

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kelayakan media pembelajaran *google sites* dengan pendekatan *problem based learning* dinilai oleh 3 validator, yaitu materi, Bahasa dan media, serta penilaian dari guru dan juga siswa. Tingkat kelayakan produk *google sites* pada ahli materi 90%, ahli Bahasa 89, 89,3%, dan ahli media 92%. Hasil rekapitulasi validasi sebesar 90,43%. Sedangkan hasil angket respon guru mendapatkan presentase 96% dengan kategori “sangat layak”. Angket respon siswa mendapatkan presentase 89,98% dengan kategori “layak”. Hasil validator, respon guru dan siswa menunjukkan bahwa *google sites* layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran pada materi IPAS.
2. Efektifitas media pembelajaran *google sites* dengan pendekatan *problem based learning* dihitung menggunakan uji paired sampel test. Uji paired sampel test memiliki dua prasyarat yang harus dilakukan yaitu uji normalitas dan homogenitas. Tahap uji normalitas menyatakan bahwa data bersifat normal dan pada tahap homogenitas data berdistribusi normal. Paired sampel test dengan taraf signifikan ($\alpha=0,05$), diperoleh hasil sig.2 tailed kurang dari taraf signifikan ($0,000 < 0,05$) maka H_0 ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa *google sites* sebagai media pembelajaran pada

pelajaran IPAS efektif untuk digunakan pada kegiatan belajar mengajar di sekolah.

B. Keterbatasan Pengembang

Pengembangan media *google sites* dengan pendekatan *problem based learning* di sekolah dasar negeri 3 Wonodadi memiliki beberapa keterbatasan, yaitu:

1. Produk yang dihasilkan hanya berfokus pada pengembangan, kelayakan dan efektifitas media pembelajaran *google sites* pada pembelajaran IPAS kelas IV Semester II BAB 8 Topik B.
2. Produk hanya dikembangkan oleh pengembang untuk membantu siswa mempelajari dan memahami pelajaran IPAS BAB 8 Topik B mengenai peraturan tertulis dan tidak tertulis, belum mencakup pembelajaran lainnya.

C. Implikasi Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran IPAS menggunakan *google sites* dengan pendekatan *problem based learning* di Sekolah Dasar Negeri 3 Wonodadi, maka beberapa implikasinya sebagai berikut.

1. Peneliti berharap produk *google sites* dapat digunakan untuk membantu siswa dalam memahami pelajaran IPAS BAB 8 Topik B, sehingga hasil belajar siswa kelas IV sekolah dasar akan meningkat.
2. Produk *google sites* dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran IPAS baik secara daring maupun luring.
3. Produk *google sites* telah melalui uji validasi. Berdasarkan hasil uji validasi media pembelajaran IPAS menggunakan *google sites* dengan pendekatan

problem based learning layak untuk digunakan. Selain itu, juga telah melalui tahap penghitungan efektifitas. Hasil penghitungan menyatakan bahwa *google sites* efektif apabila digunakan.

D. Saran

Saran pengembang berharap keberlanjutan pengembangan media pembelajaran *google sites* adalah, sebagai berikut.

1. Bagi Guru

- a. Pengembang berharap media pembelajaran *google sites* menjadi alternatif guru dalam menyampaikan Pelajaran, sehingga minat siswa meningkat dalam kegiatan pembelajaran di sekolah.
- b. Harapannya dapat dijadikan referensi bagi guru-guru lainnya untuk mengembangkan media pembelajaran *google sites* pada mata Pelajaran lainnya.

2. Bagi Siswa

- a. Pengembang berharap siswa dapat memahami materi IPAS BAB 8 Topik B yang disampaikan menggunakan media *google sites* dengan pendekatan *problem based learning*.
- b. Pengembang berharap dengan media pembelajaran *google sites* hasil belajar siswa menjadi meningkat.

3. Bagi Sekolah

Hasil penelitian dapat dijadikan pertimbangan bagi sekolah untuk meningkatkan mutu dan kualitas dengan mengembangkan media pembelajaran *google sites*.

4. Bagi Peneliti Lain

Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat dijadikan sebuah referensi peneliti lainnya, sehingga dapat melakukan penelitian dan pengembangan media pembelajaran menggunakan *google sites* dengan desain yang lebih menarik, dapat menggunakan pendekatan pembelajaran yang dapat meningkatkan kreativitas siswa. Penelitian selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan mengembangkan media pembelajaran menggunakan *google sites* melalui pendekatan PjBL (*Project Based Learning*) untuk meningkatkan kreativitas siswa.