

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiguna, I. K. C., Suara, I. M., & Semara, N. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Accelerated Learning* Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA siswa kelas V SD no . 2 Tuban. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v2i1.3482>
- Boil, S., Syahril, S., & Wakhinuddin, W. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran *Accelerated Learning* Pada Mata Pelajaran Teknologi Dasar Otomotif. *Mimbar Ilmu*, 26(1), 52. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i1.31350>
- Damayanti, P. A., & Qohar, A. (2019). Pengembangan media pembelajaran matematika interaktif berbasis powerpoint pada materi kerucut. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(2), 119–124.
- Damopolii, V., Bitto, N., & Resmawan, R. (2019). Efektifitas Media Pembelajaran berbasis Multimedia pada Materi Segiempat. *Algoritma. J. Math. Educ*, 1(2), 74–85.
- Delisda, D., & Sofyan, D. (2014). Perbandingan Prestasi Belajar Siswa Antara Yang Mendapatkan Model Pembelajaran Snowball Throwing dan Pembelajaran Konvensional. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 75–84.
- Delvi, M., Alim, J. A., & Alpusari, M. (2022). Interactive Media Development With Genially Application Materials Build Curved Side Space For Elementary School Students. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 14(4), 6427– 6442.
- Dwiranata, D., Pramita, D., & Syaharuddin, S. (2019). Pengembangan media pembelajaran matematika interaktif berbasis android pada materi dimensi tiga kelas x sma. *Jurnal Varian*, 3(1), 1–5.
- Elsabela, E., & Hudaidah, H. (2022). *Pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan genially materi Candi Bumiayu pada mata pelajaran sejarah kelas X SMA NEGERI 1 PALEMBANG*. <https://repository.unsri.ac.id/71675/>
- Eskarina, E., Miharty, & Armyus, T. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle 7e* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Asam-basa Di Kelas XI IPA SMA N 5 .... *Neliti.Com*, 1–9. <https://www.neliti.com/publications/206393/penerapan-model-pembelajaran-learning-cycle-7e-untuk-meningkatkan-prestasi-belaj>
- Fajriah, N. A., Nursalam, N., Suharti, S., & Nur, F. (2021). Efektivitas

Penerapan Model Pembelajaran *Accelerated Learning Cycle* dengan Pendekatan Visualisasi terhadap Kemampuan Literasi Matematis ditinjau dari *Mathematical Habits of Mind*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1626–1639.

Fatma, N., & Ichsan. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Genially untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di SD Muhammadiyah. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 3(2), 50–59.  
<https://doi.org/10.47766/ga.v3i2.955>

Febrina, F., Mulyati, D., & Sunaryo, S. (2023). PENGEMBANGAN GAME EDUKASI MENGGUNAKAN GENIALLY PADA MATERI HUKUM NEWTON. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL FISIKA (E-JOURNAL)*.

Handayani, M. W., Hartini, H., & Listiani, I. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran *Accelerated Learning* Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa SD. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 1561–1568.

Komariyah, S., & Laili, A. F. N. (2018). Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 4(2), 53–58.

Kusuma P, Nurina K, R. (2020). Application of the *Accelerated Learning Cycle*, brain- based learning model and direct instruction model toward mathematical reasoning in terms of mathematical communication. *Al-Jabar Jurnal Pendidikan Matematika*, 11, 21–28.

Meier, D. (2002). *The Accelerated Learning Handbook*. MMU (Mizan Media Utama).

Muharom, T. (2014). Pengaruh Pembelajaran Dengan Model Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (Stad) Terhadap Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematik Peserta Didik Di SMK Negeri Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1.

Muina, S., & Rifda, A. (2024). *Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis genially pada materi sumber energi kelas iii madrasah ibtidaiyah negeri 3 jember skripsi*.

Nurdiyantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. BPF.

Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan

hasil belajar siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1), 171–187.

Prihadi, S. (2017). Penguatan ketrampilan abad 21 melalui pembelajaran mitigasi bencana banjir (studi kasus: pembelajaran non formal anak-anak bantaran Bengawan Solo di desa Nusupan). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Geografi FKIP UMP 2017*.

Putra, J. D. (2014). Perbedaan rata-rata peningkatan kemampuan penalaran dan komunikasi matematis berdasarkan keseluruhan siswa ditentukan dengan menggunakan uji-t. Perbedaan rata-rata peningkatan kemampuan penalaran dan komunikasi matematis berdasarkan kategori KAM ditentukan dengan. *Urnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 3(2), 85–98.

Rachmita, Hariyadi, S., & Asyiah, I. N. (2013). Penerapan Pendekatan *Accelerated Learning* Dengan Modalitas Otak Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa (Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Jember). *Pancaran*, 2(4), 129–141.

Rahman, A. (2022). *Project Based Learning sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik*. NEM.

Siregar, R. H. (2019). Model Pembelajaran *Accelerated Learning Cycle* Terhadap Self Concept Matematis Siswa. *TAZKIR: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keislaman*, 5(2), 291–308. <https://doi.org/10.24952/tazkir.v5i2.2310>

Siti Rinjani. (2024). Implementasi Media Genially dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Mahasiswa PBSI UIN Jakarta. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 57–64. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2345>

Soegiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.

Subeni, L. (2018). Penerapan Konsep *Accelerated Teaching Model MASTER* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Luwu. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar*, 6(2), 189–202. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jpf/article/view/1291>.

Suciutari, D. (2013). Model Pembelajaran *Accelerated Learning* Berfasilitas Multimedia Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Gugus Iii Kecamatan Semarang. *Universitas Pendidikan Ganesha*.

Sukardi. (2009). *Metodologi penelitian pendidikan: kompetensi dan praktiknya*. Bumi Aksara.

Sulistiani, E., & Masrukan, P. B. K. D. P. (2016). *Matematika Untuk*

*Menghadapi Tantangan MEA*. Universitas negeri semarang.

- Sunardi. (2016). Strategi Penguatan Pengembangan 4c's Dalam Pembelajaran Matematika Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 10–19.
- Yuniati, S. (2012). Pembelajaran dengan Metode *Accelerated Learning* pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 5(1), 57–74.
- Zulfaizir. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Accelerated Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MTsS Darul Hikmah Aceh Besar*. 21–22.