

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti pada guru bahasa Indonesia tepatnya pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Jiwan Kabupaten Madiun, dapat disimpulkan dalam beberapa hal sebagai berikut:

1. Perencanaan penggunaan media komik berbasis *canva* bermuatan kearifan lokal dalam pembelajaran menulis teks cerita fantasi siswa VII A SMP Negeri 1 Jiwan tahun pelajaran 2023/2024 terencana dengan baik, hal ini dapat diketahui dari modul ajar yang telah dibuat oleh guru dan peneliti yang telah mencakup secara lengkap sub bab didalamnya. Adapun media pembelajaran yang direncanakan berupa komik cerita fantasi bermuatan kearifan lokal berjudul “Candi Rorojonggrang” yang digunakan sebagai bahan bacaan siswa.
2. Penggunaan media komik berbasis *Canva* bermuatan kearifan lokal dalam pembelajaran menulis teks cerita fantasi siswa VII A SMP Negeri 1 Jiwan tahun pelajaran 2023/2024 terlaksana dengan baik, hal ini dapat diketahui langkah-langkah pembelajaran, keaktifan siswa, dan interaksi siswa dengan guru dan interaksi siswa dengan siswa. Siswa sangat termotivasi dan semangat dalam menerima pembelajaran yang disampaikan oleh pendidik.
3. Kendala-kendala yang ditemui pada saat pelaksanaan penggunaan media komik berbasis *Canva* bermuatan kearifan lokal dalam pembelajaran menulis teks cerita fantasi siswa VII A SMP Negeri 1 Jiwan terdapat dua kendala yang dialami oleh siswa yaitu pertama, adanya kesulitan jaringan sehingga membuat beberapa siswa kesulitan *login* dan mengakses *fitur* dari *Canva* dikarenakan jaringan internet yang kurang stabil. Kendala kedua adalah kurangnya penguasaan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) pada peserta didik saat pelaksanaan kegiatan pembelajaran pada penugasan menulis teks cerita fantasi.

4. Hasil penggunaan media komik berbasis *Canva* bermuatan kearifan lokal dalam pembelajaran menulis teks cerita fantasi siswa VII A SMP Negeri 1 Jiwan sangat baik, hal ini dapat diketahui dari peningkatan kualitas pembelajaran yang menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi, tercapainya tujuan pembelajaran yang menekankan pada pendekatan berbasis latar budaya *Culturally Responsive Teaching* (CRT), dan tercapainya Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) siswa hal ini dapat dilihat pada rata-rata perolehan nilai siswa VII A yaitu 91. Nilai tersebut kategori sangat baik (A) sehingga KKTP dapat tercapai karena pada mata pelajaran bahasa Indonesia KKTP yang ditetapkan di SMP Negeri 1 Jiwan yakni 78.

## B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, terdapat tiga saran yang dapat dipertimbangkan agar kegiatan pembelajaran dapat mencapai tujuan, sehingga saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Penggunaan media komik berbasis *Canva* bermuatan kearifan lokal sebagai pembelajaran menulis teks cerita fantasi dapat dimaksimalkan dengan baik dalam pembelajaran secara langsung. Adanya peningkatan kualitas pembelajaran dan antusias siswa dalam mempelajari menulis teks cerita fantasi menggunakan media komik berbasis *Canva* bermuatan kearifan lokal berdampak pada kreativitas siswa, sehingga pembelajaran terasa menyenangkan dan bermakna.

2. Bagi Siswa

Penulisan bahasa Indonesia yang sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) harus ditingkatkan lagi oleh siswa. Sehingga siswa dapat terbiasa menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan menunjukkan rasa cinta terhadap bangsa Indonesia.

3. Bagi Peneliti

Diharapkan peneliti selanjutnya memiliki referensi terbaru dalam

pembelajaran menulis teks cerita fantasi menggunakan media komik berbasis *Canva* bermuatan kearifan lokal, dan peneliti selanjutnya dapat menggunakan instrumen dalam penelitian ini sebagai acuan dalam penelitian yang hendak dicapai.