

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS KODULAR  
UNTUK PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER YANG  
TERINTEGRASI PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

**KELAS V SD**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**KOKO GUNARTO**

**NIM. 2002101056**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS KODULAR  
UNTUK PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER YANG  
TERINTEGRASI PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
KELAS V SD**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar

OLEH :  
KOKO GUNARTO  
NIM. 2002101056

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING**

Skripsi oleh Koko Gunarto ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 25 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.  
NIDN. 0704098801

Madiun, 25 Juni 2024

Pembimbing II



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0704098803


**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN**

Skripsi oleh Koko Gunarto ini telah dipertahankan didepan panitia penguji pada hari Kamis 11 Juli 2024.

Panitia Penguji,

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd  
NIDN. 0701018803


Ketua

  
Vivi Rullyana, M.Pd  
NIDN. 0720108902


Sekretaris

  
Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd  
NIDN. 0704098801

Anggota

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd  
NIDN. 0701018803


Anggota

  
Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd  
NIDN. 0728098901

Anggota

Mengetahui,  
Dekan, Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan



  
Dr. Sardulo Gembong, M.Pd  
NIDN. 0022096503

Mengesahkan,  
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah  
Dasar



  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd  
NIDN. 0701018803

## LEMBAR KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Koko Gunarto

NIM : 2002101056

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Madiun 25 Juni 2024  
Yang membuat pernyataan



Koko Gunarto  
2002101056

## **MOTTO**

Orang tua dirumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan,  
jangan kecewakan mereka. Simpan keluh kesahmu, sebab letihmu tak sebanding  
dengan perjuangan mereka untuk menghidupimu

**-Koko Gunarto**

Aku sudah membahayakan nyawa ibu demi kehadiranku hidup di dunia, jadi tidak  
mungkin aku dilahirkan untuk menyerah dan tanpa arti

**SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA:**

Bapak, ibu, teman dekat dan semua pihak yang telah membantu dalam  
menyelesaikan skripsi ini, semua adalah alasanku untuk segera menyelesaikan  
skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Alhamdulillah, penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan SKRIPSI dengan judul” Pengembangan Media Interaktif Untuk Penguatan Pendidikan Karakter Yang Terintegrasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD” dalam waktu yang telah ditetapkan. Penulisan skripsi ini diajukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program sarjana strata satu Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas PGRI Madiun.

Penulisan menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun & Dosen Pembimbing II yang bersedia mengarahkan dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang bersedia mengarahkan dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Segenap dosen dan civitas akademika Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu, bantuan dan kemudahannya.

6. Agung Priyono., S.Pd selaku kepala sekolah dan seluruh Bapak/Ibu Guru SDN 01 Demangan yang telah mendukung penulis dalam melaksanakan penelitian di SDN 01 Demangan.
7. Ibu Tercinta, Alm Ibu Sukatmi dan Terimakasih banyak kepada ibuku yang sekarang Ibu Marmi engkau adalah malaikat yang disuruh ALLAH untuk mendidik dan menyayangi anakmu ini, kasih sayang mu tidak dapat ternilai, Doa restumu senantiasa mengantarkanku dalam setiap jalan yang ku tempuh.
8. Papah Tercinta, papah adalah aktor utama yang patut di contoh dalam keluarga, beliau adalah sang motivator,
9. Untuk diri saya sendiri Koko Gunarto, Terimakasih telah berjuang hingga berada di titik ini, ini bukan akhir dari segalanya, ini adalah awal dari segala yang kamu telah cita-citakan, terimakasih telah bisa mengendalikan diri dari berbagai tekanan yang ada serta terus semangat dan tidak pernah menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin. Terimakasih telah berhasil membuktikan kepada diri sendiri dan dunia bahwa perjuangan yang didasari oleh keinginan yang kuat serta dibarengi dengan doa dan usaha berhak mendapatkan hasil yang terbaik.
10. Teruntuk seseorang yang belum diketahui dan istimewa yang hadir dimasa depan dan yang sudah tertulis jelas di *Lauhul Mahfudz* untuk penulis. Terimakasih sudah menjadi sumber motivasi. Semoga kelak kamu akan membaca skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan Violitha Ramadhanti Terimakasih telah membantu kesana kemari, hanya kalian teman yang sekarang ada.



12. Seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga semua amal baik mereka diridhai oleh Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	iii
LEMBAR KEASLIAN TULISAN .....	iv
MOTTO .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
ABSTRACT .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
1. Manfaat Teoretis.....	6
2. Manfaat Praktis .....	7
E. Spesifikasi Produk .....	8
F. Pentingnya Pengembangan .....	8
G. Definisi Istilah.....	9
1. Media interaktif Kodular .....	9
2. Pendidikan Karakter .....	9
3. Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. KAJIAN TEORI .....	10
1. Media Pembelajaran.....	10
2. Media Interaktif Kodular.....	13

B. Penelitian Yang Relevan .....	16
C. Kerangka Berpikir.....	19
D. Hipotesis Penelitian .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>22</b>
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
1. Tempat Penelitian .....	22
2. Waktu Penelitian.....	22
C. Sumber Data.....	24
1. Data Primer .....	24
2. Data Sekunder .....	24
D. Populasi Dan Sampel .....	25
1. Populasi .....	25
2. Sampel.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data .....	25
1. Observasi .....	25
2. Wawancara .....	26
3. Angket .....	27
4. Dokumentasi.....	30
F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	30
1. Analisis.....	32
2. Desain.....	33
3. Pengembangan .....	34
4. Implementasi .....	38
5. Evaluasi .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....</b>	<b>42</b>
A. Hasil Penelitian .....	42
1. Kondisi media .....	42
2. Kebutuhan media.....	43
B. Pengembangan Produk.....	46
1) Pengembangan Prototype .....	46

2) Hasil Validasi.....	64
4) Hasil Uji Coba.....	70
5) Tahap Evaluation (Evaluasi) .....	72
BAB V PEMBAHASAN .....	74
A. Kondisi dan kebutuhan pengembangan media.....	74
B. Pengembangan media interaktif.....	78
BAB VI PENUTUP .....	84
A. Simpulan .....	84
B. Keterbatasan Pengembangan .....	86
C. Implikasi hasil Penelitian dan Pengembangan.....	86
D. Saran .....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN.....	95
RIWAYAT HIDUP .....	160

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Waktu Penelitian .....	23
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi .....	26
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara .....	27
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen penelaiaan Ahli Materi.....	28
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen penelaiaan Ahli Materi.....	29
Tabel 3. 6 Skor Penilaian Pilihan Jawaban .....	36
Tabel 3. 7 kriteria Kelayakan .....	37
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Angket Respon Siswa .....	39
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Angket Respon Guru .....	40
Tabel 4. 1 kompetensi Awal, tujuan pembelajaran dan Indikator .....	50
Tabel 4. 2 revisi produk.....	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	20
Gambar 3. 1 Tahapan ADDIE (Branch, 2009).....	31
Gambar 4. 1 Tampilan Media Interaktif Kodular.....	54
Gambar 4. 2 Tampilan Login Media Interaktif Kodular .....	55
Gambar 4. 3 Tampilan Sub Menu .....	56
Gambar 4. 4 Tampilan Materi Karakter .....	57
Gambar 4. 5 Tampilan Materi Kata Sifat .....	58
Gambar 4. 6 Tampilan LKPD & Evaluasi .....	59
Gambar 4. 7 Tampilan Kuis .....	60
Gambar 4. 8 Tampilan Tantangan Karakter .....	61
Gambar 4. 9 Tampilan Pusat Bantuan.....	62
Gambar 4. 10 Tampilan Petunjuk Penggunaan .....	63
Gambar 4. 11 Tampilan Profil.....	64
Gambar 4. 12 Hasil Validasi Ahli Media .....	65
Gambar 4. 13 Hasil Validasi Ahli Materi .....	67
Gambar 4. 14 Hasil Respon Siswa.....	70
Gambar 4. 15 Hasil Respon Guru .....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian .....	96
Lampiran 2 Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	97
Lampiran 3 Surat Telah Melakukan Penelitian dari SD.....	98
Lampiran 4 Surat Pengajuan Judul .....	99
Lampiran 5 Lembar Persetujuan Acc Ujian .....	100
Lampiran 6 Modul Ajar .....	101
Lampiran 7 LKPD dan Lembar Evaluasi.....	112
Lampiran 8 Kisi-kisi Observasi .....	117
Lampiran 9 Lembar Hasil Observasi .....	118
Lampiran 10 Hasil Validasi Ahli Media.....	119
Lampiran 11 Hasil Validasi Ahli Materi .....	123
Lampiran 12 Hasil Respon Guru .....	126
Lampiran 13 Respon Siswa .....	130
Lampiran 14 Hasil Wawancara .....	142
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian.....	143
Lampiran 16 Berita Acara Sumber Pustaka .....	144
Lampiran 17 Validasi Sumber Pustaka .....	145
Lampiran 18 Hasil Cek Plagiasi Skripsi .....	159