti, dan penutup. Dari 16 kegiatan, siswa sudah melakukan semua kegiatan.

Madiun, 12 Mei 2024

Observer

Fiki Surya Ningrum, S.Pd
NIP. 199002052019032004

Lampiran 28 Kisi kisi Test Siklus II

Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Soal	No Soal
Mengetahui lapisan Atmosfer dan Biosfer	1) Melalui media <i>prezi</i> , siswa dapat mengetahui lapisan Atmosfer dengan benar.	Soal disajikan dalam bentuk pertanyaan, Siswa dapat mengetahui konsep dari Atmosfer.	Kulit bumi atau lapisan batuan yang mengikuti bentuk bumi yang bulat dinamakan a. Barisfer b. Atmosfer c. Litosfer d. Biosfer	1
		Soal disajikan dalam bentuk gambar, Siswa dapat memilih bagian paling dalam atmosfer.	Perhatikan gambar berikut!  Bagian paling dalam atmosfer adalah... a. Eksosfer b. Termosfer c. Stratosfer d. Troposfer	5
		Soal disajikan dalam bentuk pertanyaan, Siswa dapat mengetahui apa yang terdapat di dalam atmosfer yang berguna untuk tanaman dengan benar.	Apa yang terdapat di dalam atmosfer bumi yang berguna untuk tanaman? a. Gas oksigen b. Gas nitrogen c. Gas karbon dioksida d. Uap udara	7
		Soal disajikan dalam bentuk pertanyaan, Siswa dapat mengetahui	Bagian paling luar dari Atmosfer adalah lapisan.... a. Eksosfer b. Trofosfer c. Stratosfer	9

			d. Mesosfer	
		Soal disajikan dalam bentuk gambar, Siswa dapat mengetahui lapisan bumi yang paling tebal	Perhatikan gambar dibawah ini!  Lapisan bumi yang merupakan lapisan paling tebal adalah... a. Inti bumi luar b. Inti dalam bumi c. Kerak bumi d. Mantel bumi	3
	2) Melalui media <i>prezi</i> , siswa dapat mengetahui lapisan utama atmosfer.	Soal disajikan dalam bentuk pernyataan, Siswa dapat mengurutkan atmosfer dari yang paling dekat dengan bumi.	Perhatikan lapisan-lapisan pada atmosfer berikut! 1. Termosfer 2. Stratosfer 3. Troposfer 4. Mesosfer 5. Eksosfer Urutan lapisan atmosfer dari yang paling dekat dengan bumi adalah..... a. 3-2-4-1-5 b. 1-2-4-5-3 c. 4-5-2-1-3 d. 3-4-2-5-1	2
		Soal disajikan dalam bentuk gambar, Siswa dapat mengetahui lapisan yang bukan merupakan lapisan atmosfer dengan benar.	Perhatikan gambar berikut!  Berikut adalah nama lapisan-lapisan udara	6

			<p>diatmosfer, kecuali</p> <ol style="list-style-type: none"> Troposfer Stratosfer Termometer Mesosfer 	
		<p>Soal disajikan dalam bentuk pertanyaan, Siswa dapat mengetahui lapisan ozon yang penting untuk melindungi bumi.</p>	<p>Lapisan ozon yang penting untuk melindungi bumi dari sinar ultra violet berada di atas lapisan</p> <ol style="list-style-type: none"> Atmosfer Troposfer Stratosfer Mesosfer 	4
		<p>Soal disajikan dalam bentuk pertanyaan, Siswa dapat mengetahui troposfer dan stratosfer yang berkontribusi pada pemahaman tentang kondisi cuaca dan iklim dengan tepat.</p>	<p>Bagaimana lapisan troposfer dan stratosfer dalam atmosfer bumi berkontribusi pada pemahaman kita tentang kondisi cuaca dan iklim?</p> <ol style="list-style-type: none"> Troposfer mempengaruhi cuaca, sementara stratosfer mempengaruhi iklim Kedua lapisan tersebut hanya mempengaruhi cuaca Kedua lapisan tersebut tidak berkontribusi pada 	10

			<p>pemahaman cuaca atau iklim</p> <p>d. Kedua lapisan tersebut hanya mempengaruhi cuaca</p>	
		Soal disajikan dalam bentuk pertanyaan, Siswa dapat memilih lapisan paling bawah atmosfer dengan benar	<p>Lapisan atmosfer yang paling bawah adalah...</p> <p>a. Stratosfer b. Troposfer c. Termosfer d. Mesosfer</p>	8
	3) Melalui media <i>prezi</i> , siswa dapat mendeskripsikan lapisan Biosfer dengan benar	Soal disajikan dalam bentuk pertanyaan, Siswa dapat mengetahui konsep dari Biosfer	<p>Biosfer merupakan gabungan dua kata yaitu <i>bios</i> dan <i>sphere</i> yang mempunyai arti....</p> <p>a. Ekosistem dan lapisan b. Hidup dan ilmu c. Hidup dan lapisan d. Manusia dan lapisan</p>	12
		Soal disajikan dalam bentuk gambar, Siswa dapat mengetahui persebaran flora dan fauna pada kumpulan ekosistem dengan tepat.	<p>Perhatikan gambar dibawah ini!</p>  <p>Tingkat kehidupan yang kompleks dalam persebaran flora dan fauna pada kumpulan</p>	11

			komunitas adalah... a. Bioma b. Populasi c. Individu d. Ekosistem	
		Soal disajikan dalam bentuk pertanyaan, Siswa dapat mengetahui faktor utama yang mempengaruhi persebaran hutan hujan tropis.	Faktor utama yang mempengaruhi persebaran hutan hujan tropis di daerah equator ialah... a. Edafik b. Klimatik c. Biologis d. Vegetasi	19
		Soal disajikan dalam bentuk pertanyaan, Siswa dapat mengetahui apa faktor utama flora dengan tepat.	Persebaran flora di muka bumi tersebar secara merata. Flora seperti kopi, kina, teh. Flora ini dipengaruhi oleh faktor utama yaitu... a. Edafik dan biologis b. Topografi dan biologis c. Klimatik dan edantik d. Biologis dan vegetasi	20
		Soal disajikan dalam bentuk gambar, Siswa dapat mengetahui curah hujan berciri-ciri bioma dengan benar	Perhatikan gambar dibawah ini!  Curah hujan diatas 2.000 mm/tahun dan mendapat	15

			penyinaran sepanjang tahun berciri-ciri bioma adalah... <ol style="list-style-type: none"> Hutan basah Taiga Gugur Sabana 	
	4) Melalui media prezi, siswa dapat mengetahui jenjang-jenjang dalam Biosfer.	Soal disajikan dalam bentuk pertanyaan, Siswa dapat mengetahui jenjang kehidupan tertinggi di permukaan bumi.	Amatilah pernyataan berikut! Biosfer merupakan jenjang kehidupan tertinggi di permukaan bumi. Pernyataan tersebut berdasarkan fakta bahwa.... <ol style="list-style-type: none"> Biosfer merupakan bagian dari bumi tempat organisme bertahan hidup dan melangsungkan kehidupannya Biosfer terdiri dari kumpulan populasi dari individu sejenis yang hidup pada suatu daerah dalam waktu tertentu Biosfer hanya merupakan salah satu jenjang kehidupan 	17

			<p>yang memiliki fungsi tersendiri bagi lingkungan</p> <p>d. Biosfer adalah lapisan permukaan bumi yang ditempati oleh beberapa bioma baik flora dan fauna dalam satu wilayah dengan iklim yang sama</p>	
		<p>Soal disajikan dalam bentuk pertanyaan, Siswa dapat mengetahui lima jenjang dan karakteristik biosfer dengan tepat.</p>	<p>Perhatikan gambat berikut!</p>  <p>Biosfer terdiri dari lima jenjang kehidupan, salah satunya bioma. Setiap jenjang kehidupan memiliki karakteristik yang berbeda. Fenomena yang menunjukkan karakteristik bioma sebagai salah satu jenjang kehidupan adalah...</p> <p>a. Padi dibudidayakan di daerah</p>	16

			<p>dataran rendah</p> <p>b. Eceng gondok yang tumbuh subur di waduk</p> <p>c. Tumbuhan berdaun jarum di daerah subtropis</p> <p>d. Perkebunan teh di daerah dataran tinggi</p>	
		Soal disajikan dalam bentuk pertanyaan, Siswa dapat menentukan faktor penyebab perbedaan dari wilayah yang beriklim tropis.	<p>Pulau kalimantan dan kepulauan Nusa Tenggara berada di wilayah beriklim tropis. Namun, kedua wilayah ini memiliki jenis bioma flora yang berbeda. Faktor penyebab perbedaan tersebut adalah...</p> <p>a. Fisiografis</p> <p>b. Curah hujan</p> <p>c. Kegiatan pertanian</p> <p>d. Kesuburan tanah</p>	18
		Soal disajikan dalam bentuk pertanyaan, Siswa dapat memilih daerah sabana dengan benar.	<p>Di indonesia sebagian besar sabana dijumpai di....</p> <p>a. Papua</p> <p>b. Jawa barat</p> <p>c. Sulawesi</p> <p>d. Nusa tenggara</p>	13
		Soal disajikan dalam bentuk	Hutan bakau dapat dijumpai	14

		pertanyaan, Siswa dapat mengetahui tempat hutan bakau dengan tepat.	di daerah pantai indonesia adalah... a. Barat sumatera b. Kalimantan c. Utara jawa d. papua	
--	--	--	--	--

Lampiran 29 Kunci Jawaban test Siklus II

Kunci jawaban test Siklus II

1. b. Atmosfer
2. a. 3-2-4-1-5
3. d. Mantel bumi
4. b. Troposfer
5. b. Termosfer
6. c. Termometer
7. c. Karbon dioksida
8. b. Troposfer
9. a. Eksosfer
10. a. Troposfer mempengaruhi cuaca, sementara stratosfer mempengaruhi iklim.
11. d. Ekosistem
12. c. Hidup dan lapisan
13. d. Nusa Tenggara
14. b. Barat Sumatera
15. a. Hutan basah
16. d. Perkebunan tek didaerah dataran tinggi
17. d. Biosfer adalah lapisan permukaan bumi yang di tempati oleh beberapa bioma baik flora dan fauna dalam satu wilayah dengan iklim yang sama.
18. b. Curah hujan
19. b. Klimatik
20. c. Klimatik dan edantik

Lampiran 30 Domentasi

A. Media Prezi

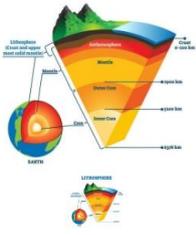
whatsapp web - Yahoo Search x (8) WhatsApp x Media Pembelajaran by Dila x Media Pembelajaran prezi.p x (238) LAGU CAFE POPU x +

prezi.com/view/ZblIoG4zJwoVjiar42H/

Prezi Novi Ramadhanti

Agarapari

LITHOSPHERE



LITOSFER

Litosfer adalah lapisan terluar bumi yang terdiri atas kerak bumi dan bagian atas mantel bumi yang padat dan kaku. Lapisan ini memiliki ketebalan sekitar 50-100 km. Lapisan litosfer merupakan salah satu dari tiga lapisan utama bumi, selain lapisan inti dan lapisan mantel dalam. Litosfer memiliki peran penting lam proses geologi, termasuk proses pembentukan pegunungan, pembentukan dan pergerakan lempeng tektonik, serta pengendapan bahan mineral. Litosfer merupakan tempat tinggal bagi berbagai bentuk kehidupan seperti hewan, tumbuhan, dan manusia

Prezi

Type here to search 28°C Berawan 9:34 PM 6/18/2024

(270) Nostalgia x New Tab x aspek literasi ssi x 1762-9175-1-P x 35746-Article Te x (4) WhatsApp x Media Pembelo x +

prezi.com/view/ZblIoG4zJwoVjiar42H/

Prezi Novi Ramadhanti

My presentation
You can put a subtitle here

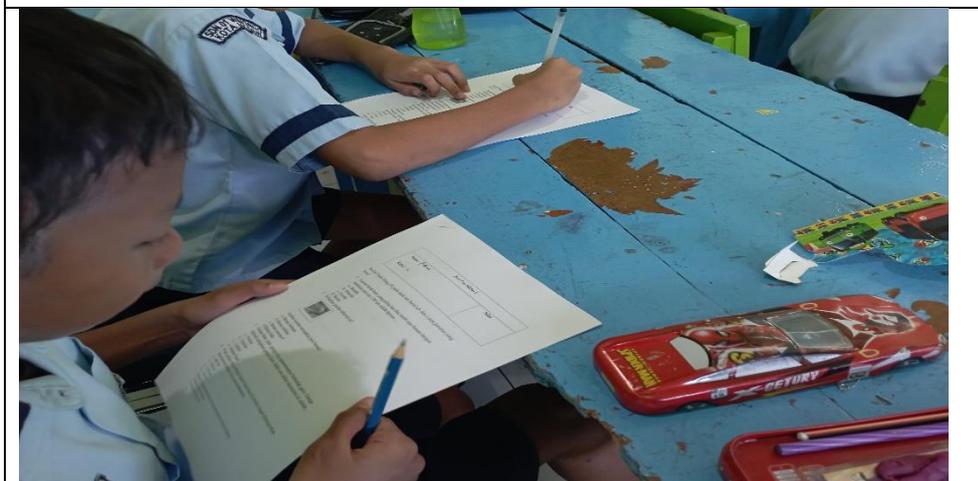


Prezi

Type here to search 31°C Cerah 10:39 AM 6/25/2024

B. Pelaksanaan Kegiatan





Hasil Test Siklus I

B=13

Post Test Siklus I	
Nama : <i>Naura Hasna.a.</i>	Nilai
Kelas : <i>5a</i>	<i>65</i>

Berilah Tanda Silang (X) pada salah satu huruf a,b, dan c pada jawaban yang benar!

- Lapisan kerak bumi yang paling luar dan terdiri atas batuan dengan ketebalan rata-rata 1200 km adalah lapisan....
 - Barisfer
 - Atmosfer
 - Litosfer
 - Biosfer
- Perhatikan gambar dibawah ini!



Gambar tersebut merupakan jenis batuan?

- Batuan Sedimen
 - Batuan malihan
 - Batuan metamorf
 - Batuan beku
- Gempa linier, yaitu gempa yang episentrumnya berbentuk garis. Gempa tektonik merupakan gempa linier. Salah satu akibat tektonisme ini adalah...
 - Patahan
 - Rekahan
 - Lipatan
 - Retakan bumi
 - Pusat gempa yang terdapat dalam kulit bumi (Litosfer) dapat dikategorikan hiposentrum dangkal jika pada kedalaman....
 - 400 km
 - 300 km
 - > 60 km
 - < 60 km
 - Batuan yang mengendap di atas permukaan bumi disebut
 - Batuan beku dalam
 - Batuan beku luar

c. batuan beku tengah

d. batuan beku atas

6. Perhatikan gambar berikut!



Lapisan ozon yang penting untuk melindungi bumi dari sinar ultra violet berada di atas lapisan

a. Atmosfer

b. Troposfer

c. Stratosfer

Mesosfer

7. Lapisan batuan atau kulit bumi yang mengikuti bentuk bumi yang bulat adalah...

a. Barisfer

Litosfer

c. Biosfer

d. Eksosfer

8. Di dalam lapisan yang paling dekat bumi yaitu troposfer, kecuali ...

a. Gas oksigen

b. Uap udara

Garam laut

d. Nitrogen

9. Perhatikan gambar berikut!



Bentuk gunung api yang terjadi akibat letusan kuat (eksplosif) dan hanya terjadi sekali. Bentuk muka bumi yang terbentuk adalah...

a. Gunung api prisai

b. Gunung api strato

Gunung api maar

d. Gunung api kaldera

10. Berikut adalah air permukaan di bumi, kecuali

Air laut

b. Air sumur

c. Air sungai

d. Air hujan

11. Perhatikan gambar berikut!



Dari gambar tersebut merupakan bencana alam

- a. Banjir
 - b. Gempa bumi
 - c. Gunung meletus
 - d. Angin topan
12. Laut Jawa dan laut Arafura termasuk laut dangkal yang dulunya merupakan daratan rendah. Laut ini disebut laut....
- a. Regresi
 - b. Transgesi
 - c. Dalam
 - d. Integrasi
13. Berikut yang bukan tindakan penghematan air adalah
- a. mencuci motor setiap hari
 - b. menutup kran
 - c. menanam pohon
 - d. menggunakan air seperlunya
14. Bagian dari permukaan bumi yang berwujud air merupakan lapisan....
- a. Atmosfer
 - b. Biosfer
 - c. Hidrosfer
 - d. Litosfer
15. Pemanfaatan air tanah berlebihan dapat menimbulkan krisis air bersih. Upaya konservasi air tanah dapat dilakukan dalam kehidupan sehari hari yaitu...
- a. Pemanfaatan tanpa batas
 - b. Penggunaan air secara bijak
 - c. Penerbitan penggunaan lahan di hulu
 - d. Penanggalan pembuatan sumur biporoi
16. Berikut adalah contoh hidrosfer, kecuali
- a. Bukit
 - b. Samudera
 - c. Danau
 - d. Sungai

17. Perhatikan gambar berikut!



Dari gambar tersebut merupakan bencana alam

- a. banjir
 - b. gempa bumi
 - c. gunung meletus
 - d. angin topan
18. Dampak pencemaran air laut bagi kehidupan dalam bidang perekonomian adalah.....
- a. Menurunnya jumlah wisatawan
 - b. Produktifitas ikan berkurang
 - c. Kondisi pantai menjadi kotor
 - d. Rusaknya terumbu karang
19. Lapisan udara yang menyelimuti bumi secara menyeluruh adalah...
- a. Biosfer
 - b. Hidrosfer
 - c. Litosfer
 - d. Atmosfer
20. Uap air di udara berkumpul, jatuh kembali ke bumi disebut.....
- a. Petir
 - b. Hujan
 - c. Uap
 - d. Pasir

Hasil Test Siklus II

B=19

Post Test Siklus II	
Nama : Dewanti Nur H.M.	Nilai
Kelas : 5 CA	95

Berilah Tanda Silang (X) pada salah satu huruf A,B, dan C pada jawaban yang benar!

- Kulit bumi atau lapisan batuan yang mengikuti bentuk bumi yang bulat dinamakan
 - Barisfer
 - Atmosfer
 - Litosfer
 - Biosfer
- Perhatikan lapisan-lapisan pada atmosfer berikut!
 - Termosfer
 - Stratosfer
 - Troposfer
 - Mesosfer
 - Eksosfer
 Urutan lapisan atmosfer dari yang paling dekat dengan bumi adalah....
 - 3-2-4-1-5
 - 1-2-4-5-3
 - 4-5-2-1-3
 - 3-4-2-5-1
- Perhatikan gambar dibawah ini!



- Lapisan bumi yang merupakan lapisan paling tebal adalah...
- Inti bumi luar
 - Inti dalam bumi
 - Kerak bumi
 - Mantel bumi
- Lapisan ozon yang penting untuk melindungi bumi dari sinar ultra violet berada di atas lapisan
 - Atmosfer
 - Troposfer
 - Stratosfer
 - Mesosfer

5. Perhatikan gambar berikut!



Bagian paling dalam atmosfer adalah...

- a. Eksosfer
 - b. Termosfer
 - c. Stratosfer
 - d. Troposfer
6. Perhatikan gambar berikut!



Berikut adalah nama lapisan-lapisan udara di atmosfer, kecuali

- a. Troposfer
 - b. Stratosfer
 - c. Termometer
 - d. Mesosfer
7. Apa yang terdapat di dalam atmosfer bumi yang berguna untuk tanaman?
- a. Gas oksigen
 - b. Gas nitrogen
 - c. Gas karbon dioksida
 - d. Uap udara
8. Lapisan atmosfer yang paling bawah adalah...
- a. Stratosfer
 - b. Troposfer
 - c. Termosfer
 - d. Mesosfer
9. Bagian paling luar dari Atmosfer adalah lapisan....
- a. Eksosfer
 - b. Troposfer
 - c. Stratosfer
 - d. Mesosfer
10. Bagaimana lapisan troposfer dan stratosfer dalam atmosfer bumi berkontribusi pada pemahaman kita tentang kondisi cuaca dan iklim?
- a. Troposfer mempengaruhi cuaca, sementara stratosfer mempengaruhi iklim
 - b. Kedua lapisan tersebut hanya mempengaruhi cuaca
 - c. Kedua lapisan tersebut tidak berkontribusi pada pemahaman cuaca atau iklim
 - d. Kedua lapisan tersebut hanya mempengaruhi cuaca

11. Perhatikan gambar dibawah ini!



Tingkat kehidupan yang kompleks dalam persebaran flora dan fauna pada kumpulan komunitas adalah...

- a. Bioma
 - b. Populasi
 - c. Individu
 - d. Ekosistem
12. Biosfer merupakan gabungan dua kata yaitu *bios* dan *sphere* yang mempunyai arti....
- a. Ekosistem dan lapisan
 - b. Hidup dan ilmu
 - c. Hidup dan lapisan
 - d. Manusia dan lapisan
13. Di indonesia sebagian besar sabana dijumpai di....
- a. Papua
 - b. Jawa barat
 - c. Sulawesi
 - d. Nusa tenggara
14. Hutan bakau dapat dijumpai di daerah pantai indonesia adalah....
- a. Barat sumatera
 - b. Kalimantan
 - c. Utara jawa
 - d. Papua
15. Perhatikan gambar dibawah ini!



Curah hujan diatas 2.000 mm/tahun dan mendapat penyinaran sepanjang tahun berciri-ciri bioma adalah...

- a. Hutan basah
- b. Taiga
- c. Gugur
- d. Sabana

16. Perhatikan gambar berikut!



- Biosfer terdiri dari lima jenjang kehidupan, salah satunya bioma. Setiap jenjang kehidupan memiliki karakteristik yang berbeda. Fenomena yang menunjukkan karakteristik bioma sebagai salah satu jenjang kehidupan adalah....
- Padi dibudidayakan di daerah dataran rendah
 - Eceng gondok yang tumbuh subur di waduk
 - Tumbuhan berdaun jarum di daerah subtropis
 - Perkebunan teh di daerah dataran tinggi
17. Amatilah pernyataan berikut! Biosfer merupakan jenjang kehidupan tertinggi di permukaan bumi. Pernyataan tersebut berdasarkan fakta bahwa....
- Biosfer merupakan bagian dari bumi tempat organisme bertahan hidup dan melangsungkan kehidupannya
 - Biosfer terdiri dari kumpulan populasi dari individu sejenis yang hidup pada suatu daerah dalam waktu tertentu
 - Biosfer hanya merupakan salah satu jenjang kehidupan yang memiliki fungsi tersendiri bagi lingkungan
 - Biosfer adalah lapisan permukaan bumi yang ditempati oleh beberapa bioma baik flora dan fauna dalam satu wilayah dengan iklim yang sama
18. Pulau Kalimantan dan kepulauan Nusa Tenggara berada di wilayah beriklim tropis. Namun, kedua wilayah ini memiliki jenis bioma flora yang berbeda. Faktor penyebab perbedaan tersebut adalah...
- Fisiografis
 - Curah hujan
 - Kegiatan pertanian
 - Kesuburan tanah
19. Faktor utama yang mempengaruhi persebaran hutan hujan tropis di daerah equator ialah....
- Edafik
 - Klimatik
 - Biologis
 - Vegetasi
20. Persebaran flora di muka bumi tersebar secara merata. Flora seperti kopi, kina, teh. Flora ini dipengaruhi oleh faktor utama yaitu...
- Edafik dan biologis
 - Topografi dan biologis
 - Klimatik dan edafik
 - Biologis dan vegetasi

Lampiran 31 Surat Pengajuan Judul



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jalan Setiabudi No.85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax (0351) 459400
 Website : www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id

Lembar Persetujuan Judul Skripsi Semester Genap T.A 2023/2024 Prodi. PGSD, FKIP, UNIPMA

NIM : 2002101156
 Nama Mahasiswa : Novi Ramadhanti
 Judul : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbantuan Media
Prezi Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SD

Madiun, 25 Maret 2024

Novi Ramadhanti
 NIM. 2002101156

Dosen Pembimbing I

Rissa Prima Kurniawati, M.Pd.
 NIDN. 0714078702

Dosen Pembimbing II

Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.
 NIDN. 0701018803

Mengetahui,
 Kaprodi PGSD

 Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
 NIDN. 0701018803

Lampiran 32 Surat Izin Penelitian

		<p>UNIVERSITAS PGRI MADIUN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN Jalan Setiabudi No. 85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax. (0351) 459400 Website: www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id Website Fakultas: fkip.unipma.ac.id Email: fkip@unipma.ac.id</p>
Nomor	: 0294/N/FKIP/UNIPMA/2024	Madiun, 17 Mei 2024
Lampiran	: -	
Hal	: Permohonan Izin Penelitian	
Kepada Yth.	Bapak/Ibu Kepala SDN 01 Winongo Kota Madiun di tempat	
	<p>Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa/i:</p> <p>Nama : Novi Ramadhanti NIM : 2002101156 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan</p> <p>dalam melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul: "Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbantuan Media <i>Prezi</i> untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar."</p> <p>Demikian permohonan ini disampaikan. Atas perkenannya, kami mengucapkan terima kasih.</p>	
	 Dekan, Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. NIP. 19650922 199306 1 001	
 Dipindai dengan CamScanner		

Lampiran 33 Surat Balasan Penelitian

	<p>PEMERINTAH KOTA MADIUN DINAS PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI 01 WINONGO KECAMATAN MANGUHARJO Jl. Gajah Mada No. 26 Telp. 468363 Madiun Kode Pos 63126 Email : sdnoiwinongo@gmail.com</p>	
<p><u>SURAT IZIN PENELITIAN</u> No. : 422/ 74 /401.101.1.11/2024</p>		
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN 01 Winongo Kecamatan Manguharjo Kota Madiun dengan ini memberikan ijin kepada :</p>		
Nama	: NOVI RAMADHANTI	
NIM	: 2002101156	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan	
<p>Untuk melakukan penelitian dalam rangka Penyusunan skripsi yang berjudul "Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbantuan Media <i>Prezi</i> untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar".</p> <p>Demikian surat ijin ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>		
<p>Madiun, 27 Mei 2024 Kepala SDN 01 Winongo</p>  <p>KUN MARIATI, S.Pd NIP. 19681225 200012 2 003</p>		
<p>CS Dtpindai dengan CamScanner</p>		

Lampiran 35 Validasi Sumber Pustaka

VALIDASI SUMBER PUSTAKA PENULISAN SKRIPSI

Nama : Novi Ramadhanti
 NIM : 2002101156
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Dosen Pembimbing 1 : Rissa Prima Kurniawati, M.Pd
 Dosen Pembimbing 2 : Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd
 Judul : Implementasi Model Kooperatif Tipe NHT
 Berbantuan Media *Prezi* Untuk
 Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah
 Dasar

No	Sumber Pustaka	Halaman		Hasil Validasi	
		Pustaka	Skripsi	Sesuai	Tidak Sesuai
1.	Alfiansyah, I. (2018). <i>NHT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR Iqnatia Alfiansyah Abstract: This study refers to the low learning outcomes of students in learning because the methods of teachers in teaching less varied , especially group discussion m. 2(1), 85-93.</i>	86	2	✓	
2.	Antika, Y., & Suprianto, B. (2016). Pengembangan media pembelajaran berbasis <i>prezi</i> sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa kompetensi dasar aplikasi rangkaian op amp mata pelajaran rangkaian elektronika di smk negeri 2 bojonegoro. <i>Jurnal Pendidikan Teknik Elektro</i> , 05(02), 493-497. https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-elektro/article/view/14853	3	11	✓	
3.	Astuti, E. P., Nizaruddin, N., &	303	52	✓	

	Endahwuri, D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Numbered Head Together Dan Student Teams Achievement Division Berbantuan Prezi Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sma. <i>Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika</i> , 2(4), 301–309. https://doi.org/10.26877/imajiner.v2i4.5881				
4.	Candra Lestari, N. P. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. <i>Journal of Education Action Research</i> , 2(4),355. https://doi.org/10.23887/jear.v2i4.16331	356	65	✓	
5.	Fauziawati, W. (2015). Upaya Mereduksi Kebiasaan Bermain Game Online Melalui Teknik Diskusi Kelompok. <i>PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling</i> , 4(2),115. https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v4i2.4483	166	52	✓	
6.	Tanoto. (2023). <i>Manfaat Kebiasaan Refleksi Diri Bagi Pendidik dan Peserta Didik</i> . 1–10.	2	52	✓	
7.	Gusrita, T. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa MAN 1 Sarolangun. <i>Jurnal Pendidikan Guru</i> , 2(1), 103–110. https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v2i1.192	107	30	✓	
8.	Irsan, I. (2021). Implementasi Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. <i>Jurnal Basicedu</i> , 5(6), 5631–5639.	5632	1	✓	

	https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1682				
9.	Jaelani, A. (2015). Pembelajaran Kooperatif, Sebagai Salah Satu Model Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyya (Mi). <i>Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI</i> , 2(1), 1–16. https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v2i1.189	7	51	✓	
10.	Juliartini, N. M., & Arini, N. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Nht Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iii. <i>Journal of Education Action Research</i> , 1(3), 240. https://doi.org/10.23887/jear.v1i3.12688	244	3	✓	
11.	Layaliya, F. N., Haryadi, H., & Setyaningsih, N. H. (2021). Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra (Studi Pustaka). <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua</i> , 6(2), 81–84. https://doi.org/10.21107/metalingua.v6i2.12392	81	10	✓	
12	Lestari, Y. D. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. <i>Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan</i> , 16(1), 73–80. https://doi.org/10.52217/lentera.v16i1.1081	25	2	✓	
13.	Liliyafi, O. dan D. S. (2018). Joyful Learning Journal. <i>Unnes.Ac.Id</i> , 7(3), 29–38. https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj/article/view/23230	39	3	✓	
14.	McComas, W. F. (2014). Programme for International Student Assessment (PISA). <i>The Language of Science Education</i> , 79–79.	2	1	✓	

	https://doi.org/10.1007/978-94-6209-497-0_69				
15.	Muharni, M., Alpusari, M., & Putra, Z. H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Sains Berbasis Prezi untuk Siswa Sekolah Dasar pada Materi Penggolongan Hewan. <i>Journal of Natural Science and Integration</i> , 4(1), 85. https://doi.org/10.24014/jnsi.v4i1.9968	86	3	✓	
16.	Noor, I. A. (2021). Penggunaan Metode Presentasi Untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 1 Sungai Loban. <i>Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam</i> , 1(1), 397–409. https://e-proceedings.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/PGAI/article/view/244	399	52	✓	
17.	Octaria, D. (2017). Kemampuan Berpikir Logis Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas PGRI Palembang Pada Mata Kuliah Geometri Analitik. <i>Jurnal Pendidikan Matematika RAFA</i> , 3(2), 181–194. https://doi.org/10.19109/jpnrfa.v3i2.1740	184	29, 30	✓	
18.	Puspita Dewi, K., & Latifah, L. (2016). Economic Education Analysis Journal EFEKTIVITAS METODE PROBLEM POSING BERBANTUAN MEDIA PREZI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI JURNAL PENYESUAIAN Info Artikel. <i>Economic Education Analysis Journal</i> , 5(1), 44–57.	48	3	✓	

	http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj				
19.	Ramli, A., Rahmatullah, R., Inanna, I., & Dangnga, T. (2018). Peran media dalam meningkatkan efektivitas belajar. <i>Prosiding Seminar Nasional Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat UNM</i> , 5-7. https://ojs.unm.ac.id/semnaslp/article/download/7649/4429	6	3	✓	
20.	Sari, P. (2019). Analisis Terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale Dan Keragaman Dalam Memilih Media. <i>Jurnal Manajemen Pendidikan</i> , 1(1), 42-57.	52	10	✓	
21.	Shofa, A.-N. A., & Azizah, U. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbasis Blended Learning Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Laju Reaksi. <i>PENDIPA Journal of Science Education</i> , 6(2), 522-530. https://doi.org/10.33369/pendipa.6.2.522-530	526	7	✓	
22.	Silawati, & Yanti, A. (2015). Pemanfaatan Hypnoparenting Dalam Menanamkan Karakter Anak Di Lembaga Konseling Dan Konsultasi Pekanbaru. <i>Jurnal Risalah</i> , 26(Juni), 77-85.	80	20	✓	
23.	Subana. (2016). Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran. <i>Rineka Cipta</i> , 322.	16	51	✓	
24.	Sukmanasa, E., Kurnia, D., Muhajang, T., Novita, L., Maulina, S., & Solving, P. (2023). Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar Pada Pembuatan Bahan Ajar Tema Selalu Berhemat Energi Berbasis Aplikasi Prezi. <i>Jurnal Pengabdian</i>	24	66	✓	

	<i>Masyarakat Ilmu Keguruan Dan Pendidikan Univeritsa Trilogi</i> , 6(1). https://trilogi.ac.id/journal/ks/index.php/jpmikp/article/view/1630			✓	
25.	Susanto, E. (2015). Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berbasis Karakter Untuk Meningkatkan Nilai-Nilai Afektif Di Sekolah Dasar. <i>Jurnal Pendidikan Karakter</i> , 4(3), 288-301. https://doi.org/10.21831/jpk.v0i3.2751	291	1	✓	
26.	Syam, M. (2018). <i>Tinggal Di Panti Sosial Menurut Lansia(Studi di Rumah Sejahtera Geunaseh Sayang Kota Banda Aceh)</i> . 1-96.	39	19	✓	
27.	Wardani, F. W. K., & Wahjudi, E. (2015). Perbandingan Hasil Belajar Siswa dalam Penerapan Problem Based Learning dengan dan Tanpa Dukungan Media Prezi pada Pembelajaran Akutansi Kelas X di SMK Negeri 2 Nganjuk. <i>Jurnal Pendidikan Akutansi</i> , 3(2), 1-10. https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/view/13185	4	12	✓	

Catatan Dosen Pembimbing

Layak/Tidak Layak untuk di uji, coret yang tidak perlu

Madiun, 25 Juni 2024

Dosen Pembimbing



Rissa Prima Kurniawati, M.Pd

NIDN. 0714078702

Lampiran 36 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Pustaka Skripsi

BERITA ACARA BIMBINGAN DAN VALIDASI SUMBER PUSTAKA

Pada hari Rabu, 26 Juni 2024 telah dilakukan Validasi Sumber Penulisan Skripsi atas nama mahasiswa sebagai berikut:

Nama : Novi Ramdhanti
 NIM : 2002101156
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Implementasi Model Kooperatif Tipe NHT berbantuan Media *Prezi*
 Untuk meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar
 Dosen Pembimbing : 1. Rissa Prima Kurniawati, M. Pd
 : 2. Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd

Berdasarkan hasil pembimbingan dan validasi pustaka dengan rincian sebagai berikut:

- a. Isi skripsi mahasiswa yang bersangkutan telah sesuai dengan format dan memenuhi syarat.
- b. Validasi sumber pustaka berjumlah 2 buku dan 27 jurnal telah sesuai dengan yang dituliskan dalam skripsi.

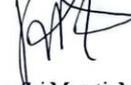
Untuk itu mahasiswa tersebut berhak/tidak berhak mengikuti ujian skripsi. Demikian berita acara ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Menyetujui,
Pembimbing I



Rissa Prima Kurniawati, M. Pd
NIDN. 0714078702

Madiun, 26 Juni 2024
Pembimbing II



Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd
NIDN. 0701018803



Mengetahui,
Ketua Program Studi
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Novi Ramadhanti dilahirkan di Kecamatan Pulau Beringin Kabupaten Oku Selatan pada tanggal 29 November 2002, anak kedua dari tiga bersaudara. Putri dari Bapak Samiran dan Ibu Karmida Wati. Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SDN 05 Pulau Beringin tahun 2014, MTS N 04 Oku Selatan tahun 2017, dan SMA N 01 Pulau Beringin tahun 2020.

Pendidikan berikutnya ditempuh di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Semasa menjadi mahasiswa aktif mengikuti kegiatan UKM seperti, UKM Dongkrek.