

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBASIS MEDIA *POP UP BOOK* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS 4 DI SDN TERUNG
KECAMATAN MAGETAN**

SKRIPSI



OLEH :

JUNIAR EKA DAMAYANTI

NIM. 2002101004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2024**

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBASIS MEDIA
POP UP BOOK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS 4 DI SDN TERUNG KECAMATAN MAGETAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

OLEH :
JUNJAR EKA DAMAYANTI
NIM. 2002101004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Juniar Eka Damayanti ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 19 Juni 2024

Pembimbing I,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Madiun, 19 Juni 2024

Pembimbing II,




Melik Budiartati, S.Sos., MA
NIDN. 0719047401


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJILa

Skripsi oleh Juniar Eka Damayanti telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 14 Juli 2024.


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

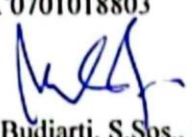
Ketua


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902

Sekretaris


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota


Melik Budiarti, S.Sos., M.A.
NIDN. 0719047401


Anggota


Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

Anggota

Mengetahui,




Dr. Saldulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:

Kapros Pendiidikan Guru Sekolah Dasar,




Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Juniar Eka Damayanti

Nim : 2002101004

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Adapun kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas pembuktian tersebut.

Madiun, 14 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Juniar Eka Damayanti

Nim. 2002101004

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

“ Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar “

“ memulai dengan keyakinan, menjalankan dengan penuh keihlasan,
menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan.”

KATA PERSEMBAHAN

Dengan Senantiasa Memanjatkan Puji Syukur Kehadirat Allah SWT Serta
Shalawat Serta Salam Buat Nabi Agung Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk :

Kedua orang tuaku tersayang yang selalu mendoakan untuk kebaikan anak-anaknya, selalu memberikan kasih sayang,cinta,dukungan dan motivasi. Menjadi suatu kebanggaan memiliki orang tua yang mendukung anaknya untuk mencapai
cita-cita.

Kedua Adikku yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan untukku
agar senantiasa menyelesaikan perkuliahan ini dengan baik.

Para sahabat dan teman-temanku yang telah menjadi teman berjuang hingga saat ini untuk mendapatkan gelar sarjanaku yang selalu ada saat senang maupun susah.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model PBL Berbasis Media Pop up Book untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS siswa Kelas IV di SDN Terung Kecamatan Magetan“. Skripsi ini disusun untuk menyelesaikan Studi Jenjang Strata 1 (S1) Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari sepenuhnya, telah banyak mendapatkan dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga, dan sebagainya. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini dengan setulus hati penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr.H.Supri Wahyuni Utomo, M.Pd, selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M. Pd., Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr.Endang Sri Maruti, M.Pd., Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr.Endang Sri Maruti, M.Pd., Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk penulisan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
5. Melik Budiartati, S.Sos., MA, selaku Dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan yang sangat luar biasa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Ibu Rusiah S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN Terung, atas izin tempat yang telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan pendidikan dan Ilmu Pengetahuan kepada penulis selama menempuh studi di Universitas PGRI Madiun.
8. Kedua orang tua dan segenap keluarga besar yang telah memberikan dukungan, do'a serta semangat kepada penulis.
9. Kepada Sahabat saya Verlina Intan Wahyuningtyas, Aninda Fidya Wati sosok teman seperti saudara, terima kasih untuk tangan yang selalu diulurkan, telinga yang siap mendengar pelukan yang siap menghangaikan dan ucapan manis menenangkan. Terima kasih selalu ada tapi tak sedarah, terima kasih juga telah hadir dalam setiap prosesku yang telah menjadi teman seperjuangan hingga sampai saat ini.
10. Kepada adik tingkat saya Puja Ariani, Cindy Ayu Lestari yang baik hati, terimakasih telah memberikan dukungan, motivasi dan menghibur penulis untuk menyelesaikan skripsi sampai selesai.
11. Kepada seseorang yang pernah bersama penulis dan tidak bisa penulis sebut namanya. Terimakasih untuk menemani penulis saat seminar proposal, mensupport serta berkorban waktu, tenaga, dan pikiran. Dan terimakasih atas patah hati yang diberikan saat proses penyelesaian skripsi ini. Ternyata perginya anda dari kehidupan penulis berikan cukup motivasi untuk terus maju dan berproses menjadi pribadi yang mengerti apa itu pengalaman, pendewasaan, sabar dan menerima arti kehilangan sebagai bentuk proses penempaan

menghadapi dinamika hidup. Terimakasih telah menjadi bagian menyenangkan sekaligus menyakitkan dari pendewasaan ini. Pada akhirnya setiap orang ada masanya dan setiap masa ada orangnya.

12. Seluruh teman-teman PGSD Kelas A dan teman-teman angkatan yang telah memberikan warna dimasa perkulihan saya.
13. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri. Juniar Eka Damayanti. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Madiun , 14 Juni 2024

Penilis,

Juniar Eka Damayanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Istilah.....	7
F. IPAS	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Kerangka Berfikir.....	25

C. Hipotesis Tindakan.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Tempat dan Waktu penelitian	27
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
C. Subjek Penelitian.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Prosedur Penelitian.....	31
F. Indikator Keberhasilan	34
G. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian	38
B. Hasil Penelitian	39
C. Pembahasan.....	55
BAB V PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	66
RIWAYAT HIDUP.....	160

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Problem Based Learning	16
Tabel 3.1 Indikator Keberhasilan	35
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SDN Terung	38
Tabel 4.2 Data Jumlah Nilai Hasil Belajar Kognitif Siswa Pra Siklus II	41
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siklus I	46
Tabel 4.4. Nilai Kemampuan Kognitif Siswa Pada Siklus II.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 PTK Model Kemmis dan Taggart	31
Gambar 3.1 PTK Model Kemmis dan Taggart	31
Gambar 4.1 Data Grafik Hasil Belajar Kognitif Siswa Pra Siklus	42
Gambar 4.2 Nilai kemampuan Kognitif Siklus 1	47
Gambar 4.3 Nilai Kemampuan Kognitif Siklus II	52
Gambar 4.4 Hasil Pra Siklus I dibandingkan	53
Gambar 4.5 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Persetujuan Judul	67
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	68
Lampiran 3. Kisi-Kisi dan Soal Pra Siklus	66
Lampiran 4. Soal Pre-Test	70
Lampiran 5. Kunci Jawaban Pre-Test Siklus I.....	72
Lampiran 6. Nilai Hasil Belajar Pra Siklus	73
Lampiran 7. Modul Ajar Siklus I.....	74
Lampiran 8. Nilai Hasil Belajar Siklus I.....	88
Lampiran 9. Modul Ajar Siklus II.....	89
Lampiran 10. Soal Post-Test Siklus II	101
Lampiran 11. Kunci Jawaban Post-Test Siklus II.....	104
Lampiran 12. Nilai Hasil Belajar Siklus II.....	106
Lampiran 13. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II.....	107
Lampiran 14. Lembar Obervasi Aktivitas Guru Siklus II	110
Lampiran 15. Lembar Observasi Aktivitas siswa Siklus I dan II	113
Lampiran 16. Lembar Wawancara Guru dan Siswa	119
Lampiran 17. Nilai Hasil Belajar Siklus II.....	121
Lampiran 18. Validasi Modul Siklus I.....	122
Lampiran 19. Daftar Riwayat Hidup.....	133
Lampiran 20. Berita Acara Sumber Pustaka	146
Lampiran 21. Validasi Sumber Pustaka	147
Lampiran 22. Dokumentasi.....	158
Lampiran 23. Publikasi Artikel.....	160