

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berikut ini adalah hasil dari pengujian dan analisis yang dilakukan:

1. Terdapat pengaruh Literasi Digital terhadap Kesiapan Kerja generasi Z di SMKN 2 Kota Madiun. Hasil pengujian hipotesis pertama yang diterima menunjukkan bahwa literasi digital secara parsial dan signifikan memengaruhi kesiapan kerja. Karena kemampuan literasi digital peserta didik yang baik sangat membantu dalam mempersiapkan peserta didik untuk bergabung dengan dunia kerja.
2. Terdapat pengaruh Motivasi Belajar terhadap Kesiapan Kerja generasi Z di SMKN 2 Kota Madiun. Hasil pengujian hipotesis kedua yang diterima menunjukkan bagaimana motivasi belajar mempunyai dampak besar dan sebagian menguntungkan terhadap persiapan memasuki dunia kerja. Karena motivasi belajar dalam diri peserta didik yang baik sangat membantu ketika mempersiapkan peserta didik untuk bergabung dengan dunia kerja.
3. Terdapat pengaruh Praktik Kerja Industri terhadap Kesiapan Kerja gen Z di SMKN 2 Kota Madiun. Hasil ini diperoleh dari pengujian hipotesis ketiga yang diterima, yang menyatakan bahwa Praktik Kerja Industri berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja secara parsial. Karena pengalaman, keterampilan, dan pengetahuan peserta

didik peroleh ketika mengikuti Praktik Kerja Industri sehingga membuat peserta didik percaya diri dalam memasuki dunia kerja di mana sudah memiliki pengetahuan dan pengalaman yang cukup.

4. Terdapat pengaruh Literasi Digital, Motivasi Belajar, dan Praktik kerja Industri terhadap Kesiapan Kerja generasi Z di SMKN 2 Kota Madiun. Hasil pengujian hipotesis keempat yang diterima menunjukkan bahwa praktik kerja industri, motivasi belajar, dan literasi digital berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja. Karena literasi digital, motivasi belajar, dan praktik kerja industri (PRAKERIN) adalah faktor penting dalam mempersiapkan peserta didik untuk memasuki dunia kerja.

## **B. Saran**

Berdasarkan temuan dan kesimpulan, penulis memberikan sejumlah rekomendasi di bawah ini yang dapat membantu memaksimalkan literasi digital, motivasi belajar, dan pengalaman praktik kerja industri untuk meningkatkan kesiapan generasi Z memasuki dunia kerja.

1. Peserta didik diharapkan dapat memanfaatkan secara maksimal media digital yang telah disediakan oleh pihak sekolah sebagai sarana literasi yang mendukung proses belajar. Literasi digital juga dapat membantu dan mendorong belajar untuk mencapai hasil yang lebih baik. Memiliki tujuan atau cita-cita masa depan yang kuat sehingga dalam upaya mencapai tujuan atau impian tersebut akan menumbuhkan dorongan atau motivasi belajar yang kuat pula. Hendaklah lebih aktif ketika

mengikuti program praktik kerja industri yang diadakan oleh pihak sekolah karena dengan begitu pengetahuan dan pengalaman yang diperoleh di dunia industri akan semakin banyak.

2. Bagi sekolah, diharapkan dapat selalu meningkatkan dan mendorong pemanfaatan literasi digital di sekolah, memberikan motivasi-motivasi kepada peserta didik mengenai pentingnya belajar untuk masa depan, selain itu dalam kegiatan praktik kerja industri pihak sekolah hendaklah mencari perusahaan yang berkompeten untuk bekerjasama dalam kegiatan praktik kerja industri sebagai upaya untuk mengoptimalkan pengalaman kerja peserta didik.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar mempertimbangkan penambahan variabel lain atau menggunakan variabel yang berbeda dengan yang digunakan dalam penelitian ini. Dengan demikian, akan didapatkan hasil yang lebih beragam dan berpotensi mempengaruhi kepuasan pembaca.