

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiansyah, I. (2018). *NHT* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III sekolah dasar *Iqnatia Alfiansyah Abstract: This study refers to the low learning outcomes of students in learning because the methods of teachers in teaching less varied , especially group discussion m.* 2(1), 85–93.
- Antika, Y., & Suprianto, B. (2016). Pengembangan media pembelajaran berbasis prezi sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa kompetensi dasar aplikasi rangkaian op amp mata pelajaran rangkaian elektronika di smk negeri 2 bojonegoro. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 05(02), 493–497. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-elektro/article/view/14853>
- Astuti, E. P., Nizaruddin, N., & Endahwuri, D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Numbered Head Together Dan Student Teams Achievement Division Berbantuan Prezi Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sma. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(4), 301–309. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v2i4.5881>
- Azhari, Y. W., & Gustiana, E. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Prezi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Kelas VII Di MTs Negeri 6 Kuningan. *ICT Learning* , XX.
- Candra Lestari, N. P. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Journal of Education Action Research*, 2(4), 355. <https://doi.org/10.23887/jea.v2i4.16331>
- Darmuki, A., & Hidayati, N. A. (2019). *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama) Vol . 6 No . 2 Juli 2019* kooperatif tipe NHT pada mahasiswa tingkat 1-A *PBSI Tahun Sejalan dengan perkembangan kehidupan demokrasi yang semakin baik , keterampilan berbicara mahasiswa sebagai agen perubahan di segala aspe.* 6(2), 9–18.
- Fauziawati, W. (2015). Upaya Mereduksi Kebiasaan Bermain Game Online Melalui Teknik Diskusi Kelompok. *Psikopedagogia Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 115. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v4i2.4483>
- Fitriana, D., Yusuf, M., & Susanti, E. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Menggunakan Pendekatan Saintifik Untuk Melihat Berpikir Kritis Siswa Materi Perbandingan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 1–17. <https://doi.org/10.22342/jpm.10.2.3629.23-38>

- Gusrita, T. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa MAN 1 Sarolangun. *Jurnal Pendidikan Guru*, 2(1), 103–110. <https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v2i1.192>
- Irsan, I. (2021). Implemensi Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5631–5639. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1682>
- Jaelani, A. (2015). Pembelajaran Kooperatif, Sebagai Salah Satu Model Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyya (Mi). *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 2(1), 1–16. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v2i1.189>
- Juliartini, N. M., & Arini, N. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Nht Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iii. *Journal of Education Action Research*, 1(3), 240. <https://doi.org/10.23887/jear.v1i3.12688>
- Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Khasanah, S. U., & Setiawan, B. (2022). Penerapan Pendekatan Socio-Scientific Issues Berbantuan E-Lkpd Pada Materi Zat Aditif Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 10(2), 313–319. www.liveworksheet.com
- Kusumawati, H., & Mawardi, M. (2016). Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Dan Stad Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(3), 251. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i3.p251-263>
- Layaliya, F. N., Haryadi, H., & Setyaningsih, N. H. (2021). Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra (Studi Pustaka). *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 6(2), 81–84. <https://doi.org/10.21107/metalingua.v6i2.12392>
- Lestari, Y. D. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 16(1), 73–80. <https://doi.org/10.52217/lentera.v16i1.1081>
- Lidia, W. (2018). Pengaruh Pembelajaran Numbered Head Together Dan Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPS. *Inspirasi: Jurnal Ilmi-Ilmu Sosial*, 15(2), 15–32.
- Liliyafi, O. dan D. S. (2018). Joyful Learning Journal. *Unnes.Ac.Id*, 7(3), 29–38. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj/article/view/23230>

- Manihar Situmorang. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Manihar Situmorang.
- McComas, W. F. (2014). Programme for International Student Assessment (PISA). *The Language of Science Education*, 79–79. https://doi.org/10.1007/978-94-6209-497-0_69
- Muharni, M., Alpusari, M., & Putra, Z. H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Sains Berbasis Prezi untuk Siswa Sekolah Dasar pada Materi Penggolongan Hewan. *Journal of Natural Science and Integration*, 4(1), 85. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v4i1.9968>
- Mustikasari, R., Harida, R., Guru, P., Anak, P., & Dini, U. (2022). Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro Tema: Tantangan dan Terobosan Pembelajaran Inovatif di Era Digital Implementasi Stand-up Comedy dalam Pembelajaran Dewasa Awal. *Pendidikan*, 29–40.
- Noor, I. A. (2021). Penggunaan Metode Presentasi Untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 1 Sungai Loban. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 397–409. <https://e-proceedings.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/PPGAI/article/view/244>
- Novitasari, N. (2018). Profil Kemampuan Literasi Sains Mahasiswa Calon Guru Biologi. *Biosfer : Jurnal Tadris Biologi*, 9(1), 36. <https://doi.org/10.24042/biosf.v9i1.2877>
- Octaria, D. (2017). Kemampuan Berpikir Logis Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas PGRI Palembang Pada Mata Kuliah Geometri Analitik. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 3(2), 181–194. <https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v3i2.1740>
- Organisation for Economic Co-operation and Development. (2017). PISA 2015 science framework. *Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic, Financial Literacy and Collaborative Problem Solving*, 19–48.
- Puspita Dewi, K., & Latifah, L. (2016). Economic Education Analysis Journal efektivitas metode problem posing berbantuan media prezi untuk meningkatkan hasil belajar siswa materi jurnal penyesuaian Info Artikel. *Economic Education Analysis Journal*, 5(1), 44–57. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Ramli, A., Rahmatullah, R., Inanna, I., & Dangnga, T. (2018). Peran media dalam meningkatkan efektivitas belajar. *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat UNM*, 5–7. <https://ojs.unm.ac.id/semnaslpm/article/download/7649/4429>

- Restika, R. R., Ibrahim, M., & Kuswanti, N. (2016). Validitas Media Prezi the Zooming Presentation Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Manusia. *BioEdu*, 5(3), 213–219.
- Sari, F. W., Damayanti, I. P., & Sutriyani, W. (2022). Peran Guru dalam Menerapkan Model Kooperatif Learning Tipe NHT (Numbered Head Together) di Sekolah Dasar. *Jurnal Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), 13–23. <https://doi.org/10.35912/jahidik.v2i1.1268>
- Sari, P. (2019). Analisis Terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale Dan Keragaman Dalam Memilih Media. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 42–57.
- Shofa, A.-N. A., & Azizah, U. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbasis Blended Learning Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Laju Reaksi. *Pendipa Journal of Science Education*, 6(2), 522–530. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.2.522-530>
- Silawati, & Yanti, A. (2015). Pemanfaatan Hypnoparenting Dalam Menanamkan Karakter Anak Di Lembaga Konseling Dan Konsultasi Pekanbaru. *Jurnal Risalah*, 26(Juni), 77–85.
- Subana. (2016). Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran. *Rineka Cipta*, 322.
- Suharsimi Arikunto. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. PT Bumi Aksara.
- Sukmanasa, E., Kurnia, D., Muhajang, T., Novita, L., Maulina, S., & Solving, P. (2023). Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar Pada Pembuatan Bahan Ajar Tema Selalu Berhemat Energi Berbasis Aplikasi Prezi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Keguruan Dan Pendidikan Univeritsa Triilogi*, 6(1). <https://trilogi.ac.id/journal/ks/index.php/jpmikp/article/view/1630>
- Susanti, N., & Elfizon, E. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Prezi di SMK Negeri 1 Tanjung Raya. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional)*, 5(2), 28. <https://doi.org/10.24036/jtev.v5i2.106562>
- Susanto, E. (2015). Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berbasis Karakter Untuk Meningkatkan Nilai-Nilai Afektif Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4(3), 288–301. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i3.2751>
- Syam, M. (2018). *Tinggal Di Panti Sosial Menurut Lansia(Studi di Rumoh Seujahtera Geunaseh Sayang Kota Banda Aceh)*. 1–96.
- Tanoto , T. (2023). *Manfaat Kebiasaan Refleksi Diri Bagi Pendidik dan Peserta Didik*. 1–10.

- Utari, Y. P., Kurniawan, E. S., & Fatmaryanti, S. D. (2014). Pengembangan media pembelajaran fisika online prezi dalam pokok bahasan alat optik pada siswa kelas x ipa SMA Negeri 3 Purworejo tahun pelajaran 2013/2014. *Radiasi: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 5(2), 45–49. <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/radiasi/article/view/357>
- Wardani, F. W. K., & Wahjudi, E. (2015). Perbandingan Hasil Belajar Siswa dalam Penerapan Problem Based Learning dengan dan Tanpa Dukungan Media Prezi pada Pembelajaran Akutansi Kelas X di SMK Negeri 2 Nganjuk. *Jurnal Pendidikan Akutansi*, 3(2), 1–10. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/view/13185>