

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Penerapan model *Problem Based Learning* berbasis media *Pop up Book* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas 4 Mata Pelajaran IPAS SDN Terung, Kabupaten Magetan. Peningkatan Hasil Belajar siswa terlihat adanya peningkatan rata-rata kelas dan ketuntasan belajar siswa pada setiap siklusnya, nilai rata-rata kelas pada siklus I sebesar 63,6 %, meningkat pada siklus II menjadi 76,87 %. sedangkan ketuntasan belajar siswa pada siklus I sebesar 63,6 meningkat pada siklus II menjadi 76,87 %.

2. Hasil belajar siswa kelas 4 Mata Pelajaran IPAS SDN Terung, Kabupaten Magetan meningkat setelah adanya penerapan Model PBL Berbasis Media *Pop up Book* . Hal tersebut dapat dilihat melalui lembar kerja siswa dan saat diskusi yang menunjukkan adanya peningkatan kemampuan pemecahan masalah yang tepat dimana siswa mampu untuk berfikir secara kritis, memiliki kemampuan berfikir kreatif, serta mampu menyelesaikan permasalahan yang diberikan dengan menunjukkan bukti dan teori secara nyata

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, Diajukan beberapa saran kepada sekolah, guru dan siswa.

1. Bagi Sekolah

Disarankan unruk sekolah dapat memfasiitasi memanfaatkan media *Pop up Book* untuk bisa digunakan waktu pembelajaran berangsung.

2. Bagi Guru

Disarankan bagi guru hendaknya mampu memberikan inovasi dalam kegiatan pembelajaran dengan memanfaatkan *media Problem Based Learning* berbasis *media Pop up Book*

3. Bagi Siswa

Disarankan siswa dapat menggunakan model *Problem Based Learning* berbasis *media Pop up Book* sebagai sarana yang dapat meningkatkan kemampuan imajinasi siswa sehingga hasil Belajar dapat meningkat.