

**PENGEMBANGAN MEDIA MOTUNG (MONSTER HITUNG)
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI
PENJUMLAHAN SISWA KELAS 1 DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH:

ERMA OKTA LISTIANA

NIM. 2002101108

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2024

**PENGEMBANGAN MEDIA MOTUNG (MONSTER HITUNG)
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI
PENJUMLAHAN SISWA KELAS 1 DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program S1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

ERMA OKTA LISTIANA

NPM. 2002101108

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Erma Okta Listiana telah dipertahankan dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 14 Juni 2024

Pembimbing I,



Dr. Nur Samsiyah, M.Pd

NIDN. 0710088304

Madiun, 14 Juni 2024

Pembimbing II,




Dian Nur Antika Eky H., M.Pd

NIDN. 0727069001


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Erma Okta Listiana telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis, 27 Juni 2024.


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Ketua


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0720108902

Sekretaris


Dr. Nur Samsiyah, M.Pd
NIDN. 0710088304

Anggota


Dian Nur Antika Eky H., M.Pd
NIDN. 0727069001

Anggota


Fida Rahmantika Hadi, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0709058801

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP,


Dr. Sardulo Gembong, M.Pd
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Erma Okta Listiana

NIM : 2002101108

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi saya yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi perbuatan tersebut.

Madiun, 27 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Erma Okta Listiana
NPM. 2002101108

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT yang Maha pengasih dan Maha penyayang, atas limpahan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir sebagai mahasiswa Universitas PGRI Madiun sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Penyusunan tugas akhir ini merupakan salah satu bentuk persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Sekolah Dasar.

Mengingat keterbatasan peneliti, maka dalam proses penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan fasilitas dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kebijakan dan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan berbagai kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Nur Samsiyah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Dian Nur Antika Eky Hastuti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersabar dalam

membimbing dan membantu segala rangkaian penelitian sehingga berjalan dengan lancar.

5. Fitri Handayani, S.Pd. SD selaku Kepala Sekolah SDN 1 Nawangan dan ibu Erna Asrimiati, S.Pd selaku Wali Kelas 1 dan Siswa- Siswi kelas 1 SDN 1 Nawangan yang dengan amat senang hari mengizinkan kegiatan penelitian ini dilakukan dan membantu memfasilitasi kegiatan penelitian ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu dan pengalaman saat peneliti sedang menempuh pendidikan menjadi mahasiswa di Universitas PGRI Madiun.
7. Kedua orang hebat dan berjasa, yaitu Bapak Sukirno dan Ibu Nita yang selalu memberikan doa dan support yang luar biasa serta tak terkira dalam penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan mengingat sebatas keterbatasan ilmu dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan, kritik, dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini memiliki manfaat bagi pembaca.

Madiun, 25 Juni 2024

Erma Okta Listiana
NPM. 2002101108

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Spesifikasi Produk	9
F. Pentingnya Pengembangan.....	11
G. Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Kajian Teori.....	14
1. Mata Pelajaran Matematika	14
2. Media Motung (Monster Hitung)	16
3. Kriteria Media Pembelajaran yang Baik	25
B. Kajian Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	31
C. Sumber Data	32
D. Populasi dan Sampel.....	33

E. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	46
A. Hasil Penelitian	46
1. Analisis Kebutuhan Media Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Siswa Kelas 1 di SDN 1 Nawangan.....	46
2. Pengembangan Media Motung (Monster Hitung) Pada Materi Penjumlahan Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas 1 SDN 1 Nawangan.	51
3. Kelayakan Media Motung (Monster Hitung) Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Siswa Kelas 1 SDN 1 Nawangan	65
BAB V PEMBAHASAN	80
A. Analisis Kebutuhan Media Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Siswa Kelas 1 di SDN 1 Nawangan	80
B. Pengembangan Media Motung (Monster Hitung) Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Siswa Kelas 1 di SDN 1 Nawangan... ..	86
C. Kelayakan Media Motung (Monster Hitung) Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Siswa Kelas 1 di SDN 1 Nawangan... ..	89
BAB VI PENUTUP	94
A. Kesimpulan	94
B. Keterbatasan Produk.....	95
C. Implikasi Hasil Penelitian.....	96
D. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN	174

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	32
Tabel 3. 2 Skala Likert.....	35
Tabel 3. 3 Kriteria Kelayakan Media.....	36
Tabel 3. 4 Instrumen Lembar Angket Materi.....	39
Tabel 3. 5 Instrumen Lembar Validasi Media.....	40
Tabel 3. 6 Instrumen Angket Respon Pengguna (Respon Guru).....	40
Tabel 3. 7 Instrumen Angket Respon Keterlaksanaan (Respon Siswa).....	41
Tabel 3. 8 Kriteria Validator Ahli.....	44
Tabel 4. 1 Kriteria Validator Ahli.....	66
Tabel 4. 2 Kriteria Kelayakan Media.....	67
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Media Motung oleh Ahli Materi.....	68
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Media Motung oleh Ahli Media.....	70
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Angket Respon Guru.....	72
Tabel 4. 6 Poin-Poin Pernyataan pada Angket Respon Siswa.....	76
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Angket Respon Siswa.....	77

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 3. 1 Tahapan Pengembangan Media Pembelajaran.....	37
Gambar 4. 1 Desain Awal Media Motung	56
Gambar 4. 2 Hasil Perkaitan Media Motung	59
Gambar 4. 3 Hasil Tahap Pengecetan	60
Gambar 4. 4 Tampilan Depan	62
Gambar 4. 5 Tampilan Samping Kanan.....	63
Gambar 4. 6 Tampilan Samping Kiri.....	64
Gambar 4. 7 Tampilan Belakang	65
Gambar 4. 8 Pengisian Lembar Angket Respon Guru.....	75
Gambar 4. 9 Dokumentasi Pengisian Lembar Angket Respon Siswa	77

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Angket Analisis Kebutuhan Media Guru.....	103
Lampiran 2 Lembar Angket Analisis Kebutuhan Media Siswa.....	105
Lampiran 3 Lembar Angket Validasi Ahli Materi.....	139
Lampiran 4 Lembar Angket Validasi Ahli Media	141
Lampiran 5 Lembar Angket Respon Pengguna (Guru)	143
Lampiran 6 Lembar Angket Respon Keterlaksanaan (Siswa).....	146
Lampiran 7 Tampilan Media Motung.....	172