

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Mengacu pada hasil penelitian dan pengembangan yang sudah dilaksanakan, sehingga dapat disimpulkan:

1. Pengembangan E-handout berbasis pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) menggunakan tahap model ADDIE. Tiap tahap tersebut dilakukan evaluasi untuk memastikan bahwa setiap tahap memenuhi kriteria yang diharapkan, serta untuk mengidentifikasi dan memperbaiki kekurangan yang ditemukan sehingga produk bahan ajar e-handout layak digunakan.
2. E-handout berbasis pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) disampaikan valid. Pencapaian rerata persentase penilaian materi adalah 88% dalam tingkatan sangat valid. Sementara itu, pencapaian rerata persentase penilaian media mendapatkan 93% dalam tingkatan pun sangat valid sehingga layak dipakai.
3. E-handout berbasis pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) layak digunakan sebagai media pembelajaran. Hal ini didasarkan pada hasil uji coba pada peserta didik yang menunjukkan perolehan rata-rata persentase sebesar 82% yang termasuk dalam kategori sangat valid sehingga layak digunakan.

B. Keterbatasan Produk

Penelitian dan pengembangan ini memiliki keterbatasan. Keterbatasan dalam penelitian dan pengembangan ini adalah sebagai berikut:

1. Uji coba dilaksanakan satu kali pertemuan pada kelas X-9 SMAN 4 Madiun
2. Produk masih didistribusikan secara terbatas, hanya di dalam kelas X SMAN 4 Madiun sebanyak 31 peserta didik.
3. Pada analisis situasi difokuskan untuk permasalahan media atau bahan ajar di sekolah.

C. Implikasi Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, pengembangan *e-handout* berbasis pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat memberikan dampak positif sebagai berikut:

1. Salah satu bahan ajar yang mengadopsi pendekatan sesuai dengan konsep merdeka belajar serta karakteristik peserta didik.
2. Salah satu alternatif media pembelajaran dalam kurikulum merdeka yang menghadirkan kegiatan pembelajaran yang menyenangkan, sehingga dapat digunakan sebagai variasi untuk meningkatkan antusiasme belajar peserta didik.

D. Saran

Berdasarkan simpulan dan implementasi diatas mendapatkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik disarankan dapat menggunakan *e-handout* berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) baik dalam kebersamaan maupun mandiri, bisa diakses dimana pun dan kapan pun.
2. Bagi guru disarankan dapat terus melakukan inovasi dalam pengembangan bahan ajar *e-handout* berbasis pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk materi yang lain.
3. Bagi peneliti berikutnya disarankan :
 - a. Subjek penelitian dan pengembangan *e-handout* berbasis pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) selanjutnya bisa diujicobakan pada waktu yang lebih luas dan kelas yang lebih banyak seperti kelas XI dan XII.
 - b. Melakukan inovasi dalam pengembangan bahan ajar *e-handout* berbasis pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk materi yang lainnya.