

DAFTAR PUSTAKA

- Alvia, L. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Keping Warna pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 1 di MIN Sukosewu Blitar. *Africa's Potential for the Ecological Intensification of Agriculture*, 53(9), 1689–1699. <http://etheses.uin-malang.ac.id/10888/>
- Amalia Yunia Rahmawati. (2020). Analisis Tingkat Berpikir Matematis Siswa Yang Memiliki Gaya Kognitif Field Independent Berdasarkan Shafer Dan Foster Dalam Memecahkan Masalah. *July*, 1– 3.
- Amir, A. (2014). Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif. *Jurnal Forum Paedagogik*, VI(01), 7 –89.
- Astriani, S. A. (2018). Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran. *Universitas Nurul Jadid*, March, 1–13. <https://ilmu-pendidikan.net/pembelajaran/media-pembelajaran/kriteria-pemilihan-media-pembelajaran-yang-baik>
- Chotib, S. H. (2018). Prinsip Dasar Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran. *Awwaliyah: Jurnal PGMI*, 1(2), 110.
- Dewantara, Andi Harpeni, B. Amir, and Harnida Harnida. "Kreativitas Guru Dalam Memanfaatkan Media Berbasis It Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa." *AL-GURFAH: Journal of Primary Education* 1.1 (2021): 15- 8
- Faujiah, N., Septiani. A.N, Putri, T., & Setiawan, U. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media. *Jurnal Telekomunikasi, Kendala Dan Listrik*, 3(2), 81–87.
- Glover, David (2006). Pembelajaran Matematika. Jakarta: Grafindo Media Pratama
- Heriyati, H., & Munasiah, M. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung dan Minat Matematika Siswa dengan Metode Hitung Trachtenberg. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 6(3), 431–438. <https://doi.org/10.30998/sap.v6i3.10603>
- Ibrahim, R., & Syaodi Nana (2008). Perencanaan Pengajaran. Jakarta : PT. Rinika Cipta
- Isran Rasyid Karo-Karo S*, R. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *Revista Brasileira De Linguística Aplicada*, 5(1), 1689–1699. <https://Jurnal.Uinsu.Ac.Id/Index.Php/Axiom/Article/View/1778/1411>
- Jahyus', M. R. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Dengan Benda Konkret Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Peserta Didik Kelas Ii. *Abstract Learning Outcomes Are Described As Written Statements Of What A Learner Is Expected To Know, Understand And/Or Be Able To Do At The End Of A Period Of Learning", Which*

- Means That Learning Outcomes Are Statements About What Students Are Expected To*, 3 (November 2023), 1066–1076.
- Jauhari M. I. (2018). Peran Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam. *Journal PIWULANG*, 1(1), 54. <https://doi.org/10.3478/Ngulang.V1i1.155>
- Kemendikbud. (4 Desember 2019). <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/019/1/hasil-pisa-indonesia-018-akses-makin-meluas-saatnya-tingkatkan-kualitas>
- Kemendikbud (7 Juni 2022). SK BSKAP 2022 <https://bskap.kemdikbud.go.id>.
- Maflikha. (2020). Media Pembelajaran Berhitung Kelas 1 SD. *Social, Humanities, And Education Studies (Shes): Conference Series*, 3(3), 76–2282 .
- Marinda, L. (2020). Kognitif Dan Problematika. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–15 .
- Masturoh, F., & Mahmudi, I. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Kalamuna: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaan*, 4(2), 07–3 . <https://doi.org/10.5593/Klm.04.2.07>
- Meutia, O. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Penjumlahan Bilangan Bulat Menggunakan Media Mistar Hitung Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 148 / IV. *Skripsi Universitas Jambi*, 1–11. <https://repository.unja.ac.id/> 13 .
- Munisah, E. (2020). Pengelolaan Media Pembelajaran Sekolah Dasar. *Jurnal.Umko.Ac.Id/Index.Php/Elsa/Article/View/31*.
- Ningtyas, Gunawan, A., & Hambali, D. (2018). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Melalui Pemanfaatan Media Gambar Dan Media Konkret Di Kelas V SDN 5 Kota Bengkulu Ningtyas Daimun Hambali. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 1(3), 179–188.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/Misykat.V3n1.171>
- Nurseto, T. (2011). Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan, Volume 8 Nomor 1, April 011. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 8(1), 19–35. <https://media.neliti.com/media/publications/1786-ID-Membuat-Media-Pembelajaran-Yang-Menarik.Pdf>
- Nurul, A. (2019). Peningkatan Kemampuan Operasi Penjumlahan Bersusun Menggunakan Media Kantong Bilangan Pada Anak Tunarungu Kelas IV Di Slb Prima Karya Makassar. *Duke Law Journal*, 1(1).
- Nurul Dwi Yuliana & Yudi Budianti. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II

Sekolah Dasar Negeri Babelan Kota 06 Kecamatan Babelan Kabupaten Bekasi PEDAGOGIK Vol. III, No. 1, Februari

- Nurul, P. (2021). *Pengembangan Media Kantung Penjumlahan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas Ii Mis Nurhafizah Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang* (Vol. 10).
- Padmaningrum, R. T. (2018). Pemilihan Dan Penggunaan Media Dalam Proses Belajar. *Pemilihan Dan Penggunaan Media Dalam Proses Pembelajaran, September*, 1–7.
- Permatasari, R., & Hendratno. (2014). Penggunaan Media Benda Konkret Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas IV SDN Krian Iv Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Guru Sekoalh Dasar*, 0 (4), 1–8.
- Purnamasari, K. G. (2021). Problematika Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 17(1), 68–84. [Http://Www.Jurnal.Staimuhblora.Ac.Id/Index.Php/Pedagogy/Article/View/96](http://www.jurnal.staimuhblora.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/96)
- Piaget, J. (1936). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3(1), 4 904.
- Putri, L. (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Menggunakan Strategi Bermain Stick Angka Di Paud. *Belia Jurnal: Jurnal Ilmiah PG-PA UD IKIP Veteran Semarang*, 2(2), Hlm. 3.
- Riyana, S., Retnasari, L., & Supriyadi, A. (2019). Penggunaan Benda Konkret Sebagai Media Untuk Meningkatkan Keterampilan Menghitung Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru*, 23, 301–316.
- Rukmana, W., Hardjono, N., & Aryana, A. (2018). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Dengan Model Pembelajaran Vak Berbantu Media Tongkat Tokoh. *Journal Of Education Action Research*, 2(3), 189. [Https://Doi.Org/10.23887/Jear.V13.16255](https://doi.org/10.23887/Jear.V13.16255)
- Saski, N.H., & Tri, S. (2021). Kelayakan Media Pembelajaran Market Learning Berbasis Digital Pada Mata Kuliah Strategi Pemasaran. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 9(1), 1118–114.
- Silahuddin, A. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran Ma Al-Huda Karang Melati. *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)*, 4(02(Desember)), 16 –175.
- Shoimah, R. N. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Konkret Untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar Dan Pemahaman Konsep Pecahan Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas Iii Mi Ma'arif Nu Sukodadi-Lamongan. *MIDA : Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 3(1), 1–18. [Https://Doi.Org/10.52166/Mida.V3i1.1836](https://doi.org/10.52166/Mida.V3i1.1836)

- Trisiana, A. (2020). Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Digitalisasi Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 31. <https://doi.org/10.2057/kewarganegaraan.v10i.9304>
- Umar. (2014). Media Pendidikan Peran Dan Fungsinya Dalam Pembelajaran. *Tarbawiyah*, 11 (1), 137-144. Diakses Dari Pada Tanggal 04 April 2019 <http://ejournal.metrouniv.ac.id/index.php/tarbawiyah/article/download/364/177>
- Veronica, C. (2019). *Pengaruh Media Benda Konkret Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri 060938 Kwala Bekala Kec. Medan Johor Tahun Ajaran 018/ 019*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. U. 01, 6-3. [.http://portaluniversitasquality.ac.id:55555/id/eprint/67](http://portaluniversitasquality.ac.id:55555/id/eprint/67)
- Wijaya, R., Vioeza, N., & Marpaung, J. B. (2021). Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III Penggunaan Media Konkret Dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika. *Semnara*, 1-9.
- Yudi Hadi R & Sugianti (2020). Buku Penelitian Dan Pengembangan Addie Dan Rd. https://books.google.co.id/books/about/penelitian_pengembangan_model_addie_dan.html?id=Pjhcdwaaqbaj&redir_esc=y