

DAFTAR PUSTAKA

- Addin Zuhrotul Aini, Agustin Patmaningrum, S. M. P. Y., Dwi, E., & Etika, R. D. P. (2023). *ANALISIS KELAYAKAN PENGEMBANGAN E-HANDOUT BERBASIS PBL SEBAGAI SELF REGULATED LEARNING PADA MATERI VEKTOR*. 4(4), 1167–1174.
- Andri Kurniawan. (2023). Pengembangan E-modul Mata Kuliah Media Pembelajaran ABK Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Khusus. *SPECIAL Special and Inclusive Education Journal*, 3(2), 103–108. <https://doi.org/10.36456/special.vol3.no2.a6992>
- Ayumi, V. (2021). *Konsep dan Struktur Penulisan Karya Ilmiah*.
- Cahyo, K. N., Martini, & Riana, E. (2019). Perancangan Sistem Informasi Pengelolaan Kuesioner Pelatihan pada PT Brainmatics Cipta Informatika. *Journal of Information System Research (JOSH)*, 1(1), 45–53. <http://ejurnal.seminar-id.com/index.php/josh/article/view/44>
- Carolyn, L. L., Astra, I. K. B., & Suwiwa, I. G. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran dengan Model ADDIE pada Materi Teknik Dasar Tenda. *Jurnal Kejaora: Jurnal Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga*, 5(2), 12–18.
- Cholifah, S. N., Rahayu, W., & Meiliasari, M. (2021). Pengembangan Aplikasi Berbasis Android menggunakan Adobe Animate CC dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) sebagai Media Pembelajaran pada Materi Bentuk Aljabar untuk Siswa SMP Kelas VII. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 5(1), 64–73. <https://doi.org/10.21009/jrpms.051.08>
- Darmansyah. (2012). Modul Bahan Ajar Strategi Pembelajaran. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Dekdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*.
- Dr. Ir. H. Ahmad Husain, M. S. (2019). *KETAHANAN DASAR LINGKUNGAN: BASIC ENVIRONMENT*. <https://books.google.co.id/books?id=8aG-DwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q=TANAH BISA&f=false>
- Dr. R. A. Fadhallah, S.Psi., M. S. (2020). *WAWANCARA*. <https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=rN4fEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP4&dq=wawancara+merupakan&ots=yyDGA3->

66P&sig=enZHMKeO8INpzRizWkn9fvbeEmo&redir_esc=y#v=onepage&q=key&f=false

Dwi Jayanti, U. N. A. (2020). *Perubahan Lingkungan Modul Inkuiri Berbasis Potensi dan Kearifan Lokal*.

Febriani, A. (2019). Mudah Merancang Perangkat Pembelajaran. In *CV.Pustaka MediaGuru*. <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379-1%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-420070-8.00002-7%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.ab.2015.03.024%0Ahttps://doi.org/10.1080/07352689.2018.1441103%0Ahttp://www.chile.bmw-motorrad.cl/sync/showroom/lam/es/>

Fitra, Y. N., Fuadiyah, S., & Yogica, R. (2022). Validitas E-Handout Berbasis Kontekstual pada Materi Sistem Reproduksi Manusia untuk Peserta Didik. *Jote: JOURNAL ON TEACHER EDUCATION*, 4, 567–580.

H.J. Mukono. (2011). *Aspek Kesehatan Pencemaran Udara*. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=psOCDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=info:tb_QOmXUElAJ:scholar.google.com&ots=SHQKzSqYeM&sig=V5KdD_9R7ZJcr5WRfuj-lj5MVdY&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

Hapsari, G. P. P., & Zulherman, Z. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Hapsari, G. P. P., & Zulherman, Z. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2384–2394. *Men. Jurnal Basicedu*, 5(4), 2384–2394.

Hidayati, I. D., & Aslam, A. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Quizizz Secara Daring Terhadap Perkembangan Kognitif Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 251. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.37038>

Indah Junia, N. M. I. J., & I Wayan Sujana. (2023). E-Modul Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia Bagi Siswa Kelas IV SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 130–139. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.60243>

Ismail, M. E., Utami, P., Ismail, I. M., Hamzah, N., & Harun, H. (2018). Development of massive open online course (MOOC) based on addie model for catering courses. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 8(2), 184. <https://doi.org/10.21831/jpv.v8i2.19828>

Kelana, J. B., & Pratama, D. F. (2019). *Bahan Ajar Ipa Berbasis Literasi Sains* (Vol. 4, Issue 1).

- Kurniasih, D. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Dalam Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 3(4), 285. <https://doi.org/10.20961/shes.v3i4.53345>
- Latip, A. (2022). Penerapan Model Addie Dalam Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Literasi Sains. *DIKSAINS : Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains*, 2(2), 102–108. <https://doi.org/10.33369/diksains.2.2.102-108>
- Legi, H., Samosir, L., & Tambunan, L. L. (2023). *Manajemen konflik dalam implementasi kurikulum merdeka di era digital*. 2(3), 196–203.
- Mahmudi, A. (2020). *Pengembangan Rencana Pembelajaran*. 1–10.
- Mahrudin dan Dharmono. (2018). PENGEMBANGAN HANDOUT STRUKTUR POPULASI TUMBUHAN KAWASAN TEPI SUNGAI MALUKA KABUPATEN TANAH LAUT PADA MATA KULIAH EKOLOGI TUMBUHAN. *Jurnal Peternakan*, 3, 563–567.
- Maya Novitasari, LR. Retno Susanti, E. R. K. W. (2023). *PENGEMBANGAN HANDOUT DIGITAL BERBASIS CANVA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA FASE B DENGAN MODEL PEMBELAJARAN RICOSRE DI SEKOLAH DASAR*. 10(2), 252–265.
- Maydiantoro, A. (2019). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Metode Penelitian*, 10, 1–8. [http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model Penelitian dan Pengembangan.pdf](http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model%20Penelitian%20dan%20Pengembangan.pdf)
- Muhammad, M., Akhsani, L., & Purwokerto, M. (2021). Implementation Addie Model in Statistical Inference Course. *Book Chapter Pedagogical Innovations in Education, 2010*, 149–157.
- Muhartini, Amril Mansur, & Abu Bakar. (2023). PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DAN PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1), 66–77.
- Nababan, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Geogebra Dengan Model Pengembangan Addie Di Kelas XI SMAN 3 Medan. *Jurnal Inspiratif*, 6(1), 37–50.
- Neneng Srikandi, Desnita, Asrizal, Y. D. (2020). *VALIDITAS DAN PRAKTIKALITAS BUKU TEKS PELAJARAN MENGINTEGRASIKAN CTL DAN LITERASI LINGKUNGAN MATERI GELOMBANG MEKANIK DAN PERSAMAAN GELOMBANG UNTUK SISWA SMA KELAS XI*. 13(3), 371–

- Noor, S. (2020). Penggunaan Quizizz dalam penilaian pembelajaran pada materi ruang lingkup Biologi untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X.6 SMA 7 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 6(1), 1–7.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd Negeri Kohod III. *Pensa: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255.
- Oksfriani Jufri, Y. R. (2018). *Indikator Pencemaran Lingkungan*. https://books.google.co.id/books?id=j_1UDwAAQBAJ&pg=PA1&hl=id&source=gbs_toc_r&cad=1#v=onepage&q&f=false
- Putri, K. A. M. (2021). Pengembangan e-handout kelas XI BKP SMKN 1 Madiun mata pelajaran perencanaan bisnis kinstruksi dan properti. *Kajian Pendidikan Teknik Bangunan (JKPTB)*, 7(2), 1–9. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-kajian-ptb/article/view/42560>
- R, N., & Susanti, D. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Trigonometri Berbasis Literasi Matematika. *Jurnal Borneo Saintek*, 2(1), 37–45. https://doi.org/10.35334/borneo_saintek.v2i1.633
- Rahmawati, L., Ambulani, N., Desty Febrian, W., Widyatiningtyas, R., & Sukma Rita, R. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Canva Dalam Penyusunan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Communnity Development Journal*, 5(1), 129–136.
- Rambung, O. S., Sion, Bungamawelona, Puang, Y. B., & Salenda, S. (2023). Transformasi Kebijakan Pendidikan Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 598–612.
- Rayanto, Y. H. S. (2020). *PENELITIAN PENGEMBANGAN MODEL ADDIE DAN R2D2: TEORI & PRAKTEK*.
- Riyanto, A., & Arini, D. P. (2021). Analisis Deskriptif Quarter-Life Crisis Pada Lulusan Perguruan Tinggi Universitas Katolik Musi Charitas. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 3(1), 12–19. <https://doi.org/10.33024/jpm.v3i1.3316>
- Sari, N, Y. (2023). *DEVELOPMENT OF INTEGRATED SCIENCE E-MODULE ON THE THEME OF L O VING GOD ' S EARTH INTEGRATED WITH THE QUR ' AN AND HADITH IN MADRASAH TSANAWIYAH*. 6(2), 47–54.
- Sholeh, M. I., Efendi, N., & Junaris, I. (2023). Evaluasi dan Monitoring Manajemen Pembelajaran Pendidikan Islam dalam Upaya Peningkatan

Kualitas Pendidikan. *Refresh: Manajemen Pendidikan Islam*, 1(3), 48–73.

Sitorus, R. T., Djulia, E., & Marpaung, R. (2023). Pengembangan E-Handout Berbasis Kontekstual Pada Materi Sistem Pencernaan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Di SMA Swasta Sultan Agung Pematang Siantar. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 10303–10315. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>

Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*.

Sulandjari, S., & Miranti, M. G. (2021). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Website Pada Kompetensi Dasar Kue Indonesia Dari Ketan Dan Tepung Ketan. *Jurnal Tata Boga (JTB)*, 10(2), 380–388.

Suprihatin, S., & Manik, Y. M. (2020). Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 8(1), 65–72. <https://doi.org/10.24127/pro.v8i1.2868>

Triwiyanto T. (2015). *Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran*.

Utami, S. (2019). *Metode Pembelajaran Biologi Dalam Menghadapi Revolusi 4.0 Dan Menyongsong Society 5.0*. 15, 8–9. <https://doi.org/10.1111/ajco.13253>

Utami, S., Nuryatman, P., & Dewi, N. K. (2023). Development of SMART E-Encyclopedia Based on Lepidoptera Diversity in Ndodang Forest as Biology Learning Resource. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 9(4), 1323. <https://doi.org/10.33394/jk.v9i4.8842>

Widayanti, L., Kala'lembang, A., Adharyanty Rahayu, W., Yulia Riska, S., & Arya Sapetra, Y. (2021). Edukasi Pembuatan Desain Grafis Menarik Menggunakan Aplikasi Canva. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 91–102. <https://doi.org/10.32815/jpm.v2i2.813>

Wiwi Noviati. (2020). Kesulitan Pembelajaran Online Mahasiswa Pendidikan Biologi di Tengah Pandemi Covid19. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 10(1), 7–11. <https://doi.org/10.37630/jpm.v10i1.258>

Wulandari, T., Mudinillah, A., Islam, A., Batusangkar, N., Tinggi, S., & Islam, A. (2022). *Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI / SD*. 2(1), 102–118.

Yulianingsih, D., & Lumban Gaol, S. M. (2019). Keterampilan Guru PAK Untuk Meningkatkan Minat Belajar Murid Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematika Dan Praktika*, 2(1), 100–119. <https://doi.org/10.34081/fidei.v2i1.47>

Yusril Imamuddin, Didik Dwi Prasetya, T. (2024). *Integrasi Teknologi Mobile Untuk Pembelajaran Dasar Desain Grafis: Pengembangan E-Modul Berbasis Proyek Untuk SMK*. 4(1), 138–153.

Zega, Y. K. (2022). Peran Guru PAK Memanfaatkan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik. *Jurnal Apokalupsis*, 13(1), 70–92. <https://doi.org/10.52849/apokalupsis.v13i1.41>