

## ABSTRAK

Syahnia Claristy. 2024. *Pengaruh Penggunaan Media Big Book Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Hendra Erik Rudyanto, M.Pd., (II) Octarina Hidayatus Sholikhah, M.Pd.

Kemampuan membaca permulaan merupakan syarat yang sangat penting bagi siapapun untuk memperluas pengetahuan dan wawasannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh penggunaan media *big book* terhadap keterampilan membaca permulaan siswa kelas II sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Pre-Experimental Designs* dengan bentuk *One-Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan sampel jenuh, yaitu kelas II SD Negeri Turi 3 yang berjumlah 9 siswa. Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah metode tes, yaitu *pretest* dan *posttest*. Berdasarkan hasil analisis data yang dilaksanakan di kelas II SD N Turi 3 menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest*. Pada *pretest* hasil rata-rata siswa 57,78 dan *posttest* 80,00. Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis berbantuan program SPSS menunjukkan hasil nilai signifikan pada kolom Sig. (2-tailed) 0,000. Dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak karena  $0,000 < 0,05$ . Sehingga kesimpulannya adalah ada pengaruh penggunaan media *big book* terhadap keterampilan membaca permulaan siswa kelas II sekolah dasar.

Kata Kunci: Keterampilan Membaca, Membaca Permulaan, Media *Big Book*

## ABSTRACT

Syahnia Claristy. 2024. *The Effect of Using Big Book Media on the Beginning Reading Skills of Grade II Elementary School Students*. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, FKIP, PGRI Madiun University. Supervisor (I) Dr. Hendra Erik Rudyanto, M.Pd., (II) Octarina Hidayatus Sholikhah, M.Pd.

Beginning reading ability is a very important requirement for anyone to expand their knowledge and insight. This research aims to determine whether there is an influence of using big book media on the beginning reading skills of second grade elementary school students. This research is experimental research using a quantitative approach. The type of research used is Pre-Experimental Designs in the form of One-Group Pretest-Posttest Design. The sampling technique in this research used a saturated sample, namely class II of SD Negeri Turi 3, totaling 9 students. The data collection technique that researchers used in this research was the test method, namely pretest and posttest. Based on the results of data analysis carried out in class II of SD N Turi 3, it shows that there is a significant increase between the pretest and posttest results. On the pretest the average student result was 57.78 and on the posttest 80.00. Based on the results of hypothesis test calculations assisted by the SPSS program, the results show significant values in the Sig column. (2-tailed) 0.000. It can be concluded that  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected because  $0.000 < 0.05$ . So the conclusion is that there is an influence of the use of big book media on the initial reading skills of second grade elementary school students.

Keywords: Reading Skills, Beginning Reading, Big Book Media