

ABSTRAK

Nadya Helisa Pinasti. 2024. The Use of Canva-Based Comic with Local Wisdom as a Learning Media for Writing Fantasy Story Text for Students of Grade VII of SMPN 1 Jiwan. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Supervisor (I) Dr. Dwi Rohman Sholeh, S.S, M.Pd., (II) Eni Winarsih, S.Pd., M.Pd.

Language skills must be possessed by every student. One form of language skill is writing. Writing is a form of conveying thoughts and pouring imagination in the form of writing. This study aims to describe the planning, use, constraints and results of using Canva-based comic media with local wisdom as learning to write fantasy story texts. This research uses qualitative research by using descriptive method. The data of this study were obtained from informants, namely one of the teachers of SMPN 1 Jiwan and students of class VII A as many as 32 students as research subjects. The instruments in this research are informants, events, and documents. Data collection techniques in this study used observation, documentation, interviews, questionnaires.

The data analysis technique used in this research is descriptive qualitative data analysis which includes data reduction, data presentation, conclusions or verification. There are obstacles to internet access and mastery of Refined Spelling (EYD) experienced by students. The results of this study are that in the use of media students feel enthusiastic and there is interaction between students and students and students with teachers. The improvement in the quality of learning that collaborates with technology, namely Canva in the use of media. In addition, the achievement of learning outcomes and learning objectives that contain culturally responsive teaching, the achievement of student Learning Objective Achievement Criteria (KKTP) indicated by the average value of the results of the Learner Worksheet (LKPD) which is 91.

Keywords; comics, canva, writing, fantasy story text.

ABSTRAK

Nadya Helisa Pinasti. 2024. *Penggunaan Komik Berbasis Canva Bermuatan Kearifan Lokal Sebagai Media Pembelajaran Menulis Teks Cerita Fantasi Siswa Kelas VII SMPN 1 Jiwan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Rohman Sholeh, S.S, M.Pd., (II) Eni Winarsih, S.Pd., M.Pd.

Keterampilan berbahasa harus dimiliki oleh setiap siswa. Salah satu bentuk keterampilan bahasa adalah menulis. Menulis adalah bentuk penyampaian pemikiran serta menuangkan imajinasi dalam bentuk tulisan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, penggunaan, kendala-kendala dan hasil dari penggunaan media komik berbasis *Canva* bermuatan kearifan lokal sebagai pembelajaran menulis teks cerita fantasi. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Data penelitian ini diperoleh dari informan yakni salah satu guru SMPN 1 Jiwan dan siswa kelas VII A sebanyak 32 siswa sebagai subjek penelitian. Instrumen dalam penelitian ini adalah informan, peristiwa, dan dokumen. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, dokumentasi, wawancara, angket.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yakni analisis data deskriptif kualitatif yang meliputi reduksi data, penyajian data, kesimpulan atau verifikasi. Terdapat kendala pada akses internet dan penguasaan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) yang dialami siswa. Hasil dari penelitian ini yaitu pada penggunaan media siswa merasa antusias dan terdapat interaksi antara siswa dengan siswa dan siswa dengan guru. Adapun peningkatan kualitas pembelajaran yang mengkolaborasi dengan teknologi yaitu *Canva* dalam penggunaan media. Selain itu tercapainya capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran yang memuat pembelajaran berbasis latar budaya (*Culturally Responsive Teaching*), tercapainya Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) siswa yang ditunjukkan oleh nilai rata-rata hasil Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yaitu 91.

Kata kunci : *komik, canva, menulis, teks cerita fantasi*

