

**PENGEMBANGAN *E-HANDOUT* BERBASIS PENDEKATAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)
BERBANTUAN APLIKASI CANVA PADA MATERI
PERUBAHAN LINGKUNGAN KELAS X SMA**

SKRIPSI



**OLEH:
ANGELA DYAH AYU MUSTIKA PUTRI
NIM. 2002111001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2024**

**PENGEMBANGAN *E-HANDOUT* BERBASIS PENDEKATAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)
BERBANTUAN APLIKASI CANVA PADA MATERI
PERUBAHAN LINGKUNGAN KELAS X SMA**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Biologi



**OLEH:
ANGELA DYAH AYU MUSTIKA PUTRI
NIM. 2002111001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Angela Dyah Ayu Mustika Putri telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 29 Juni 2024

Pembimbing I,



Sri Utami., S.Pd, M.Pd

NIDN. 0708127401

Madiun, 29 Juni 2024

Pembimbing II,



Ir. Ani Sulistyarsi., M.M, M.Si

NIDN. 0713076202

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Angela Dyah Ayu Mustika Putri telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat 12 Juli 2024

Panitia Penguji



Joko Widiyanto, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0616067505

Ketua



Nurul Kusuma Dewi, S.Si., M.Sc
NIDN. 0726078502

Sekretaris



Sri Utami, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0708127401

Anggota



Ir. Ani Sulistyarsi., M.M., M.Si
NIDN. 0713076202

Anggota



Pujiati, S.Si., M.Si.
NIDN. 0715068601

Anggota



Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd
NIDN. 022096503



Mengesahkan,
Kaprodik Pendidikan Biologi

Joko Widiyanto, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0616067505

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Angela Dyah Ayu Mustika Putri
NIM : 2002111001
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 10 Juli 2024
Yang membuat pernyataan,


Angela Dyah Ayu MP
NIM. 2002111001

MOTTO

“Kunci untuk mewujudkan impian bukanlah dengan fokus pada kesuksesan tapi pada arti, bahkan langkah kecil dan kemenangan kecil sepanjang perjalananmu bisa memberikan arti yang lebih hebat”

Dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis, skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Papa tercinta yang selalu memberiku semangat untuk terus berusaha dan bersabar dalam menjalani kuliahku serta memberikan doa yang tulus demi kelancaran dalam mengerjakan skripsi ini.
2. Untuk alm. Mama, seandainya mama masih hidup mungkin mama terus memberi support dan perhatian dalam penyusunan skripsi ini, tetapi sekarang aku hanya dapat dekat denganmu dalam doaku.
3. Keluarga besar yang selalu memberikan semangat untuk menjalankan kuliah dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Mbak Wyke dan Mba Ayu yang selalu memberikan semangat dan memotivasi selama pengerjaan skripsi.
5. Seluruh kakak ipar yang selalu mendukung dan memberikan motivasi selama mengerjakan skripsi.
6. Almamater tercinta Universitas PGRI Madiun dan Program Studi Pendidikan Biologi yang selalu saya banggakan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengembangan *E-Handout* Berbasis Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Berbantuan Aplikasi Canva Materi Perubahan Lingkungan Kelas X SMA/MA”**. Penulis tidak mampu menyelesaikan skripsi ini tanpa bantuan, dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segenap kerendahan hati penulis mengucapkan teimakasih kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun.
3. Joko Widiyanto, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Biologi Universitas PGRI Madiun dan validator media bahan ajar *e-handout*..
4. Sri Utami, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1.
5. Ir. Ani Sulistyarsi., M.M, M.Si selaku Dosen Pembimbing 2.
6. Nurul Kusuma Dewi, S.Si., M,Sc selaku validator materi bahan ajar *e-handout*.
7. Arie Sulistyoharyani, S.Pd selaku guru biologi di SMAN 4 Madiun yang telah membantu penelitian dan validator materi bahan ajar *e-handout*.
8. Seluruh staff dan dosen Program Studi Pendidikan Biologi Universitas PGRI Madiun.
9. Seluruh staff dan guru SMAN 4 Madiun yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian.

10. Seluruh teman-temanku , yang selalu mendukung dan memberikan motivasi selama mengerjakan skripsi.
11. Teman seperjuangan, Azizah dan Natasya. Terima kasih sudah menemaniku selama masa perkuliahan. Terima kasih sudah menjadi teman yang selalu menguatkan, menyemangati saat stress dan tidak pernah mengeluh ketika direpotkan. Semoga kita sama-sama dilancarkan sampai akhir perjuangan kawan. *See u on top guys!*
12. *Last but not least*, untuk diri saya sendiri, Angela Dyah Ayu Mustika Putri. *I wanna thank me for all this hard work. I wanna thank me for never quit.* Terima kasih sudah bertahan dan berjuang sampai saat ini atas banyaknya harapan dan impian yang harus diwujudkan. *Congratulations on your bachelor's degree in education!*

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, makan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan oleh penulis.

Madiun, 10 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Spesifikasi Produk.....	7
F. Pentingnya Pengembangan.....	8
G. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori.....	11
B. Kajian Peneliti yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Sumber Data.....	31
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	32

E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Analisis Data.....	38
G. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	47
A. Analisis (Analysis).....	47
B. Perancangan (Design).....	51
C. Pengembangan (Development).....	62
D. Implementasi (Implementation).....	76
E. Evaluasi (Evaluation).....	78
BAB V PEMBAHASAN.....	80
A. Analisis (<i>Analisis</i>).....	80
B. Perancangan (Design).....	84
C. Pengembangan (Development).....	94
D. Implementasi (Implementation).....	99
E. Evaluasi (Evaluation).....	101
BAB VI PENUTUP.....	104
A. Simpulan.....	104
B. Keterbatasan Produk.....	105
C. Implikasi Hasil Penelitian.....	105
D. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Pembelajaran Kontekstual dan Konvensional.....	21
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrument Observasi.....	33
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	34
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Kebutuhan Peserta Didik.....	34
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Ahli Materi.....	36
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Ahli Media.....	37
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik.....	38
Tabel 3.7 Aturan Pemberian Skor Validasi.....	39
Tabel 3.8 Kriteria Hasil Uji Validasi Bahan Ajar <i>E-handout</i>	40
Tabel 3.9 Aturan Pemberian Skor Respon.....	41
Tabel 3.10 Kriteria Penilaian Respon Peserta Didik.....	41
Tabel 4.1 Validator Ahli.....	63
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Materi Pertama dan Kedua pada Aspek Isi.....	64
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Materi Pertama dan Kedua pada Aspek Bahasa..	65
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Materi Pertama & Kedua pada Aspek Penyajian.	66
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Materi Pertama&Kedua pada Aspek Kontekstual	67
Tabel 4.6 Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi Pertama dan Kedua.....	69
Tabel 4.7 Sebelum dan Sesudah Revisi Produk.....	69
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Ahki Media pada Aspek Kegrafikan.....	72
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Ahli Media Pada Aspek Penyajian.....	74
Tabel 4.10 Rekapitulasi Penilaian Ahli Media.....	75
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Respons Peserta Didik.....	76
Tabel 4.12 Evaluasi setiap tahap model ADDIE.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 3.2 Bagan Tahap Model Pengembangan ADDIE.....	42
Gambar 4.1 Dokumentasi observasi di kelas X-9.....	47
Gambar 4.2 Dokumentasi Wawancara dengan guru.....	48
Gambar 4.3 Cover Depan dan Cover Belakang.....	52
Gambar 4.4 Kata Pengantar.....	53
Gambar 4.5 Daftar Isi.....	54
Gambar 4.6 Karakteristik <i>E-Handout</i>	55
Gambar 4.7 Petunjuk Penggunaan <i>E-Handout</i>	56
Gambar 4.8 Deskripsi E-Handout Berbasis Pendekatan CTL.....	57
Gambar 4.9 Pemetaan Kompetensi dan Tujuan Pembelajaran.....	58
Gambar 4.10 Peta Konsep.....	59
Gambar 4.11 Materi Pembelajaran.....	60
Gambar 4.12 Latihan Soal.....	61
Gambar 4.13 Daftar Pustaka.....	62
Gambar 4.14 Skala Interval Aspek Isi.....	64
Gambar 4.15 Skala Interval Aspek Bahasa.....	66
Gambar 4.16 Skala Interval Aspek Penyajian.....	67
Gambar 4.17 Skala Interval Aspek Kontekstual.....	68
Gambar 4.18 Skala Interval Aspek Kegrafikan.....	73
Gambar 4.19 Skala Interval Aspek Penyajian.....	75
Gambar 5.1 Grafik Hasil Validasi Materi.....	94
Gambar 5.2 Grafik Hasil Validasi Ahli Media.....	97
Gambar 5.3 Grafik Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	111
Lampiran 2. Lembar Wawancara.....	112
Lampiran 3. Koesioner Kebutuhan Peserta Didik.....	114
Lampiran 4. Hasil Koesioner Kebutuhan Peserta Didik.....	115
Lampiran 5. Lembar Angket Validasi Ahli Materi.....	116
Lampiran 6. Lembar Surat Validasi Ahli Materi.....	122
Lampiran 7. Lembar Angket Validasi Ahli Media.....	124
Lampiran 8. Lembar Surat Validasi Ahli Media.....	127
Lampiran 9. Lembar Angket Respon Peserta Didik.....	128
Lampiran 10. Validasi Daftar Pustaka.....	136
Lampiran 11. Hasil Cek Plagiasi.....	148
Lampiran 12. Bimbingan Skripsi.....	149
Lampiran 13. Produk Bahan Ajar <i>E-Handout</i>	150