

ABSTRAK

Koko Gunarto 2024, *Pengembangan Media Interaktif Berbasis Kodular Untuk Penguatan Pendidikan Karakter Yang Terintegrasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Pembimbing(I) Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd., (II) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *media interaktif Kodular* untuk penguatan pendidikan karakter yang terintegrasi dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SDN 01 Demangan sebagai salah satu media pembelajaran interaktif. Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan penelitian pengembangan atau *R&D* yang menggunakan model *ADDIE* 5 tahapan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kondisi pengajaran di SDN 01 Demangan yang saat ini menggunakan pendekatan ceramah dengan buku cerita telah menimbulkan ketidaktertarikan dan kepasifan siswa. (2) Kebutuhan akan media interaktif Kodular sangat penting untuk melibatkan siswa dan menerapkan nilai-nilai karakter secara efektif, meskipun ada tantangan tersendiri seperti keterbatasan ketrampilan guru dan keterbatasan waktu. (3) Pengembangan Prototype menggunakan media interaktif kodular cocok untuk meningkatkan pendidikan karakter pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V, sebelum di uji cobakan kepada peserta didik dilakukan uji validasi kepada dua ahli yaitu validasi ahli media dan validasi ahli materi, dari ahli media Vivi Rulviana, M.Pd mendapatkan skor presentase 93% termasuk dalam kriteria sangat valid, kemudian validasi ahli materioleh Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd medapatkan skor presentase 83% termasuk dalam kriteria sangat valid setelah dilakukan uji kelayakan dari ahli kemudian media dilakukan revisi sesuai dengan saran ahli kemudian media dilakukan uji coba atau uji lapangan kepada peserta didik di SDN 01 Demangan kelas V dengan jumlah peserta didik 14 mendapatkan skor presentase 89% termasuk dalam kriteria sangat valid, dari hasil respon guru mendapatkan skor presentase 83% termasuk dalam kriteria sangat valid, dari hasil tersebut bahwa media interaktif Kodular untuk penguatan pendidikan karakter yang terintegrasi pada mata pelajaran bahasa indonesia kelas V SD 01 Demangan sangat layak digunakan.

Kata kunci: Media interaktif Kodular, Pendidikan Karakter, Bahasa Indonesia.

ABSTRACT

Koko Gunarto 2024, Development of Modular-Based Interactive Media to Strengthen Integrated Character Education in Indonesian Language Subjects for Class V Elementary School. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, FKIP, PGRI MADIUN UNIVERSITY. Supervisor(I) Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd., (II) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.

This research aims to develop Kodular interactive media to strengthen integrated character education in class V Indonesian language subjects at SDN 01 Demangan as one of the interactive learning media. This research is research that uses development research or R&D using the 5 stage ADDIE model. The results of the research show that: (1) the teaching conditions at SDN 01 Demangan, which currently use a lecture approach with storybooks, have created student disinterest and passivity. (2) The need for Kodular interactive media is very important to involve students and apply character values effectively, even though there are challenges such as limited teacher skills and limited time. (3) Prototype development using codular interactive media is suitable for improving character education in class V Indonesian language subjects. Before being tested on students, a validation test was carried out on two experts, namely media expert validation and material expert validation, from media expert Vivi Rulviana, M.Pd got a percentage score of 93%, which is included in the very valid criteria, then validation by material experts by Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd obtained a percentage score of 83%, including very valid criteria after a feasibility test was carried out by experts, then the media was revised according to expert advice, then the media was tested or field tested on students at SDN 01 Demangan class V with a total of 14 students got a percentage score of 89%, which is included in the very valid criteria, from the results of the teacher's response, they got a percentage score of 83%, which is included in the very valid criteria. From these results, Kodular interactive media for strengthening character education is integrated in Indonesian language subjects for class V elementary school. 01 Demangan is very suitable to use.

Keywords: Modular interactive media, Character Education, Indonesian.