

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di kelas 5 SDN Bogoarum 1 dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan media wordwall terhadap kemampuan kognitif siswa kelas 5 sekolah dasar. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya peningkatan yang signifikan antara hasil pretest dan posttest. Diketahui data hasil tes sebelum diberikan perlakuan dari 13 siswa yang mendapat nilai tertinggi 65 sebanyak 3 siswa dan yang mendapatkan nilai terendah 30 sebanyak 3 siswa dengan rata rata nilai pretest 45,3. Sedangkan data hasil posttest dari 13 siswa nilai tertinggi 100 sebanyak 2 siswa dan nilai terendah 80 sebanyak 4 siswa dengan rata rata 88. Berdasarkan perhitungan uji hipotesis berbantuan program SPSS menunjukkan bahwa nilai signifikan pada kolom Sig (2 tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Sehingga ada pengaruh penggunaan media wordwall terhadap kemampuan kognitif siswa pada pembelajaran IPAS di sekolah dasar.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Dapat dijadikan sebagai referensi bagi sekolah tempat penelitian dilaksanakan untuk terus berinovasi dalam kegiatan pembelajaran

khususnya pada penggunaan media pembelajaran agar pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.

2. Bagi Guru

Guru sebagai tenaga pendidik harus mampu berinovasi untuk menciptakan kegiatan pembelajaran yang menarik. Diharapkan guru dapat memberikan media gambar dalam pembelajaran agar peserta didik termotivasi, selain itu penggunaan inovasi media untuk mengerjakan soal evaluasi juga mempermudah peserta didik untuk memahami isi soal yang akan diberikan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Karena penelitian ini hanya dilakukan di SD Bogoarum 1 pada siswa kelas 5, diharapkan peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian serupa alangkah baiknya menambah pemilihan media yang lebih beragam dengan materi dan kemampuan yang berbeda serta subjek dan ruang lingkup yang lebih luas.