

**IMPLEMENTASI PENGUATAN LITERASI STRATEGI  
MEMBACA NYARING BERBANTUAN BUKU  
NONTEKS PELAJARAN BERJENJANG  
DI SDN 1 TANJUNGREJO TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**TESIS**



**OLEH:  
ENDANG LESTARI  
NIM. 2301201096P**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
TAHUN 2024**

**IMPLEMENTASI PENGUATAN LITERASI  
STRATEGI MEMBACA NYARING  
BERBANTUAN BUKU NONTEKS  
PELAJARAN BERJENJANG  
DI SDN 1 TANJUNGREJO TAHUN PELAJARAN  
2023/2024**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**



**OLEH:  
ENDANG LESTARI  
NIM. 2301201096P**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
TAHUN 2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PENGUATAN LITERASI STRATEGI MEMBACA  
NYARING BERBANTUAN BUKU NONTEKS PELAJARAN BERJENJANG  
DI SDN 1 TANJUNGREJO TAHUN PELAJARAN 2023/2024

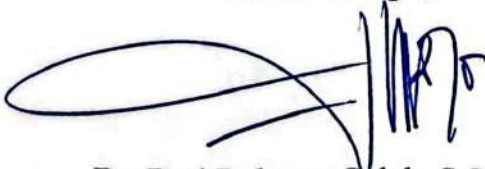
ENDANG LESTARI

NIM. 2301201096P

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

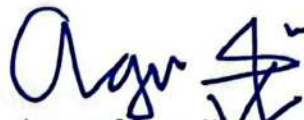
Menyetujui:

Pembimbing I,



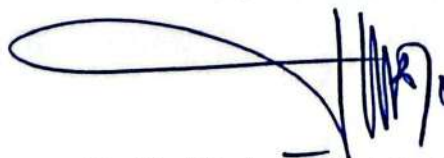
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN 0704087802

Pembimbing II,



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.  
NIDN 0715048601

Mengetahui:  
Kaprodimag PBSI,




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Endang Lestari ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 30 Juli 2024.

Panitia Penguji

  
Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.  
NIDN 0028106101

Ketua

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN 0720097101

Sekretaris

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN 0704087802

Anggota

  
Dr. Agung Nasulloh Saputro, M.Pd.  
NIDN 0715048601

Anggota

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN 0727106403

Anggota

Mengetahui:  
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN 0727106403

Mengesahkan:  
Kepala Prodi Magister PBSI,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Endang Lestari

NPM : 2301201096P

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

**IMPLEMENTASI PENGUATAN LITERASI STRATEGI MEMBACA NYARING  
BERBANTUAN BUKU NONTEKS PELAJARAN BERJENJANG  
DI SDN 1 TANJUNGREJO TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 22 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



ENDANG LESTARI  
NPM. 2301201096P

## **MOTTO**

*“Belajar sepanjang hayat”*

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini kupersembahkan kepada orang-orang tercinta dalam hidupku;

1. Bapak Ibu yang mengantar perjalanan hidupku hingga sekarang
2. Budi Cahyono, suamiku, *support system* terbaik dalam hidupku.
3. Anak-anakku, sumber kebahagiaan dan inspirasiku.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur yang tak terkira bagi Allah (SWT) Tuhan seru sekalian alam, atas kehendaknyalah penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan lancar tanpa ada kendala berarti. Tesis ini berjudul “*Implementasi Penguatan Literasi Strategi Membaca Nyaring Buku Nonteks Pelajaran Berjenjang di SDN 1 Tanjungrejo Tahun Pelajaran 2023/ 2024*”. Judul ini peneliti angkat berdasarkan hasil kemampuan literasi pada Rapor Pendidikan 2023 berada pada kategori sedang sebagai kondisi sebanyak 40-70 persen siswa mencapai kompetensi minimum literasi. Berdasarkan Rapor Pendidikan 2023, setiap jenjang pada dasarnya tidak ada yang melampaui 70 persen. Untuk jenjang SD sederajat, sebanyak 61,53 persen siswa mencapai kompetensi minimum literasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana strategi yang diterapkan oleh sekolah untuk menguatkan literasi melalui kegiatan membaca nyaring. Penelitian ini mengungkap langkah strategi yang digunakan sekolah dalam melaksanakan kegiatan membaca nyaring kepada peserta didiknya dengan batasan-batasan yang ada di lapangan.

Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moral maupun material sehingga penelitian ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun;

2. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd., Direktur Pascasarjana Universitas PGRI Madiun;
3. Bapak Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Kaprodi PBSI Universitas PGRI Madiun;
4. Seluruh dosen Program Pascasarjana PBSI Universitas PGRI Madiun, terutama Bapak Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd. dan Bapak Dr. Agung Nasrulloh, M.Pd. selaku dosen pembimbing;
5. Kepala SDN 1 Tanjungrejo Kecamatan Badegan Kabupaten Ponorogo, yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian ini;
6. Tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di SDN 1 Tanjungrejo yang telah membantu terlaksananya penulisan penelitian ini.
7. Teman-teman mahasiswa pascasarjana PBSI Unipma, yang telah memberikan dukungan semangat dan masukan positif atas penulisan proposal ini.

Apabila dalam penulisan ini terdapat kesalahan dan kekurangan, penulis mohon masukan dan kritikan kepada semua pihak yang bersangkutan dengan pelaksanaan penelitian ini. Akhir kata, penulis berharap semoga hasil penelitian ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Madiun, 9 Juni 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
ABSTRAK .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus penelitian .....	3
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat penelitian .....	5
F. Definisi Istilah .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	8
A. Kajian Pustaka .....	8
B. Kerangka Berpikir .....	23
C. Kebaruan Penelitian ( <i>State of The Art</i> ) .....	24
BAB III METODE PENELITIAN .....	27

A.	Pendekatan Penelitian .....	27
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
C.	Sumber Data .....	28
D.	Instrumen Pengambilan Data .....	29
E.	Teknik Pengambilan Data .....	32
F.	Teknik Keabsahan Data .....	35
G.	Teknik Analisis Data .....	38
BAB IV	HASIL PENELITIAN .....	40
A.	Implementasi Penguatan Literasi Strategi Membca Nyaring Berbantuan Buku Nonteks Pelajaran Berjenjang .....	40
B.	Refleksi Pelaksanaan Implementasi Penguatan Literasi Strategi Membaca Nyaring Berbantuan Buku Nonteks Pelajaran Berjenjang ..	46
BAB V	PEMBAHASAN .....	48
A.	Implementasi Penguatan Literasi Strategi Membca Nyaring .....	48
B.	Strategi Refleksi Implementasi Penguatan Literasi Strategi Membaca Nyaring Berbantuan Buku Nonteks Pelajaran Berjenjang .....	50
BAB VI	PENUTUP .....	52
A.	Simpulan .....	52
B.	Implikasi .....	53
C.	Saran .....	54
DAFTAR PUSTAKA	.....	55
LAMPIRAN	.....	56

## DAFTAR TABEL

	Hal.
1. Gambar 1 : Perbedaan Membaca Nyaring dan Mendongeng .....	3
2. Gambar 2 : Level Kognitif Asesmen Literasi .....	24

## **DAFTAR GAMBAR**

	Hal.
3. Gambar 1 : Buku Berjenjang SIBI .....	3
4. Gambar 2 : Kerangka Berpikir .....	24
5. Gambar 3 : Rapor Pendidikan SDN 1 Tanjungrejo .....	40
6. Gambar 4 : Lembar Pemetaan Buku Nonteks Pelajaran .....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. Lampiran 1 : Daftar Riwayat Hidup .....	57
2. Lampiran 3 : Catatan Lapangan Wawancara 1 .....	58
3. Lampiran 4 : Catatan Lapangan Wawancara 2.....	59
4. Lampiran 5 : Catatan Lapangan Wawancara 3.....	60
5. Lampiran 6 : Catatan Lapangan Wawancara 4.....	61
6. Lampiran 7 : Catatan Lapangan Wawancara 5.....	62
7. Lampiran 8 : Catatan Lapangan Wawancara 6.....	63
8. Lampiran 9 : Catatan Lapangan Wawancara 7.....	64
9. Lampiran 10 : Catatan Pengamatan 1 .....	65
10. Lampiran 11 : Catatan Pengamatan 2.....	66
11. Lampiran 12 : Catatan Pengamatan 3.....	67
12. Lampiran 13 : Catatan Pengamatan 4.....	68
13. Lampiran 14 : Catatan Pengamatan 5.....	69
14. Lampiran 15 : Catatan Pengamatan 6.....	70