

ABSTRAK

Melinda Agustin.2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Google Sites dengan Pendekatan Problem Based Learning di SDN 3 Wonodadi*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Candra Dewi, S.Pd., M.Pd. (II) Hartini, S.Sn., M.Pd.

Penggunaan media pembelajaran merupakan hal yang sangat penting dan tidak boleh di tinggalkan dalam kegiatan pembelajaran. Pemanfaatan media harus yang bervariasi dan beragam. Media pembelajaran yang digunakan dapat berupa media pembelajaran digital maupun media konkret. Penggunaan media harus disesuaikan dengan karakteristik siswa dan lingkungan sekolah, serta harus memperhatikan sarana dan prasarana yang ada disekolah. Media pembelajaran ini sangat dibutuhkan pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung, karena media ini dapat membantu siswa dalam memahami materi. Penggunaan media pembelajaran sangat dibutuhkan terutama dalam pembelajaran IPAS di sekolah dasar. IPAS merupakan mata pelajaran gabungan antara IPA dan IPS dalam kurikulum merdeka, sehingga memerlukan media pembelajaran interaktif. Kegiatan pembelajaran IPAS membutuhkan media pembelajaran salah satunya media digital yaitu *Google Sites* dengan pendekatan *Problem Based Learning*. *Google sites* merupakan media pembelajaran yang dapat digunakan dengan menggabungkan beberapa media pembelajaran didalamnya. Tujuan adanya pengembangan media pembelajaran *Google Sites* dengan pendekatan *Problem Based Learning* ialah untuk meningkatkan partisipasi dan keaktifan siswa dalam Pelajaran IPAS pada materi peraturan tertulis dan tidak tertulis. Kegiatan penelitian ini menggunakan penelitian *Research and Development* atau Penelitian Pengembangan, sehingga akan menghasilkan suatu produk tertentu. Penelitian ini menggunakan paradigma pengembangan model Dick and Carry, dengan 10 tahapannya melalui kegiatan observasi, wawancara, angket dan tes. Sumber Data dalam Penelitian ini adalah para ahli, guru dan siswa kelas IV SDN 3 Wonodadi. Temuan dalam kegiatan penelitian ini adalah kurangnya pemanfaatan media pembelajaran dalam Pelajaran IPAS di kelas. Hasil dari kegiatan penelitian ini adalah pengembangan produk yang digunakan berupa *google sites* dengan pendekatan *problem based learning* yang berisi 7 menu didalamnya, yaitu modul ajar, bahan ajar, materi, video pembelajaran, lembar kerja peserta didik, soal evaluasi dan permainan.

Kata Kunci : PBL, Google Sites, IPAS, dan Research and Development

ABSTRACT

Melinda Agustin.2024. Development of Learning Media Using Google Sites with a Problem Based Learning Approach at SDN 3 Wonodadi. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Programme, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Supervisor (I) Candra Dewi, S.Pd., M.Pd. (II) Hartini, S.Sn., M.Pd.

The use of learning media is very important and should not be abandoned in learning activities. Media utilisation must be varied and diverse. The learning media used can be digital learning media or concrete media. The use of media must be adjusted to the characteristics of students and the school environment, and must pay attention to the facilities and infrastructure available at school. This learning media is needed during learning activities, because this media can help students understand the material. The use of learning media is needed especially in learning IPAS in elementary schools. IPAS is a combined subject between science and social studies in an independent curriculum, so it requires interactive learning media. IPAS learning activities require learning media, one of which is digital media, namely Google Sites with a Problem Based Learning approach. Google sites is a learning media that can be used by combining several learning media in it. The purpose of developing Google Sites learning media with a Problem Based Learning approach is to increase student participation and activeness in IPAS lessons on written and unwritten rules material. This research activity uses Research and Development research or Development Research, so that it will produce a certain product. This research uses the Dick and Carry model development paradigm, with 10 stages through observation, interviews, questionnaires and tests. Data sources in this study are experts, teachers and fourth grade students of SDN 3 Wonodadi. The finding in this research activity is the lack of utilisation of learning media in IPAS lessons in the classroom. The results of this research activity are the development of products used in the form of google sites with a problem-based learning approach which contains 7 menus in it, namely teaching modules, teaching materials, materials, learning videos, student worksheets, evaluation questions and games.

Keywords: PBL, Google Sites, IPAS, and Research and Development