

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti, Y., & Wirman, A. (n.d.). *Penggunaan Media Busy Book Untuk Menstimulasi Kemampuan Membaca Anak*.
- Akhadiah. Dkk. (1993). *Bahasa Indonesia I*. Jakarta: Depdiknas
- Anitah, Sri. 2009. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2009). Evaluasi program pendidikan: Pedoman teoretis bagi mahasiswa dan praktisi pendidikan. *Jakarta: Bumi Aksara*.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*: Raja. Grafindo Persada.
- Dalman,. 2013. *Keterampilan Membaca*. Rajawali Pres: Jakarta.
- Darmiyati, Zuchdi. 2007. *Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca*. Yogyakarta: UNY Press
- Dewi, R. (2020). Penggunaan Media Visual dalam Pembelajaran Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(2), 200-214.
- Dhieni, Nurbiana. 2012. *Metode Pengembangan Bahasa*. Universitas Terbuka: Jakarta.
- Diansyah, A. R., Saputra, D. S., & Kurino, Y. D. (2019). Media Pembelajaran *Big book* Sebagai Penunjang Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 181–189.
- Djamarah, Syaiful Bahri dkk. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Edisi Revisi. Jakarta: download/73/67, Diakses 30 Desember 2018.
- Elfariani, E., Halidjah, S., & Pranata, R. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Big Book terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar Negeri 75 Pontianak Barat. *FONDATIA*, 7(2), 435-446.
- Hariato, E. (2020). "Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa." *Jurnal Didaktika*, 9(1), 2. <https://jurnaldidaktika.org/>
- Hasmi, F. (2017). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Kartu Kata Pada Siswa Kelas Ii Sd Negeri 001 Rimba Sekampung Dumai. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 7(4), 423–428.

- Hasan, M., Milawati, Darodjat & Tuti Khairani Harahap, Ma. (2021). Makna Peran Media Dalam Komunikasi dan Pembelajaran I MEDIA PEMBELAJARAN.
- Indriana, Dina. 2017. *Ragam Alat Bantu Media Pembelajaran*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Julaiha Juli, Nurul Farhaini, Rollin fadilah Hasibuan, N. A. S. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. Jurnal Pendidikan Dan Konseling, 4, 1349–1358.
- Lynch. (2008). *A Guide for Using Big books in the Classroom*. Jurnal Scholastic Canada Ltd.
- Madyawati, Lilis. 2016. *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Prenada media Group.
- Maharani, N. P. L., Ganing, N. N., & Kristiantari, M. G. R. (2023). Media *Big book*: Solusi Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 56–63. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/58055>
- Musfiqon, HM. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Mustakim, Nur. 2014. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia II di SD*.
- Nuriadi. 2008. *Teknik Jitu Menjadi Pembaca Terampil*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pratiwi, P. I., Ganing, N. N., & Abadi, I. B. G. S. (2014). Penerapan Pendekatan Kontekstual Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas II SD No. 6 Dalung. *Mimbar PGSD Undiksha*, 2(1).
- Pratiwi, Y. S. (2018). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media *Big Book*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7, 1–23. <https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/download/11585/11132>
- Puri, Y. C. (2020). *Penerapan Media Big book Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1B SD Negeri 4 Waylaga Panjang Bandar Lampung*. 103. [http://repository.radenintan.ac.id/12265/1/SKRIPSI 2.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/12265/1/SKRIPSI%20.pdf)
- Purwanti, K. Y., & Apriliani, E. I. (2019, October). Efektivitas penggunaan media big book literasi terhadap keterampilan membaca permulaan siswa kelas 1

Sekolah Dasar. In *Seminar Pendidikan Nasional (SENDIKA)* (Vol. 1, No. 1, pp. 307-314).

Putra, D. (2017). Efektivitas Penggunaan Media Big Book dalam Pembelajaran Membaca Permulaan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 34(2), 123-137.

Rahman, B., & Haryanto, H. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flashcard Pada Siswa Kelas I Sdn Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 127. <https://doi.org/10.21831/jpe.v2i2.2650>

Ramadhan, N., & Khairunnisa. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Big book Subtema Indahnya Keberagaman Budaya Negeriku. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 49–60.

Resmini, Novi dkk. 2006. *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Upi Press: Bandung.

Ritonga, S., & Rambe, R. N. (2022). Penggunaan Media Big Book Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1266–1272. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.3129>

Rohani (2020). Media pembelajaran. *Media Pembelajaran*, 8.

Sadiman, Arief S, dkk. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Rajawali Press: Jakarta.

Sahabuddin, E. S., Makassar, U. N., Syamsuddin, R., & Makassar, U. N. (2023). *PENGARUH MEDIA BIG BOOK TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PENGARUH MEDIA BIG BOOK TERHADAP KETERAMPILAN*. August.

Soedorso. 2006. *Sistem Pembaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Sudarsana, U. (2014). Pembinaan minat baca.

Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.

Suryadi, A. (2018). Pengaruh Media Big Book terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas Awal. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 19(1), 45-58.

Suyanto, K. K. (2010). *English For YL*. Jakarta: BumiAksara.

- Tarigan, Henry Guntur. 1986. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. 2015. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa Bandung: Bandung.
- USAID. 2014. *Buku Sumber untuk Dosen LPTK: Pembelajaran Literasi Kelas Awal di LPTK*. Jakarta: USAID
- Wardani, L. (2018). Kendala dan Batasan dalam Penelitian Literasi Dini. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 29(4), 305-319.
- Yuniati. 2014. *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Big books Siswa Kelas IB SDN Mangiran Kecamatan Srandakan*
- Zuchdi dan Budiasih. (2001). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Yogyakarta: PAS.
- Zuchida dan Budiasih. 1996. *pendidikan Bahasa dan sastra Indinesia di kelas rendah*. Depdikbud.jakarta