

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di kelas II SD N Turi 3 dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan media *big book* terhadap keterampilan membaca permulaan siswa kelas II sekolah dasar. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest*. Diketahui data hasil tes sebelum diberikan perlakuan sebanyak 9 siswa yang mendapatkan nilai tertinggi 60 sebanyak 4 siswa dan yang memperoleh nilai terendah 40 sebanyak 1 siswa dengan rata-rata 57,78. Sedangkan data hasil tes setelah diberikan perlakuan dengan media *big book* sebanyak 9 siswa nilai tertinggi 100 sebanyak 1 siswa dan nilai terendah 70 sebanyak 3 orang dengan rata-rata 80,00. Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis berbantuan program *SPSS* menunjukkan hasil nilai signifikan pada kolom *Sig. (2-tailed)* 0,000. Dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak karena $0,000 < 0,05$. Sehingga kesimpulannya adalah ada pengaruh penggunaan media *big book* terhadap keterampilan membaca permulaan siswa kelas II sekolah dasar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Dapat dijadikan sebagai referensi bagi sekolah tempat penelitian dilaksanakan untuk terus berinovasi dalam kegiatan pembelajaran khususnya pada penggunaan media pembelajaran agar pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.

2. Bagi Guru

Guru sebagai tenaga pendidik harus mampu berinovasi untuk menciptakan kegiatan pembelajaran yang menarik. Diharapkan guru dapat memberikan media gambar dalam pembelajaran agar siswa termotivasi untuk terus membaca, selain itu bacaan bergambar juga mempermudah siswa untuk memahami isi bacaan yang dibaca.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Pada penelitian ini hanya dilakukan di SD Negeri Turi 3 pada siswa kelas II, diharapkan peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian serupa alangkah baiknya menambah pemilihan media yang lebih beragam dengan materi dan kemampuan yang berbeda serta subjek dan ruang lingkup yang lebih luas.