

ABSTRAK

Aprilia Tama Fidiawati. 2024. *Pengaruh Literasi Digital, Motivasi Belajar, dan Pengalaman Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Generasi Z di SMKN 2 Kota Madiun*. Pembimbing (1) Dr. Dra. Ninik Srijani, M.Pd., MM, dan Pembimbing (2) Yahya Reka Wirawan S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui pengaruh Literasi Digital terhadap Kesiapan Kerja generasi Z di SMKN 2 Kota Madiun, (2) mengetahui pengaruh Motivasi Belajar terhadap Kesiapan Kerja generasi Z di SMKN 2 Kota Madiun, (3) mengetahui pengaruh Praktik Kerja Industri terhadap Kesiapan Kerja generasi Z di SMKN 2 Kota Madiun, (4) mengetahui pengaruh Literasi Digital, Motivasi Belajar, dan Praktik Kerja Industri terhadap Kesiapan Kerja generasi Z di SMKN 2 Kota Madiun. Metode penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan SPSS Versi 26 sebagai alat bantu olah data. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas XII jurusan OTKP (Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran) dan BDP (Bisnis Digital dan Pemasaran). Sampel dalam penelitian ini sebanyak 94 responden. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada uji variabel literasi digital (X1) terhadap kesiapan kerja (Y) secara parsial menunjukkan adanya reaksi yang menuju kearah signifikan positif. Hasil yang didapat didasarkan pada hasil uji t dengan nilai sebesar $0,028 < 0,05$ yang menunjukkan hasil positif dan H1 dapat diterima. Uji variabel motivasi belajar (X2) terhadap variabel kesiapan kerja (Y) secara parsial juga menunjukkan adanya reaksi yang menuju kearah signifikan positif. Hasil yang didapat didasarkan pada hasil uji t dengan nilai sebesar $0,000 < 0,05$ yang menunjukkan hasil positif dan H2 dapat diterima. Uji variabel praktik kerja industri (X3) terhadap variabel kesiapan kerja (Y) secara parsial juga menunjukkan adanya reaksi yang menuju kearah signifikan positif. Hasil yang didapat didasarkan pada hasil uji t dengan nilai sebesar $0,000 < 0,05$ yang menunjukkan hasil positif dan H3 dapat diterima. Pada hasil uji f secara simultan menunjukkan variabel literasi digital (X1), motivasi belajar (X2), dan praktik kerja industri (X3) terhadap kesiapan kerja (Y) berpengaruh positif dan signifikan dengan $f_{hitung} 442,987 > f_{tabel} 2,71$ secara simultan menunjukkan hasil yang positif dan H4 dapat diterima. Hal ini menjelaskan bahwa variabel literasi digital (X1), motivasi belajar (X2), dan praktik kerja industri (X3) secara bersamaan dapat mempengaruhi kesiapan kerja generasi Z di SMKN 2 Kota Madiun.

Kata Kunci: Kesiapan Kerja, Literasi Digital, Motivasi Belajar, Praktik Kerja Industri

ABSTRACT

Aprilia Tama Fidiawati. 2024. *The Influence of Digital Literacy, Learning Motivation, and Experience of Industrial Work Practices on Generation Z's Work Readiness at SMKN 2 Madiun City*. Supervisor (1) Dr. Dra. Ninik Srijani, M.Pd., MM, and Supervisor (2) Yahya Reka Wirawan S.Pd., M.Pd.

This research aims to: (1) determine the influence of Digital Literacy on Generation Z's Work Readiness at SMKN 2 Madiun City, (2) determine the influence of Learning Motivation on Generation Z's Work Readiness at SMKN 2 Madiun City, (3) determine the influence of Industrial Work Practices on Generation Z's Work Readiness at SMKN 2 Madiun City, (4) knowing the influence of Digital Literacy, Learning Motivation, and Industrial Work Practices on Generation Z's Work Readiness at SMKN 2 Madiun City. This research method uses quantitative research with SPSS Version 26 as a data processing tool. The data collection techniques use questionnaires and documentation. The population in this research is class XII students majoring in OTKP (Office Automation and Management) and BDP (Digital Business and Marketing). The sample in this study amounted to 94 respondents. The results of this research show that the test of the digital literacy variable (X1) on work readiness (Y) partially shows a reaction that is in a significant positive direction. The results obtained are based on the t test results with a value of $0.028 < 0.05$ which shows positive results and H1 is acceptable. The partial test of the learning motivation variable (X2) against the work readiness variable (Y) also shows a reaction that is in a significant positive direction. The results obtained are based on the t test results with a value of $0.000 < 0.05$ which shows positive results and H2 is acceptable. The partial test of the industrial work practice variable (X3) against the work readiness variable (Y) also shows a reaction that is in a significantly positive direction. The results obtained are based on the t test results with a value of $0.000 < 0.05$ which shows positive results and H3 is acceptable. The results of the f test simultaneously show that the variables digital literacy (X1), learning motivation (X2), and industrial work practices (X3) on work readiness (Y) have a positive and significant effect with $f_{count} 442.987 > f_{table} 2.71$ simultaneously showing the same results. positive and H4 is acceptable. This explains that the variables digital literacy (X1), learning motivation (X2), and industrial work practices (X3) can simultaneously influence generation Z's work readiness at SMKN 2 Madiun City.

Keywords: Work Readiness, Digital Literacy, Learning Motivation, Industrial Work Practice