

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Angket Analisis Kebutuhan Media Guru

LEMBAR ANGKET INSTRUMEN ANALISIS KEBUTUHAN

A. Identitas Responden

Nama : ERNA ASRIMATI, S.Pd.SD
Kelas yang diampu : Kelas 1
NIP : 197904112022212002.

B. Tujuan

Hasil lembar angket yang diisi oleh responden nantinya akan menjadi bahan dalam penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Media Motung Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar".

C. Petunjuk Pengisian

- Pastikan untuk mengisi data diri dengan benar.
- Beri tanda (✓) pada jawaban yang dianggap sesuai.
- Tanyakan kepada peneliti jika anda mengalami kesulitan dalam mengisi lembar angket.

D. Pernyataan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah pembelajaran matematika di kelas menyenangkan?	<input type="checkbox"/> Tidak menyenangkan <input type="checkbox"/> Cukup menyenangkan <input checked="" type="checkbox"/> Menyenangkan
2	Seberapa sering media pembelajaran digunakan di kelas?	<input checked="" type="checkbox"/> Sering <input type="checkbox"/> Kadang-kadang <input type="checkbox"/> Tidak pernah
3	Seberapa penting media pembelajaran membantu kalian memahami suatu materi?	<input checked="" type="checkbox"/> Sangat Penting <input type="checkbox"/> Cukup Penting <input type="checkbox"/> Tidak Penting
4	Apakah dengan menggunakan media lebih memahami pembelajaran matematika?	<input checked="" type="checkbox"/> Sangat memahami <input type="checkbox"/> Kurang memahami <input type="checkbox"/> Tidak memahami
5	Pilihlah media pembelajaran dalam materi penjumlahan yang kalian sukai Ketika pembelajaran dikelas!	<input type="checkbox"/> Tulisan dan teks <input checked="" type="checkbox"/> Media konkret (nyata yang dapat di lihat diraba) <input type="checkbox"/> Media digital
6	Apakah guru menggunakan media pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/> Sering <input type="checkbox"/> Tidak Sering

		<input type="checkbox"/> Sangat Sering
7	Apakah pembelajaran matematika menggunakan media pembelajaran membuat anda termotivasi?	<input checked="" type="checkbox"/> Sangat termotivasi <input type="checkbox"/> Cukup termotivasi <input type="checkbox"/> Tidak termotivasi
8	Jika ada media pembelajaran yang menarik, apakah anda ingin terus memecahkan soal dengan media tersebut?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
9	Apakah menurutmu menggunakan media konkret lebih efisien daripada media lainnya?	<input type="checkbox"/> Ya <input checked="" type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
10	Apakah kamu setuju apabila dikembangkan suatu media pembelajaran pada mata pelajaran matematika materi penjumlahan?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
11	Apakah pembelajaran matematika materi penjumlahan perlu menggunakan suatu media pembelajaran yang menggabungkan berbagai macam benda konkret?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya setuju <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
12	Apakah pembelajaran matematika materi penjumlahan perlu menggunakan suatu media permainan?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak

Jika di beri suatu media, media apa yang kamu inginkan?

Media pembelajaran yang diinginkan media cetak, elektronik, alat peraga.
Selain media di atas, perlu media gambar, media video pembelajaran yang dapat menunjang kegiatan belajar mengajar lebih menyenangkan.

Lampiran 2 Lembar Angket Analisis Kebutuhan Media Siswa

LEMBAR ANGKET INSTRUMEN ANALISIS KEBUTUHAN

A. Identitas Responden

Nama : keigha
Kelas : I
No. Absen : 23

B. Tujuan

Hasil lembar angket yang diisi oleh responden nantinya akan menjadi bahan dalam penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Media Motung Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Siswa Kelas I Sekolah Dasar".

C. Petunjuk Pengisian

- Pastikan untuk mengisi data diri dengan benar.
- Beri tanda (✓) pada jawaban yang dianggap sesuai.
- Tanyakan kepada peneliti jika anda mengalami kesulitan dalam mengisi lembar angket.

D. Pernyataan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah pembelajaran matematika di kelas menyenangkan?	<input type="checkbox"/> Tidak menyenangkan <input type="checkbox"/> Cukup menyenangkan <input checked="" type="checkbox"/> Menyenangkan
2	Seberapa sering media pembelajarn digunakan di kelas?	<input checked="" type="checkbox"/> Sering <input type="checkbox"/> Kadang-kadang <input type="checkbox"/> Tidak pernah
3	Seberapa penting media pembelajaran membantu kalian memahami suatu materi?	<input checked="" type="checkbox"/> Sangat Penting <input checked="" type="checkbox"/> Cukup Penting <input type="checkbox"/> Tidak Penting
4	Apakah dengan menggunakan media lebih memahami pembelajaran matematika?	<input checked="" type="checkbox"/> Sangat memahami <input type="checkbox"/> Kurang memahami <input type="checkbox"/> Tidak memahami
5	Pilihlah media pembelajaran dalam materi penjumlahan yang kalian sukai Ketika pembelajaran dikelas!	<input type="checkbox"/> Tulisan dan teks <input checked="" type="checkbox"/> Media konkret (nyata yang dapat di lihat diraba) <input type="checkbox"/> Media digital
6	Apakah guru menggunakan media pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/> Sering <input type="checkbox"/> Tidak Sering

		<input type="checkbox"/> Sangat Sering
7	Apakah pembelajaran matematika menggunakan media pembelajaran membuat anda termotivasi?	<input checked="" type="checkbox"/> Sangat termotivasi <input type="checkbox"/> Cukup termotivasi <input type="checkbox"/> Tidak termotivasi
8	Jika ada media pembelajaran yang menarik, apakah anda ingin terus memecahkan soal dengan media tersebut?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
9	Apakah menurutmu menggunakan media konkret lebih efisien daripada media lainnya?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
10	Apakah kamu setuju apabila dikembangkan suatu media pembelajaran pada mata pelajaran matematika materi penjumlahan?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
11	Apakah pembelajaran matematika materi penjumlahan perlu menggunakan suatu media pembelajaran yang menggabungkan berbagai macam benda konkret?	<input type="checkbox"/> Ya setuju <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
12	Apakah pembelajaran matematika materi penjumlahan perlu menggunakan suatu media permainan?	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak

Jika di beri suatu media, media apa yang kamu inginkan?

belajar dengan benda-benda lain yang langsung

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**LEMBAR ANGKET
INSTRUMEN ANALISIS KEBUTUHAN**

A. Identitas Responden

Nama : *Adina Ivi Lirani*

Kelas : 1

No. Absen : 17

B. Tujuan

Hasil lembar angket yang diisi oleh responden nantinya akan menjadi bahan dalam penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Media Motung Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar".

C. Petunjuk Pengisian

- Pastikan untuk mengisi data diri dengan benar.
- Beri tanda (✓) pada jawaban yang dianggap sesuai.
- Tanyakan kepada peneliti jika anda mengalami kesulitan dalam mengisi lembar angket.

D. Pernyataan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah pembelajaran matematika di kelas menyenangkan?	<input type="checkbox"/> Tidak menyenangkan <input type="checkbox"/> Cukup menyenangkan <input checked="" type="checkbox"/> Menyenangkan
2	Seberapa sering media pembelajaran digunakan di kelas?	<input checked="" type="checkbox"/> Sering <input type="checkbox"/> Kadang-kadang <input type="checkbox"/> Tidak pernah
3	Seberapa penting media pembelajaran membantu kalian memahami suatu materi?	<input checked="" type="checkbox"/> Sangat Penting <input type="checkbox"/> Cukup Penting <input type="checkbox"/> Tidak Penting
4	Apakah dengan menggunakan media lebih memahami pembelajaran matematika?	<input checked="" type="checkbox"/> Sangat memahami <input type="checkbox"/> Kurang memahami <input type="checkbox"/> Tidak memahami
5	Pilihlah media pembelajaran dalam materi penjumlahan yang kalian sukai Ketika pembelajaran dikelas!	<input type="checkbox"/> Tulisan dan teks <input checked="" type="checkbox"/> Media konkret (nyata yang dapat di lihat diraba) <input type="checkbox"/> Media digital
6	Apakah guru menggunakan media pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/> Sering <input type="checkbox"/> Tidak Sering

		<input type="checkbox"/> Sangat Sering
7	Apakah pembelajaran matematika menggunakan media pembelajaran membuat anda termotivasi?	<input checked="" type="checkbox"/> Sangat termotivasi <input type="checkbox"/> Cukup termotivasi <input type="checkbox"/> Tidak termotivasi
8	Jika ada media pembelajaran yang menarik, apakah anda ingin terus memecahkan soal dengan media tersebut?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
9	Apakah menurutmu menggunakan media konkret lebih efisien daripada media lainnya?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
10	Apakah kamu setuju apabila dikembangkan suatu media pembelajaran pada mata pelajaran matematika materi penjumlahan?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
11	Apakah pembelajaran matematika materi penjumlahan perlu menggunakan suatu media pembelajaran yang menggabungkan berbagai macam benda konkret?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya setuju <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
12	Apakah pembelajaran matematika materi penjumlahan perlu menggunakan suatu media permainan?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak

Jika di beri suatu media, media apa yang kamu inginkan?

ada... dibuat...

**LEMBAR ANGKET
INSTRUMEN ANALISIS KEBUTUHAN**

A. Identitas Responden

Nama : mora (dear in me mora)
Kelas : 1A
No. Absen : 18

B. Tujuan

Hasil lembar angket yang diisi oleh responden nantinya akan menjadi bahan dalam penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Media Motung Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar".

C. Petunjuk Pengisian

- Pastikan untuk mengisi data diri dengan benar.
- Beri tanda (✓) pada jawaban yang dianggap sesuai.
- Tanyakan kepada peneliti jika anda mengalami kesulitan dalam mengisi lembar angket.

D. Pernyataan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah pembelajaran matematika di kelas menyenangkan?	<input type="checkbox"/> Tidak menyenangkan <input type="checkbox"/> Cukup menyenangkan <input checked="" type="checkbox"/> Menyenangkan
2	Seberapa sering media pembelajaran digunakan di kelas?	<input checked="" type="checkbox"/> Sering <input type="checkbox"/> Kadang-kadang <input type="checkbox"/> Tidak pernah
3	Seberapa penting media pembelajaran membantu kalian memahami suatu materi?	<input checked="" type="checkbox"/> Sangat Penting <input type="checkbox"/> Cukup Penting <input type="checkbox"/> Tidak Penting
4	Apakah dengan menggunakan media lebih memahami pembelajaran matematika?	<input checked="" type="checkbox"/> Sangat memahami <input type="checkbox"/> Kurang memahami <input type="checkbox"/> Tidak memahami
5	Pilihlah media pembelajaran dalam materi penjumlahan yang kalian sukai Ketika pembelajaran dikelas!	<input type="checkbox"/> Tulisan dan teks <input checked="" type="checkbox"/> Media konkret (nyata yang dapat di lihat diraba) <input type="checkbox"/> Media digital
6	Apakah guru menggunakan media pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/> Sering <input type="checkbox"/> Tidak Sering

		<input type="checkbox"/> Sangat Sering
7	Apakah pembelajaran matematika menggunakan media pembelajaran membuat anda termotivasi?	<input checked="" type="checkbox"/> Sangat termotivasi <input type="checkbox"/> Cukup termotivasi <input type="checkbox"/> Tidak termotivasi
8	Jika ada media pembelajaran yang menarik, apakah anda ingin terus memecahkan soal dengan media tersebut?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
9	Apakah menurutmu menggunakan media konkret lebih efisien daripada media lainnya?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
10	Apakah kamu setuju apabila dikembangkan suatu media pembelajaran pada mata pelajaran matematika materi penjumlahan?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
11	Apakah pembelajaran matematika materi penjumlahan perlu menggunakan suatu media pembelajaran yang menggabungkan berbagai macam benda konkret?	<input type="checkbox"/> Ya setuju <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
12	Apakah pembelajaran matematika materi penjumlahan perlu menggunakan suatu media permainan?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak

Jika di beri suatu media, media apa yang kamu inginkan?

Bisa di buat permainan dan alat belajar

**LEMBAR ANGKET
INSTRUMEN ANALISIS KEBUTUHAN**

A. Identitas Responden

Nama : raras
Kelas : 1 SD Nawangan
No. Absen : 2

B. Tujuan

Hasil lembar angket yang diisi oleh responden nantinya akan menjadi bahan dalam penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Media Motung Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar".

C. Petunjuk Pengisian

- Pastikan untuk mengisi data diri dengan benar.
- Beri tanda (✓) pada jawaban yang dianggap sesuai.
- Tanyakan kepada peneliti jika anda mengalami kesulitan dalam mengisi lembar angket.

D. Pernyataan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah pembelajaran matematika di kelas menyenangkan?	<input type="checkbox"/> Tidak menyenangkan <input type="checkbox"/> Cukup menyenangkan <input checked="" type="checkbox"/> Menyenangkan
2	Seberapa sering media pembelajaran digunakan di kelas?	<input checked="" type="checkbox"/> Sering <input type="checkbox"/> Kadang-kadang <input type="checkbox"/> Tidak pernah
3	Seberapa penting media pembelajaran membantu kalian memahami suatu materi?	<input checked="" type="checkbox"/> Sangat Penting <input type="checkbox"/> Cukup Penting <input type="checkbox"/> Tidak Penting
4	Apakah dengan menggunakan media lebih memahami pembelajaran matematika?	<input checked="" type="checkbox"/> Sangat memahami <input type="checkbox"/> Kurang memahami <input type="checkbox"/> Tidak memahami
5	Pilihlah media pembelajaran dalam materi penjumlahan yang kalian sukai Ketika pembelajaran dikelas!	<input type="checkbox"/> Tulisan dan teks <input checked="" type="checkbox"/> Media konkret (nyata yang dapat di lihat diraba) <input type="checkbox"/> Media digital
6	Apakah guru menggunakan media pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/> Sering <input type="checkbox"/> Tidak Sering

		<input type="checkbox"/> Sangat Sering
7	Apakah pembelajaran matematika menggunakan media pembelajaran membuat anda termotivasi?	<input checked="" type="checkbox"/> Sangat termotivasi <input type="checkbox"/> Cukup termotivasi <input type="checkbox"/> Tidak termotivasi
8	Jika ada media pembelajaran yang menarik, apakah anda ingin terus memecahkan soal dengan media tersebut?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
9	Apakah menurutmu menggunakan media konkret lebih efisien daripada media lainnya?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
10	Apakah kamu setuju apabila dikembangkan suatu media pembelajaran pada mata pelajaran matematika materi penjumlahan?	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
11	Apakah pembelajaran matematika materi penjumlahan perlu menggunakan suatu media pembelajaran yang menggabungkan berbagai macam benda konkret?	<input type="checkbox"/> Ya setuju <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
12	Apakah pembelajaran matematika materi penjumlahan perlu menggunakan suatu media permainan?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak

Jika di beri suatu media, media apa yang kamu inginkan?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**LEMBAR ANGKET
INSTRUMEN ANALISIS KEBUTUHAN**

A. Identitas Responden

Nama : Karlo

Kelas : 1 SDVV

No. Absen : 20

B. Tujuan

Hasil lembar angket yang diisi oleh responden nantinya akan menjadi bahan dalam penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Media Motung Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar".

C. Petunjuk Pengisian

- Pastikan untuk mengisi data diri dengan benar.
- Beri tanda (✓) pada jawaban yang dianggap sesuai.
- Tanyakan kepada peneliti jika anda mengalami kesulitan dalam mengisi lembar angket.

D. Pernyataan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah pembelajaran matematika di kelas menyenangkan?	<input type="checkbox"/> Tidak menyenangkan <input type="checkbox"/> Cukup menyenangkan <input checked="" type="checkbox"/> Menyenangkan
2	Seberapa sering media pembelajaran digunakan di kelas?	<input checked="" type="checkbox"/> Sering <input type="checkbox"/> Kadang-kadang <input type="checkbox"/> Tidak pernah
3	Seberapa penting media pembelajaran membantu kalian memahami suatu materi?	<input checked="" type="checkbox"/> Sangat Penting <input type="checkbox"/> Cukup Penting <input type="checkbox"/> Tidak Penting
4	Apakah dengan menggunakan media lebih memahami pembelajaran matematika?	<input checked="" type="checkbox"/> Sangat memahami <input type="checkbox"/> Kurang memahami <input type="checkbox"/> Tidak memahami
5	Pilihlah media pembelajaran dalam materi penjumlahan yang kalian sukai Ketika pembelajaran dikelas!	<input type="checkbox"/> Tulisan dan teks <input checked="" type="checkbox"/> Media konkret (nyata yang dapat di lihat diraba) <input type="checkbox"/> Media digital
6	Apakah guru menggunakan media pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/> Sering <input type="checkbox"/> Tidak Sering

		<input checked="" type="checkbox"/> Sangat Sering
7	Apakah pembelajaran matematika menggunakan media pembelajaran membuat anda termotivasi?	<input type="checkbox"/> Sangat termotivasi <input type="checkbox"/> Cukup termotivasi <input type="checkbox"/> Tidak termotivasi
8	Jika ada media pembelajaran yang menarik, apakah anda ingin terus memecahkan soal dengan media tersebut?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
9	Apakah menurutmu menggunakan media konkret lebih efisien daripada media lainnya?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
10	Apakah kamu setuju apabila dikembangkan suatu media pembelajaran pada mata pelajaran matematika materi penjumlahan?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
11	Apakah pembelajaran matematika materi penjumlahan perlu menggunakan suatu media pembelajaran yang menggabungkan berbagai macam benda konkret?	<input type="checkbox"/> Ya setuju <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
12	Apakah pembelajaran matematika materi penjumlahan perlu menggunakan suatu media permainan?	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak

Jika di beri suatu media, media apa yang kamu inginkan?

bisa di libat asuon... bisa gurakan... belajar...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**LEMBAR ANGKET
INSTRUMEN ANALISIS KEBUTUHAN**

A. Identitas Responden

Nama : *REPAW*

Kelas : *1*

No. Absen : *12*

B. Tujuan

Hasil lembar angket yang diisi oleh responden nantinya akan menjadi bahan dalam penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Media Motung Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar".

C. Petunjuk Pengisian

- Pastikan untuk mengisi data diri dengan benar.
- Beri tanda (✓) pada jawaban yang dianggap sesuai.
- Tanyakan kepada peneliti jika anda mengalami kesulitan dalam mengisi lembar angket.

D. Pernyataan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah pembelajaran matematika di kelas menyenangkan?	<input type="checkbox"/> Tidak menyenangkan <input type="checkbox"/> Cukup menyenangkan <input checked="" type="checkbox"/> Menyenangkan
2	Seberapa sering media pembelajaran digunakan di kelas?	<input checked="" type="checkbox"/> Sering <input type="checkbox"/> Kadang-kadang <input type="checkbox"/> Tidak pernah
3	Seberapa penting media pembelajaran membantu kalian memahami suatu materi?	<input checked="" type="checkbox"/> Sangat Penting <input type="checkbox"/> Cukup Penting <input type="checkbox"/> Tidak Penting
4	Apakah dengan menggunakan media lebih memahami pembelajaran matematika?	<input checked="" type="checkbox"/> Sangat memahami <input type="checkbox"/> Kurang memahami <input type="checkbox"/> Tidak memahami
5	Pilihlah media pembelajaran dalam materi penjumlahan yang kalian sukai Ketika pembelajaran dikelas!	<input type="checkbox"/> Tulisan dan teks <input checked="" type="checkbox"/> Media konkret (nyata yang dapat di lihat diraba) <input type="checkbox"/> Media digital
6	Apakah guru menggunakan media pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/> Sering <input type="checkbox"/> Tidak Sering

		<input type="checkbox"/> Sangat Sering
7	Apakah pembelajaran matematika menggunakan media pembelajaran membuat anda termotivasi?	<input checked="" type="checkbox"/> Sangat termotivasi <input type="checkbox"/> Cukup termotivasi <input type="checkbox"/> Tidak termotivasi
8	Jika ada media pembelajaran yang menarik, apakah anda ingin terus memecahkan soal dengan media tersebut?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
9	Apakah menurutmu menggunakan media konkret lebih efisien daripada media lainnya?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
10	Apakah kamu setuju apabila dikembangkan suatu media pembelajaran pada mata pelajaran matematika materi penjumlahan?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
11	Apakah pembelajaran matematika materi penjumlahan perlu menggunakan suatu media pembelajaran yang menggabungkan berbagai macam benda konkret?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya setuju <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
12	Apakah pembelajaran matematika materi penjumlahan perlu menggunakan suatu media permainan?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak

Jika di beri suatu media, media apa yang kamu inginkan?

Bisa bila bermelnsaditabel

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**LEMBAR ANGKET
INSTRUMEN ANALISIS KEBUTUHAN**

A. Identitas Responden

Nama : *Baotian*

Kelas : *1*

No. Absen :

B. Tujuan

Hasil lembar angket yang diisi oleh responden nantinya akan menjadi bahan dalam penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Media Motung Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar".

C. Petunjuk Pengisian

- Pastikan untuk mengisi data diri dengan benar.
- Beri tanda (✓) pada jawaban yang dianggap sesuai.
- Tanyakan kepada peneliti jika anda mengalami kesulitan dalam mengisi lembar angket.

D. Pernyataan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah pembelajaran matematika di kelas menyenangkan?	<input type="checkbox"/> Tidak menyenangkan <input type="checkbox"/> Cukup menyenangkan <input checked="" type="checkbox"/> Menyenangkan
2	Seberapa sering media pembelajaran digunakan di kelas?	<input checked="" type="checkbox"/> Sering <input type="checkbox"/> Kadang-kadang <input type="checkbox"/> Tidak pernah
3	Seberapa penting media pembelajaran membantu kalian memahami suatu materi?	<input checked="" type="checkbox"/> Sangat Penting <input type="checkbox"/> Cukup Penting <input type="checkbox"/> Tidak Penting
4	Apakah dengan menggunakan media lebih memahami pembelajaran matematika?	<input checked="" type="checkbox"/> Sangat memahami <input type="checkbox"/> Kurang memahami <input type="checkbox"/> Tidak memahami
5	Pilihlah media pembelajaran dalam materi penjumlahan yang kalian sukai Ketika pembelajaran dikelas!	<input type="checkbox"/> Tulisan dan teks <input checked="" type="checkbox"/> Media konkret (nyata yang dapat di lihat diraba) <input type="checkbox"/> Media digital
6	Apakah guru menggunakan media pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/> Sering <input type="checkbox"/> Tidak Sering

		<input type="checkbox"/> Sangat Sering
7	Apakah pembelajaran matematika menggunakan media pembelajaran membuat anda termotivasi?	<input checked="" type="checkbox"/> Sangat termotivasi <input type="checkbox"/> Cukup termotivasi <input type="checkbox"/> Tidak termotivasi
8	Jika ada media pembelajaran yang menarik, apakah anda ingin terus memecahkan soal dengan media tersebut?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
9	Apakah menurutmu menggunakan media konkret lebih efisien daripada media lainnya?	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
10	Apakah kamu setuju apabila dikembangkan suatu media pembelajaran pada mata pelajaran matematika materi penjumlahan?	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
11	Apakah pembelajaran matematika materi penjumlahan perlu menggunakan suatu media pembelajaran yang menggabungkan berbagai macam benda konkret?	<input type="checkbox"/> Ya setuju <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
12	Apakah pembelajaran matematika materi penjumlahan perlu menggunakan suatu media permainan?	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak

Jika di beri suatu media, media apa yang kamu inginkan?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**LEMBAR ANGKET
INSTRUMEN ANALISIS KEBUTUHAN**

A. Identitas Responden

Nama : Adia

Kelas : 7

No. Absen : 17

B. Tujuan

Hasil lembar angket yang diisi oleh responden nantinya akan menjadi bahan dalam penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Media Motung Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar".

C. Petunjuk Pengisian

- Pastikan untuk mengisi data diri dengan benar.
- Beri tanda (✓) pada jawaban yang dianggap sesuai.
- Tanyakan kepada peneliti jika anda mengalami kesulitan dalam mengisi lembar angket.

D. Pernyataan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah pembelajaran matematika di kelas menyenangkan?	<input type="checkbox"/> Tidak menyenangkan <input type="checkbox"/> Cukup menyenangkan <input checked="" type="checkbox"/> Menyenangkan
2	Seberapa sering media pembelajaran digunakan di kelas?	<input checked="" type="checkbox"/> Sering <input type="checkbox"/> Kadang-kadang <input type="checkbox"/> Tidak pernah
3	Seberapa penting media pembelajaran membantu kalian memahami suatu materi?	<input checked="" type="checkbox"/> Sangat Penting <input type="checkbox"/> Cukup Penting <input type="checkbox"/> Tidak Penting
4	Apakah dengan menggunakan media lebih memahami pembelajaran matematika?	<input checked="" type="checkbox"/> Sangat memahami <input type="checkbox"/> Kurang memahami <input type="checkbox"/> Tidak memahami
5	Pilihlah media pembelajaran dalam materi penjumlahan yang kalian sukai Ketika pembelajaran dikelas!	<input checked="" type="checkbox"/> Tulisan dan teks <input checked="" type="checkbox"/> Media konkret (nyata yang dapat di lihat diraba) <input type="checkbox"/> Media digital
6	Apakah guru menggunakan media pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/> Sering <input type="checkbox"/> Tidak Sering

		<input type="checkbox"/> Sangat Sering
7	Apakah pembelajaran matematika menggunakan media pembelajaran membuat anda termotivasi?	<input checked="" type="checkbox"/> Sangat termotivasi <input type="checkbox"/> Cukup termotivasi <input type="checkbox"/> Tidak termotivasi
8	Jika ada media pembelajaran yang menarik, apakah anda ingin terus memecahkan soal dengan media tersebut?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
9	Apakah menurutmu menggunakan media konkret lebih efisien daripada media lainnya?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
10	Apakah kamu setuju apabila dikembangkan suatu media pembelajaran pada mata pelajaran matematika materi penjumlahan?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
11	Apakah pembelajaran matematika materi penjumlahan perlu menggunakan suatu media pembelajaran yang menggabungkan berbagai macam benda konkret?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya setuju <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
12	Apakah pembelajaran matematika materi penjumlahan perlu menggunakan suatu media permainan?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak

Jika di beri suatu media, media apa yang kamu inginkan?

Asatika

bermainan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**LEMBAR ANGKET
INSTRUMEN ANALISIS KEBUTUHAN**

A. Identitas Responden

Nama : Arkandap
Kelas : 1
No. Absen : 11

B. Tujuan

Hasil lembar angket yang diisi oleh responden nantinya akan menjadi bahan dalam penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Media Motung Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar".

C. Petunjuk Pengisian

- Pastikan untuk mengisi data diri dengan benar.
- Beri tanda (✓) pada jawaban yang dianggap sesuai.
- Tanyakan kepada peneliti jika anda mengalami kesulitan dalam mengisi lembar angket.

D. Pernyataan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah pembelajaran matematika di kelas menyenangkan?	<input type="checkbox"/> Tidak menyenangkan <input checked="" type="checkbox"/> Cukup menyenangkan <input type="checkbox"/> Menyenangkan
2	Seberapa sering media pembelajaran digunakan di kelas?	<input checked="" type="checkbox"/> Sering <input type="checkbox"/> Kadang-kadang <input type="checkbox"/> Tidak pernah
3	Seberapa penting media pembelajaran membantu kalian memahami suatu materi?	<input checked="" type="checkbox"/> Sangat Penting <input type="checkbox"/> Cukup Penting <input type="checkbox"/> Tidak Penting
4	Apakah dengan menggunakan media lebih memahami pembelajaran matematika?	<input checked="" type="checkbox"/> Sangat memahami <input type="checkbox"/> Kurang memahami <input type="checkbox"/> Tidak memahami
5	Pilihlah media pembelajaran dalam materi penjumlahan yang kalian sukai Ketika pembelajaran dikelas!	<input type="checkbox"/> Tulisan dan teks <input checked="" type="checkbox"/> Media konkret (nyata yang dapat di lihat diraba) <input type="checkbox"/> Media digital
6	Apakah guru menggunakan media pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/> Sering <input type="checkbox"/> Tidak Sering

		<input type="checkbox"/> Sangat Sering
7	Apakah pembelajaran matematika menggunakan media pembelajaran membuat anda termotivasi?	<input checked="" type="checkbox"/> Sangat termotivasi <input type="checkbox"/> Cukup termotivasi <input type="checkbox"/> Tidak termotivasi
8	Jika ada media pembelajaran yang menarik, apakah anda ingin terus memecahkan soal dengan media tersebut?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
9	Apakah menurutmu menggunakan media konkret lebih efisien daripada media lainya?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
10	Apakah kamu setuju apabila dikembangkan suatu media pembelajaran pada mata pelajaran matematika materi penjumlahan?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
11	Apakah pembelajaran matematika materi penjumlahan perlu menggunakan suatu media pembelajaran yang menggabungkan berbagai macam benda konkret?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya setuju <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
12	Apakah pembelajaran matematika materi penjumlahan perlu menggunakan suatu media permainan?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak

Jika di beri suatu media, media apa yang kamu inginkan?

media bisa digunakan untuk belajar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**LEMBAR ANGKET
INSTRUMEN ANALISIS KEBUTUHAN**

A. Identitas Responden

Nama : al ha
Kelas : satu
No. Absen : 570

B. Tujuan

Hasil lembar angket yang diisi oleh responden nantinya akan menjadi bahan dalam penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Media Motung Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar".

C. Petunjuk Pengisian

- Pastikan untuk mengisi data diri dengan benar.
- Beri tanda (✓) pada jawaban yang dianggap sesuai.
- Tanyakan kepada peneliti jika anda mengalami kesulitan dalam mengisi lembar angket.

D. Pernyataan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah pembelajaran matematika di kelas menyenangkan?	<input type="checkbox"/> Tidak menyenangkan <input type="checkbox"/> Cukup menyenangkan <input checked="" type="checkbox"/> Menyenangkan
2	Seberapa sering media pembelajaran digunakan di kelas?	<input checked="" type="checkbox"/> Sering <input type="checkbox"/> Kadang-kadang <input type="checkbox"/> Tidak pernah
3	Seberapa penting media pembelajaran membantu kalian memahami suatu materi?	<input type="checkbox"/> Sangat Penting <input type="checkbox"/> Cukup Penting <input type="checkbox"/> Tidak Penting
4	Apakah dengan menggunakan media lebih memahami pembelajaran matematika?	<input checked="" type="checkbox"/> Sangat memahami <input type="checkbox"/> Kurang memahami <input type="checkbox"/> Tidak memahami
5	Pilihlah media pembelajaran dalam materi penjumlahan yang kalian sukai Ketika pembelajaran dikelas!	<input type="checkbox"/> Tulisan dan teks <input checked="" type="checkbox"/> Media konkret (nyata yang dapat di lihat diraba) <input type="checkbox"/> Media digital
6	Apakah guru menggunakan media pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/> Sering <input type="checkbox"/> Tidak Sering

**LEMBAR ANGKET
INSTRUMEN ANALISIS KEBUTUHAN**

A. Identitas Responden

Nama : keshwelfi

Kelas : 15d

No. Absen : 24

B. Tujuan

Hasil lembar angket yang diisi oleh responden nantinya akan menjadi bahan dalam penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Media Motung Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar".

C. Petunjuk Pengisian

- Pastikan untuk mengisi data diri dengan benar.
- Beri tanda (✓) pada jawaban yang dianggap sesuai.
- Tanyakan kepada peneliti jika anda mengalami kesulitan dalam mengisi lembar angket.

D. Pernyataan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah pembelajaran matematika di kelas menyenangkan?	<input type="checkbox"/> Tidak menyenangkan <input type="checkbox"/> Cukup menyenangkan <input checked="" type="checkbox"/> Menyenangkan
2	Seberapa sering media pembelajaran digunakan di kelas?	<input checked="" type="checkbox"/> Sering <input type="checkbox"/> Kadang-kadang <input type="checkbox"/> Tidak pernah
3	Seberapa penting media pembelajaran membantu kalian memahami suatu materi?	<input checked="" type="checkbox"/> Sangat Penting <input type="checkbox"/> Cukup Penting <input type="checkbox"/> Tidak Penting
4	Apakah dengan menggunakan media lebih memahami pembelajaran matematika?	<input checked="" type="checkbox"/> Sangat memahami <input type="checkbox"/> Kurang memahami <input type="checkbox"/> Tidak memahami
5	Pilihlah media pembelajaran dalam materi penjumlahan yang kalian sukai Ketika pembelajaran dikelas!	<input checked="" type="checkbox"/> Tulisan dan teks <input type="checkbox"/> Media konkret (nyata yang dapat di lihat diraba) <input type="checkbox"/> Media digital
6	Apakah guru menggunakan media pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/> Sering <input type="checkbox"/> Tidak Sering

		<input type="checkbox"/> Sangat Sering
7	Apakah pembelajaran matematika menggunakan media pembelajaran membuat anda termotivasi?	<input checked="" type="checkbox"/> Sangat termotivasi <input type="checkbox"/> Cukup termotivasi <input type="checkbox"/> Tidak termotivasi
8	Jika ada media pembelajaran yang menarik, apakah anda ingin terus memecahkan soal dengan media tersebut?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
9	Apakah menurutmu menggunakan media konkret lebih efisien daripada media lainnya?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
10	Apakah kamu setuju apabila dikembangkan suatu media pembelajaran pada mata pelajaran matematika materi penjumlahan?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
11	Apakah pembelajaran matematika materi penjumlahan perlu menggunakan suatu media pembelajaran yang menggabungkan berbagai macam benda konkret?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya setuju <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
12	Apakah pembelajaran matematika materi penjumlahan perlu menggunakan suatu media permainan?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak

Jika di beri suatu media, media apa yang kamu inginkan?

bisa dibuat... kerajinan... bisa di buat... untuk... belajar...
bisa di... lebih...
.....
.....
.....
.....
.....

**LEMBAR ANGKET
INSTRUMEN ANALISIS KEBUTUHAN**

A. Identitas Responden

Nama : Njib

Kelas : 1

No. Absen :

B. Tujuan

Hasil lembar angket yang diisi oleh responden nantinya akan menjadi bahan dalam penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Media Motung Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar".

C. Petunjuk Pengisian

- Pastikan untuk mengisi data diri dengan benar.
- Beri tanda (✓) pada jawaban yang dianggap sesuai.
- Tanyakan kepada peneliti jika anda mengalami kesulitan dalam mengisi lembar angket.

D. Pernyataan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah pembelajaran matematika di kelas menyenangkan?	<input type="checkbox"/> Tidak menyenangkan <input type="checkbox"/> Cukup menyenangkan <input checked="" type="checkbox"/> Menyenangkan
2	Seberapa sering media pembelajaran digunakan di kelas?	<input checked="" type="checkbox"/> Sering <input type="checkbox"/> Kadang-kadang <input type="checkbox"/> Tidak pernah
3	Seberapa penting media pembelajaran membantu kalian memahami suatu materi?	<input checked="" type="checkbox"/> Sangat Penting <input type="checkbox"/> Cukup Penting <input type="checkbox"/> Tidak Penting
4	Apakah dengan menggunakan media lebih memahami pembelajaran matematika?	<input checked="" type="checkbox"/> Sangat memahami <input type="checkbox"/> Kurang memahami <input type="checkbox"/> Tidak memahami
5	Pilihlah media pembelajaran dalam materi penjumlahan yang kalian sukai Ketika pembelajaran dikelas!.	<input type="checkbox"/> Tulisan dan teks <input checked="" type="checkbox"/> Media konkret (nyata yang dapat di lihat diraba) <input type="checkbox"/> Media digital
6	Apakah guru menggunakan media pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/> Sering <input type="checkbox"/> Tidak Sering

		<input type="checkbox"/> Sangat Sering
7	Apakah pembelajaran matematika menggunakan media pembelajaran membuat anda termotivasi?	<input checked="" type="checkbox"/> Sangat termotivasi <input type="checkbox"/> Cukup termotivasi <input type="checkbox"/> Tidak termotivasi
8	Jika ada media pembelajaran yang menarik, apakah anda ingin terus memecahkan soal dengan media tersebut?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
9	Apakah menurutmu menggunakan media konkret lebih efisien daripada media lainnya?	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
10	Apakah kamu setuju apabila dikembangkan suatu media pembelajaran pada mata pelajaran matematika materi penjumlahan?	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
11	Apakah pembelajaran matematika materi penjumlahan perlu menggunakan suatu media pembelajaran yang menggabungkan berbagai macam benda konkret?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya setuju <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
12	Apakah pembelajaran matematika materi penjumlahan perlu menggunakan suatu media permainan?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak

Jika di beri suatu media, media apa yang kamu inginkan?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**LEMBAR ANGKET
INSTRUMEN ANALISIS KEBUTUHAN**

A. Identitas Responden

Nama : F O R Z I A

Kelas : 1

No. Absen :

B. Tujuan

Hasil lembar angket yang diisi oleh responden nantinya akan menjadi bahan dalam penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Media Motung Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar".

C. Petunjuk Pengisian

- Pastikan untuk mengisi data diri dengan benar.
- Beri tanda (✓) pada jawaban yang dianggap sesuai.
- Tanyakan kepada peneliti jika anda mengalami kesulitan dalam mengisi lembar angket.

D. Pernyataan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah pembelajaran matematika di kelas menyenangkan?	<input type="checkbox"/> Tidak menyenangkan <input type="checkbox"/> Cukup menyenangkan <input checked="" type="checkbox"/> Menyenangkan
2	Seberapa sering media pembelajaran digunakan di kelas?	<input checked="" type="checkbox"/> Sering <input type="checkbox"/> Kadang-kadang <input type="checkbox"/> Tidak pernah
3	Seberapa penting media pembelajaran membantu kalian memahami suatu materi?	<input checked="" type="checkbox"/> Sangat Penting <input type="checkbox"/> Cukup Penting <input type="checkbox"/> Tidak Penting
4	Apakah dengan menggunakan media lebih memahami pembelajaran matematika?	<input checked="" type="checkbox"/> Sangat memahami <input type="checkbox"/> Kurang memahami <input type="checkbox"/> Tidak memahami
5	Pilihlah media pembelajaran dalam materi penjumlahan yang kalian sukai Ketika pembelajaran dikelas!	<input type="checkbox"/> Tulisan dan teks <input checked="" type="checkbox"/> Media konkret (nyata yang dapat di lihat diraba) <input checked="" type="checkbox"/> Media digital
6	Apakah guru menggunakan media pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/> Sering <input type="checkbox"/> Tidak Sering

		<input type="checkbox"/> Sangat Sering
7	Apakah pembelajaran matematika menggunakan media pembelajaran membuat anda termotivasi?	<input checked="" type="checkbox"/> Sangat termotivasi <input type="checkbox"/> Cukup termotivasi <input type="checkbox"/> Tidak termotivasi
8	Jika ada media pembelajaran yang menarik, apakah anda ingin terus memecahkan soal dengan media tersebut?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
9	Apakah menurutmu menggunakan media konkret lebih efisien daripada media lainnya?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
10	Apakah kamu setuju apabila dikembangkan suatu media pembelajaran pada mata pelajaran matematika materi penjumlahan?	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
11	Apakah pembelajaran matematika materi penjumlahan perlu menggunakan suatu media pembelajaran yang menggabungkan berbagai macam benda konkret?	<input type="checkbox"/> Ya setuju <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
12	Apakah pembelajaran matematika materi penjumlahan perlu menggunakan suatu media permainan?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak

Jika di beri suatu media, media apa yang kamu inginkan?

1. bisa di buat v.e.t.2022
 2. bisa di buat v.e.t.2022

**LEMBAR ANGKET
INSTRUMEN ANALISIS KEBUTUHAN**

A. Identitas Responden

Nama : AZKA

Kelas : 1

No. Absen : 4

B. Tujuan

Hasil lembar angket yang diisi oleh responden nantinya akan menjadi bahan dalam penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Media Motung Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar".

C. Petunjuk Pengisian

- Pastikan untuk mengisi data diri dengan benar.
- Beri tanda (✓) pada jawaban yang dianggap sesuai.
- Tanyakan kepada peneliti jika anda mengalami kesulitan dalam mengisi lembar angket.

D. Pernyataan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah pembelajaran matematika di kelas menyenangkan?	<input type="checkbox"/> Tidak menyenangkan <input checked="" type="checkbox"/> Cukup menyenangkan <input type="checkbox"/> Menyenangkan
2	Seberapa sering media pembelajaran digunakan di kelas?	<input checked="" type="checkbox"/> Sering <input type="checkbox"/> Kadang-kadang <input type="checkbox"/> Tidak pernah
3	Seberapa penting media pembelajaran membantu kalian memahami suatu materi?	<input checked="" type="checkbox"/> Sangat Penting <input type="checkbox"/> Cukup Penting <input type="checkbox"/> Tidak Penting
4	Apakah dengan menggunakan media lebih memahami pembelajaran matematika?	<input checked="" type="checkbox"/> Sangat memahami <input type="checkbox"/> Kurang memahami <input type="checkbox"/> Tidak memahami
5	Pilihlah media pembelajaran dalam materi penjumlahan yang kalian sukai Ketika pembelajaran dikelas!	<input type="checkbox"/> Tulisan dan teks <input checked="" type="checkbox"/> Media konkret (nyata yang dapat di lihat diraba) <input type="checkbox"/> Media digital
6	Apakah guru menggunakan media pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/> Sering <input type="checkbox"/> Tidak Sering

		<input type="checkbox"/> Sangat Sering
7	Apakah pembelajaran matematika menggunakan media pembelajaran membuat anda termotivasi?	<input checked="" type="checkbox"/> Sangat termotivasi <input type="checkbox"/> Cukup termotivasi <input type="checkbox"/> Tidak termotivasi
8	Jika ada media pembelajaran yang menarik, apakah anda ingin terus memecahkan soal dengan media tersebut?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
9	Apakah menurutmu menggunakan media konkret lebih efisien daripada media lainnya?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
10	Apakah kamu setuju apabila dikembangkan suatu media pembelajaran pada mata pelajaran matematika materi penjumlahan?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
11	Apakah pembelajaran matematika materi penjumlahan perlu menggunakan suatu media pembelajaran yang menggabungkan berbagai macam benda konkret?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya setuju <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
12	Apakah pembelajaran matematika materi penjumlahan perlu menggunakan suatu media permainan?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak

Jika di beri suatu media, media apa yang kamu inginkan?

media yang bisa di gunakan di kelas (PCL, PCL, PCL, PCL, PCL).....

**LEMBAR ANGKET
INSTRUMEN ANALISIS KEBUTUHAN**

A. Identitas Responden

Nama : Dzakirya

Kelas : 1

No. Absen : 22

B. Tujuan

Hasil lembar angket yang diisi oleh responden nantinya akan menjadi bahan dalam penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Media Motung Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Siswa Kelas I Sekolah Dasar".

C. Petunjuk Pengisian

- Pastikan untuk mengisi data diri dengan benar.
- Beri tanda (✓) pada jawaban yang dianggap sesuai.
- Tanyakan kepada peneliti jika anda mengalami kesulitan dalam mengisi lembar angket.

D. Pernyataan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah pembelajaran matematika di kelas menyenangkan?	<input type="checkbox"/> Tidak menyenangkan <input type="checkbox"/> Cukup menyenangkan <input checked="" type="checkbox"/> Menyenangkan
2	Seberapa sering media pembelajaran digunakan di kelas?	<input checked="" type="checkbox"/> Sering <input type="checkbox"/> Kadang-kadang <input type="checkbox"/> Tidak pernah
3	Seberapa penting media pembelajaran membantu kalian memahami suatu materi?	<input checked="" type="checkbox"/> Sangat Penting <input type="checkbox"/> Cukup Penting <input type="checkbox"/> Tidak Penting
4	Apakah dengan menggunakan media lebih memahami pembelajaran matematika?	<input type="checkbox"/> Sangat memahami <input checked="" type="checkbox"/> Kurang memahami <input type="checkbox"/> Tidak memahami
5	Pilihlah media pembelajaran dalam materi penjumlahan yang kalian sukai Ketika pembelajaran dikelas!	<input checked="" type="checkbox"/> Tulisan dan teks <input type="checkbox"/> Media konkret (nyata yang dapat di lihat diraba) <input type="checkbox"/> Media digital
6	Apakah guru menggunakan media pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/> Sering <input type="checkbox"/> Tidak Sering

		<input checked="" type="checkbox"/> Sangat Sering
7	Apakah pembelajaran matematika menggunakan media pembelajaran membuat anda termotivasi?	<input type="checkbox"/> Sangat termotivasi <input type="checkbox"/> Cukup termotivasi <input type="checkbox"/> Tidak termotivasi
8	Jika ada media pembelajaran yang menarik, apakah anda ingin terus memecahkan soal dengan media tersebut?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
9	Apakah menurutmu menggunakan media konkret lebih efisien daripada media lainnya?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
10	Apakah kamu setuju apabila dikembangkan suatu media pembelajaran pada mata pelajaran matematika materi penjumlahan?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
11	Apakah pembelajaran matematika materi penjumlahan perlu menggunakan suatu media pembelajaran yang menggabungkan berbagai macam benda konkret?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya setuju <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
12	Apakah pembelajaran matematika materi penjumlahan perlu menggunakan suatu media permainan?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak

Jika di beri suatu media, media apa yang kamu inginkan?

... bisa berbentuk benda yang di gunakan! bisa di buat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**LEMBAR ANGKET
INSTRUMEN ANALISIS KEBUTUHAN**

A. Identitas Responden

Nama : RAJA

Kelas : I

No. Absen :

B. Tujuan

Hasil lembar angket yang diisi oleh responden nantinya akan menjadi bahan dalam penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Media Motung Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Siswa Kelas I Sekolah Dasar".

C. Petunjuk Pengisian

- Pastikan untuk mengisi data diri dengan benar.
- Beri tanda (✓) pada jawaban yang dianggap sesuai.
- Tanyakan kepada peneliti jika anda mengalami kesulitan dalam mengisi lembar angket.

D. Pernyataan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah pembelajaran matematika di kelas menyenangkan? <i>ya</i>	<input type="checkbox"/> Tidak menyenangkan <input type="checkbox"/> Cukup menyenangkan <input checked="" type="checkbox"/> Menyenangkan
2	Seberapa sering media pembelajaran digunakan di kelas? <i>sering</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Sering <input type="checkbox"/> Kadang-kadang <input type="checkbox"/> Tidak pernah
3	Seberapa penting media pembelajaran membantu kalian memahami suatu materi? <i>pe</i>	<input type="checkbox"/> Sangat Penting <input type="checkbox"/> Cukup Penting <input checked="" type="checkbox"/> Tidak Penting
4	Apakah dengan menggunakan media lebih memahami pembelajaran matematika?	<input type="checkbox"/> Sangat memahami <input checked="" type="checkbox"/> Kurang memahami <input type="checkbox"/> Tidak memahami
5	Pilihlah media pembelajaran dalam materi penjumlahan yang kalian sukai Ketika pembelajaran dikelas!	<input type="checkbox"/> Tulisan dan teks <input type="checkbox"/> Media konkret (nyata yang dapat di lihat diraba) <input checked="" type="checkbox"/> Media digital
6	Apakah guru menggunakan media pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/> Sering <input type="checkbox"/> Tidak Sering

		<input type="checkbox"/> Sangat Sering
7	Apakah pembelajaran matematika menggunakan media pembelajaran membuat anda termotivasi?	<input checked="" type="checkbox"/> Sangat termotivasi <input type="checkbox"/> Cukup termotivasi <input type="checkbox"/> Tidak termotivasi
8	Jika ada media pembelajaran yang menarik, apakah anda ingin terus memecahkan soal dengan media tersebut?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
9	Apakah menurutmu menggunakan media konkret lebih efisien daripada media lainnya?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
10	Apakah kamu setuju apabila dikembangkan suatu media pembelajaran pada mata pelajaran matematika materi penjumlahan?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
11	Apakah pembelajaran matematika materi penjumlahan perlu menggunakan suatu media pembelajaran yang menggabungkan berbagai macam benda konkret?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya setuju <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
12	Apakah pembelajaran matematika materi penjumlahan perlu menggunakan suatu media permainan?	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak

Jika di beri suatu media, media apa yang kamu inginkan?

6.15.9... b.i.n... k.e... 19.1.67

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**LEMBAR ANGKET
INSTRUMEN ANALISIS KEBUTUHAN**

A. Identitas Responden

Nama : *Alia*

Kelas : *I*

No. Absen :

B. Tujuan

Hasil lembar angket yang diisi oleh responden nantinya akan menjadi bahan dalam penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Media Motung Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Siswa Kelas I Sekolah Dasar".

C. Petunjuk Pengisian

- Pastikan untuk mengisi data diri dengan benar.
- Beri tanda (✓) pada jawaban yang dianggap sesuai.
- Tanyakan kepada peneliti jika anda mengalami kesulitan dalam mengisi lembar angket.

D. Pernyataan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah pembelajaran matematika di kelas menyenangkan?	<input type="checkbox"/> Tidak menyenangkan* <input type="checkbox"/> Cukup menyenangkan <input checked="" type="checkbox"/> Menyenangkan
2	Seberapa sering media pembelajaran digunakan di kelas?	<input checked="" type="checkbox"/> Sering <input type="checkbox"/> Kadang-kadang <input type="checkbox"/> Tidak pernah
3	Seberapa penting media pembelajaran membantu kalian memahami suatu materi?	<input type="checkbox"/> Sangat Penting <input type="checkbox"/> Cukup Penting <input checked="" type="checkbox"/> Tidak Penting
4	Apakah dengan menggunakan media lebih memahami pembelajaran matematika?	<input type="checkbox"/> Sangat memahami <input checked="" type="checkbox"/> Kurang memahami <input type="checkbox"/> Tidak memahami
5	Pilihlah media pembelajaran dalam materi penjumlahan yang kalian sukai Ketika pembelajaran dikelas!	<input type="checkbox"/> Tulisan dan teks <input type="checkbox"/> Media konkret (nyata yang dapat di lihat diraba) <input checked="" type="checkbox"/> Media digital
6	Apakah guru menggunakan media pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/> Sering <input type="checkbox"/> Tidak Sering

		<input type="checkbox"/> Sangat Sering <input checked="" type="checkbox"/> Sangat termotivasi <input type="checkbox"/> Cukup termotivasi <input type="checkbox"/> Tidak temotivasi
7	Apakah pembelajaran matematika menggunakan media pembelajaran membuat anda termotivasi?	
8	Jika ada media pembelajaran yang menarik, apakah anda ingin terus memecahkan soal dengan media tersebut?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
9	Apakah menurutmu menggunakan media konkret lebih efisien daripada media lainnya?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
10	Apakah kamu setuju apabila dikembangkan suatu media pembelajaran pada mata pelajaran matematika materi penjumlahan?	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
11	Apakah pembelajaran matematika materi penjumlahan perlu menggunakan suatu media pembelajaran yang menggabungkan berbagai macam benda konkret?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya setuju <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak
12	Apakah pembelajaran matematika materi penjumlahan perlu menggunakan suatu media permainan?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Mungkin <input type="checkbox"/> Tidak

Jika di beri suatu media, media apa yang kamu inginkan?

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20.

Lampiran 3 Lembar Angket Validasi Ahli Materi

LEMBAR ANGKET VALIDASI AHLI MATERI

A. Identitas Validator

Nama Validator : ERNA ASRIMIATI, S.Pd.SD
NIP/NIDN : 197904112022212002
Satuan Kerja : SDN 1 NAWANGAN
Hari, Tanggal penilaian : Sabtu, 27 APRIL 2024

B. Tujuan

Hasil lembar angket yang diisi oleh responden nantinya akan menjadi bahan dalam penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Media Motung Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar".

C. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom jawaban disalah satu skor yang telah tersedia sesuai penilaian yang telah di berikan.

Berikut adalah keterangan kriteria penilaian pada angket:

| Kriteria | Keterangan | Skor |
|---------------|------------|------|
| Sangat Kurang | SK | 1 |
| Kurang | K | 2 |
| Cukup | C | 3 |
| Baik | B | 4 |
| Sangat Baik | SB | 5 |

2. Bapak/ibu diharap untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah tersedia
3. Bapak/ibu dimohon memberi tanda tangan pada tempat yang telah disediakan.

| NO | Indikator Penilaian | Skor Penilaian | | | | |
|---------------------------------------|---|----------------|---|---|---|----|
| | | SK | K | C | B | SB |
| Kesesuaian media dengan materi | | | | | | |
| 1 | Kesesuaian media dengan materi penjumlahan kelas 1 SD | | | | | ✓ |
| 2 | Kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran | | | | | ✓ |

| | | | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|---|---|
| 3 | Kesesuaian penyertaan contoh soal | | | | ✓ | |
| 4 | Kesesuaian media dengan CP yang harus dikuasai | | | | | ✓ |
| 5 | Kesesuaian media dengan kurikulum merdeka | | | | | ✓ |
| Kemanfaatan | | | | | | |
| 6 | Penggunaan media motung membuat pembelajaran menarik | | | | | ✓ |
| 7 | Penggunaan media motung membuat siswa aktif | | | | ✓ | |
| 8 | Media yang dikembangkan dapat menarik minat dan motivasi siswa | | | | . | ✓ |
| 9 | Penggunaan media dapat mendorong terjadinya interaksi siswa dengan sumber belajar | | | | | ✓ |
| 10 | Penggunaan media motung dapat membantu siswa memiliki pengalaman belajar secara langsung | | | | | ✓ |

D. Saran

Mohon kepada Bapak/Ibu untuk menuliskan revisi pada kolom saran berikut ini :

Media Pembelajaran yang dibuat sudah sesuai kurikulum merdeka sesuai materi yang diajarkan dan anak menjadi aktif dalam pembelajaran. Siswa sangat tertarik dengan media pembelajaran motung.

E. Kesimpulan


Bapak/ Ibu dimohon melingkari salah satu angka untuk memberikan kesimpulan terhadap instrument ini dinyatakan

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan di lapangan

Mohon dilingkari sesuai simpulan dan pendapat Bapak/Ibu.

Angket ini saya isi dengan sebenarnya tanpa ada pengaruh dari pihak lain.

Validator Ahli Media



(ERNA ASRIMIATI, S.Pd)SD

NIP. 197904112022212002

Lampiran 4 Lembar Angket Validasi Ahli Media

**LEMBAR ANGKET
VALIDASI AHLI MEDIA**

A. Identitas Validator

Nama Validator : Dr. Hendra Erik
 NIDN : 0706128801
 Satuan Kerja : DOSEN PGSD UNIVERSITAS PGRI MADIUN
 Hari, Tanggal penilaian :

B. Tujuan

Hasil lembar angket yang diisi oleh responden nantinya akan menjadi bahan dalam penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Media Motung Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar".

C. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada kolom jawaban disalah satu skor yang telah tersedia sesuai penilaian yang telah di berikan.

Berikut adalah keterangan kriteria penilaian pada angket:

| Kriteria | Keterangan | Skor |
|---------------|------------|------|
| Sangat Kurang | SK | 1 |
| Kurang | K | 2 |
| Cukup | C | 3 |
| Baik | B | 4 |
| Sangat Baik | SB | 5 |

2. Bapak/ibu diharap untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah tersedia
3. Bapak/ibu dimohon memberi tanda tangan pada tempat yang telah disediakan.

| NO | Indikator Penilaian | Skor Penilaian | | | | |
|----------------------------|--|----------------|---|---|---|----|
| | | SK | K | C | B | SB |
| Tampilan Media | | | | | | |
| 1 | Kemenarikan desain tampilan media motung. | | | | | ✓ |
| 2 | Keserasian warna yang digunakan pada media motung. | | | | ✓ | |
| 3 | Kesesuaian ukuran media | | | | | ✓ |
| 4 | Warna angka | | | | | ✓ |
| 5 | Kesesuaian media dengan visualisasi monster | | | | | ✓ |
| Petunjuk Penggunaan | | | | | | |
| 6 | Kejelasan petunjuk penggunaan media | | | | | ✓ |

| | | | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|--|---|
| 7 | Kejelasan video langkah penggunaan media | | | | | ✓ |
| 8 | QR dapat discan dengan mudah | | | | | ✓ |
| Musik | | | | | | |
| 9 | Kejelasan musik motung | | | | | ✓ |
| 10 | Kesesuaian musik dengan konsep berhitung | | | | | ✓ |
| Kemenarikan | | | | | | |
| 11 | Daya tarik media motung | | | | | ✓ |
| 12 | Media dapat menarik perhatian siswa | | | | | ✓ |
| Kemudahan | | | | | | |
| 13 | Kemudahan menyimpan media | | | | | ✓ |
| 14 | Kemudahan penggunaan media | | | | | ✓ |
| Manfaat | | | | | | |
| 15 | Kebermanfaatan media untuk guru | | | | | ✓ |
| 16 | Kebermanfaatan media untuk siswa | | | | | ✓ |
| 17 | Kebermanfaatan media dengan materi | | | | | ✓ |

C. Saran

Mohon kepada Bapak/Ibu untuk menuliskan revisi pada kolom saran berikut ini :

.....
Alan lebih banyak jika waktu lebih bermanfaat

D. Kesimpulan

Bapak/ Ibu dimohon melingkari salah satu angka untuk memberikan kesimpulan terhadap instrument ini dinyatakan

- ① Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan di lapangan

Mohon dilingkari sesuai simpulan dan pendapat Bapak/Ibu

Angket ini saya isi dengan sebenarnya tanpa ada pengaruh dari pihak lain

Validator/Ahli Media

(*Dr. Hendra Eka*)

NIDN. 0706128801

Lampiran 5 Lembar Angket Respon Pengguna (Guru)

**LEMBAR ANGKET
RESPON GURU**

A. Identitas Validator

Nama Validator : ERNA ASRIMIATI S.Pd.SD
 NIP : 197904112022212001
 Satuan Kerja : SDN 1 NAWANGAN
 Hari, Tanggal penilaian : Sabtu, 10 Mei 2024

B. Tujuan

Hasil lembar angket yang diisi oleh responden nantinya akan menjadi bahan dalam penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Media Motung Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar".

C. Petunjuk Pengisian

- Bapak/ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada kolom jawaban disalah satu skor yang telah tersedia sesuai penilaian yang telah di berikan.

Berikut adalah keterangan kriteria penilaian pada angket:

| Kriteria | Keterangan | Skor |
|---------------|------------|------|
| Sangat Kurang | SK | 1 |
| Kurang | K | 2 |
| Cukup | C | 3 |
| Baik | B | 4 |
| Sangat Baik | SB | 5 |

- Bapak/ibu diharap untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah tersedia
- Bapak/ibu dimohon memberi tanda tangan pada tempat yang telah disediakan.

| NO | Indikator Penilaian | Skor Penilaian | | | | |
|---------------------------------------|--|----------------|---|---|---|----|
| | | SK | K | C | B | SB |
| Kesesuaian media dengan materi | | | | | | |
| 1 | Kesesuaian media motung dengan materi penjumlahan kelas 1 SD | | | | | ✓ |
| 2 | Kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran | | | | | ✓ |
| 3 | Kesesuaian penyertaan contoh soal | | | | | ✓ |
| 4 | Kesesuaian media dengan CP yang harus dikuasai | | | | | ✓ |
| 5 | Kesesuaian media dengan kurikulum merdeka | | | | ✓ | |
| Tampilan Media | | | | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|---|---|
| 6 | Kemenarikan desain tampilan media motung. | | | | | ✓ |
| 7 | Keserasian warna yang digunakan pada media motung. | | | | ✓ | |
| 8 | Kesesuaian ukuran media | | | | | ✓ |
| 9 | Warna angka | | | | | ✓ |
| 10 | Kesesuaian media dengan visualisasi monster | | | | | ✓ |
| Petunjuk Penggunaan | | | | | | |
| 11 | Kejelasan petunjuk penggunaan media | | | | ✓ | |
| 12 | Kejelasan video langkah penggunaan media | | | | | ✓ |
| 13 | QR dapat discan dengan mudah | | | | | ✓ |
| Musik | | | | | | |
| 14 | Kejelasan musik motung | | | | | ✓ |
| 15 | Kesesuaian musik dengan konsep berhitung | | | | | ✓ |
| Kemenarikan | | | | | | |
| 16 | Daya tarik media motung | | | | | ✓ |
| 17 | Media dapat menarik perhatian siswa | | | | | ✓ |
| Kemudahan | | | | | | |
| 18 | Kemudahan menyimpan media | | | | | ✓ |
| 19 | Kemudahan penggunaan media | | | | | ✓ |
| Manfaat | | | | | | |
| 20 | Kebermanfaatan media dengan materi | | | | | ✓ |
| 21 | Penggunaan media motung membuat pembelajaran menarik | | | | | ✓ |
| 22 | Penggunaan media motung membuat siswa aktif | | | | | ✓ |
| 23 | Media yang dikembangkan dapat menarik minat dan motivasi siswa | | | | | ✓ |
| 24 | Penggunaan media dapat mendorong terjadinya interaksi siswa dengan sumber belajar | | | | | ✓ |
| 25 | Penggunaan media motung dapat membantu siswa memiliki pengalaman belajar secara langsung | | | | | ✓ |

- Jika ada pendapat untuk perbaikan media ini, apa saran yang ingin ditambahkan

Mohon kepada Bapak/Ibu untuk menuliskan revisi pada kolom saran berikut ini :

Monster hitung untuk Media Pembelajaran Kelas 1
Sangat sesuai dengan materi ajar, dan pembelajaran
Menjadi asyik dan menyenangkan membuat siswa
aktif dalam pembelajaran. Sesuai dengan kurikulum
merdeka.

Wali Kelas 1



(ERNA ASRIMATI, A.Pd)

NIP. 19790411 202221 2021

Lampiran 6 Lembar Angket Respon Keterlaksanaan (Siswa)

**LEMBAR ANGKET
RESPON KELAYAKAN MEDIA (SISWA)**

A. Identitas Responden

Nama : Keisha
Kelas : 1
No. Absen : 23

B. Tujuan

Hasil lembar angket yang diisi oleh responden nantinya akan menjadi bahan dalam penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Media Motung Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar".

C. Petunjuk Pengisian

- Pastikan untuk mengisi data diri dengan benar.
- Beri tanda (✓) pada jawaban yang dianggap sesuai.

Berikut adalah keterangan kriteria penilaian pada angket:

| Kriteria | Keterangan | Skor |
|---------------|------------|------|
| Sangat Kurang | SK | 1 |
| Kurang | K | 2 |
| Cukup | C | 3 |
| Baik | B | 4 |
| Sangat Baik | SB | 5 |

| No | Pernyataan | SK | K | C | B | SB |
|----|--|----|---|---|---|----|
| 1 | Apakah kamu menyukai pembelajaran penjumlahan dengan menggunakan media motung? | | | | | ✓ |
| 2 | Apakah kamu lebih memahami materi penjumlahan dengan menggunakan media motung? | | | | | ✓ |
| 3 | Apakah media motung mudah digunakan dalam pembelajaran? | | | | | ✓ |
| 4 | Apakah tampilan media motung menarik perhatian? | | | | | |
| 5 | Apakah video langkah penggunaan media motung mudah dipahami? | | | | | ✓ |
| 6 | Apakah musik motung menarik dan jelas didengarkan? | | | | | ✓ |
| 7 | Apakah kode QR mudah discan? | | | | | ✓ |
| 8 | Dengan menggunakan media motung membuatmu lebih aktif dalam pembelajaran? | | | | | ✓ |
| 9 | Apakah media motung cocok digunakan dalam pembelajaran penjumlahan di kelas? | | | | | ✓ |
| 10 | Apakah contoh soal yang tersedia mudah dipahami? | | | | | |
| 11 | Apakah kamu merasa media motung cocok diterapkan dikelas pada pembelajaran? | | | | | ✓ |
| 12 | Apakah media motung membuatmu lebih aktif dalam pembelajaran? | | | | | ✓ |
| 13 | Apakah media motung membuatmu semangat dalam pembelajaran penjumlahan dikelas? | | | | | ✓ |
| 14 | Apakah pembelajaran penjumlahan menggunakan media motung membuat kalian termotivasi untuk belajar? | | | | | ✓ |
| 15 | Apakah media ini layak dikembangkan dikelas 1 pada materi penjumlahan | | | | | ✓ |

**LEMBAR ANGKET
RESPON KELAYAKAN MEDIA (SISWA)**

A. Identitas Responden

Nama : *W A S Y N*
Kelas :
No. Absen :

B. Tujuan

Hasil lembar angket yang diisi oleh responden nantinya akan menjadi bahan dalam penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Media Motung Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Siswa Kelas I Sekolah Dasar".

C. Petunjuk Pengisian

- Pastikan untuk mengisi data diri dengan benar.
- Beri tanda (√) pada jawaban yang dianggap sesuai.

Berikut adalah keterangan kriteria penilaian pada angket:

| Kriteria | Keterangan | Skor |
|---------------|------------|------|
| Sangat Kurang | SK | 1 |
| Kurang | K | 2 |
| Cukup | C | 3 |
| Baik | B | 4 |
| Sangat Baik | SB | 5 |

| No | Pernyataan | SK | K | C | B | SB |
|----|--|----|---|---|---|----|
| 1 | Apakah kamu menyukai pembelajaran penjumlahan dengan menggunakan media motung? | | | | | √ |
| 2 | Apakah kamu lebih memahami materi penjumlahan dengan menggunakan media motung? | | | | | √ |
| 3 | Apakah media motung mudah digunakan dalam pembelajaran? | | | | | √ |
| 4 | Apakah tampilan media motung menarik perhatian? | | | | | √ |
| 5 | Apakah video langkah penggunaan media motung mudah dipahami? | | | | | √ |
| 6 | Apakah musik motung menarik dan jelas didengarkan? | | | | | √ |
| 7 | Apakah kode QR mudah discan? | | | | | √ |
| 8 | Dengan menggunakan media motung membuatmu lebih aktif dalam pembelajaran? | | | | | √ |
| 9 | Apakah media motung cocok digunakan dalam pembelajaran penjumlahan di kelas? | | | | | √ |
| 10 | Apakah contoh soal yang tersedia mudah dipahami? | | | | | √ |
| 11 | Apakah kamu merasa media motung cocok diterapkan dikelas pada pembelajaran? | | | | | √ |
| 12 | Apakah media motung membuatmu lebih aktif dalam pembelajaran? | | | | | √ |
| 13 | Apakah media motung membuatmu semangat dalam pembelajaran penjumlahan dikelas? | | | | | √ |
| 14 | Apakah pembelajaran penjumlahan menggunakan media motung membuat kalian termotivasi untuk belajar? | | | | | √ |
| 15 | Apakah media ini layak dikembangkan dikelas I pada materi penjumlahan | | | | | √ |

**LEMBAR ANGKET
RESPON KELAYAKAN MEDIA (SISWA)**

A. Identitas Responden

Nama : D10
Kelas :
No. Absen :

B. Tujuan

Hasil lembar angket yang diisi oleh responden nantinya akan menjadi bahan dalam penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Media Motung Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar".

C. Petunjuk Pengisian

- Pastikan untuk mengisi data diri dengan benar.
- Beri tanda (✓) pada jawaban yang dianggap sesuai.

Berikut adalah keterangan kriteria penilaian pada angket:

| Kriteria | Keterangan | Skor |
|---------------|------------|------|
| Sangat Kurang | SK | 1 |
| Kurang | K | 2 |
| Cukup | C | 3 |
| Baik | B | 4 |
| Sangat Baik | SB | 5 |

| No | Pernyataan | SK | K | C | B | SB |
|----|--|----|---|---|---|----|
| 1 | Apakah kamu menyukai pembelajaran penjumlahan dengan menggunakan media motung? | | | | | ✓ |
| 2 | Apakah kamu lebih memahami materi penjumlahan dengan menggunakan media motung? | | | | | ✓ |
| 3 | Apakah media motung mudah digunakan dalam pembelajaran? | | | | | ✓ |
| 4 | Apakah tampilan media motung menarik perhatian? | | | | | |
| 5 | Apakah video langkah penggunaan media motung mudah dipahami? | | | | | ✓ |
| 6 | Apakah musik motung menarik dan jelas didengarkan? | | | | | |
| 7 | Apakah kode QR mudah discan? | | | | | |
| 8 | Dengan menggunakan media motung membuatmu lebih aktif dalam pembelajaran? | | | | | ✓ |
| 9 | Apakah media motung cocok digunakan dalam pembelajaran penjumlahan di kelas? | | | | | ✓ |
| 10 | Apakah contoh soal yang tersedia mudah dipahami? | | | | | |
| 11 | Apakah kamu merasa media motung cocok diterapkan dikelas pada pembelajaran? | | | | | ✓ |
| 12 | Apakah media motung membuatmu lebih aktif dalam pembelajaran? | | | | | ✓ |
| 13 | Apakah media motung membuatmu semangat dalam pembelajaran penjumlahan dikelas? | | | | | ✓ |
| 14 | Apakah pembelajaran penjumlahan menggunakan media motung membuat kalian termotivasi untuk belajar? | | | | | ✓ |
| 15 | Apakah media ini layak dikembangkan dikelas 1 pada materi penjumlahan | | | | | ✓ |

**LEMBAR ANGKET
RESPON KELAYAKAN MEDIA (SISWA)**

A. Identitas Responden

Nama : ALIN
Kelas :
No. Absen :

B. Tujuan

Hasil lembar angket yang diisi oleh responden nantinya akan menjadi bahan dalam penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Media Motung Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar".

C. Petunjuk Pengisian

- Pastikan untuk mengisi data diri dengan benar.
 - Beri tanda (√) pada jawaban yang dianggap sesuai.
- Berikut adalah keterangan kriteria penilaian pada angket:

| Kriteria | Keterangan | Skor |
|---------------|------------|------|
| Sangat Kurang | SK | 1 |
| Kurang | K | 2 |
| Cukup | C | 3 |
| Baik | B | 4 |
| Sangat Baik | SB | 5 |

| No | Pernyataan | SK | K | C | B | SB |
|----|--|----|---|---|---|----|
| 1 | Apakah kamu menyukai pembelajaran penjumlahan dengan menggunakan media motung? | | | | | ✓ |
| 2 | Apakah kamu lebih memahami materi penjumlahan dengan menggunakan media motung? | | | | | ✓ |
| 3 | Apakah media motung mudah digunakan dalam pembelajaran? | | | | | ✓ |
| 4 | Apakah tampilan media motung menarik perhatian? | | | | | ✓ |
| 5 | Apakah video langkah penggunaan media motung mudah dipahami? | | | | | ✓ |
| 6 | Apakah musik motung menarik dan jelas didengarkan? | | | | | ✓ |
| 7 | Apakah kode QR mudah discan? | | | | | ✓ |
| 8 | Dengan menggunakan media motung membuatmu lebih aktif dalam pembelajaran? | | | | | ✓ |
| 9 | Apakah media motung cocok digunakan dalam pembelajaran penjumlahan di kelas? | | | | | ✓ |
| 10 | Apakah contoh soal yang tersedia mudah dipahami? | | | | | ✓ |
| 11 | Apakah kamu merasa media motung cocok diterapkan dikelas pada pembelajaran? | | | | | ✓ |
| 12 | Apakah media motung membuatmu lebih aktif dalam pembelajaran? | | | | | ✓ |
| 13 | Apakah media motung membuatmu semangat dalam pembelajaran penjumlahan dikelas? | | | | | ✓ |
| 14 | Apakah pembelajaran penjumlahan menggunakan media motung membuat kalian termotivasi untuk belajar? | | | | | ✓ |
| 15 | Apakah media ini layak dikembangkan dikelas 1 pada materi penjumlahan | | | | | ✓ |

**LEMBAR ANGKET
RESPON KELAYAKAN MEDIA (SISWA)**

A. Identitas Responden

Nama : VAVAS
Kelas :
No. Absen :

B. Tujuan

Hasil lembar angket yang diisi oleh responden nantinya akan menjadi bahan dalam penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Media Motung Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar".

C. Petunjuk Pengisian

- Pastikan untuk mengisi data diri dengan benar.
- Beri tanda (√) pada jawaban yang dianggap sesuai.

Berikut adalah keterangan kriteria penilaian pada angket:

| Kriteria | Keterangan | Skor |
|---------------|------------|------|
| Sangat Kurang | SK | 1 |
| Kurang | K | 2 |
| Cukup | C | 3 |
| Baik | B | 4 |
| Sangat Baik | SB | 5 |

| No | Pernyataan | SK | K | C | B | SB |
|----|--|----|---|---|---|----|
| 1 | Apakah kamu menyukai pembelajaran penjumlahan dengan menggunakan media motung? | | | | | √ |
| 2 | Apakah kamu lebih memahami materi penjumlahan dengan menggunakan media motung? | | | | | √ |
| 3 | Apakah media motung mudah digunakan dalam pembelajaran? | | | | | √ |
| 4 | Apakah tampilan media motung menarik perhatian? | | | | | √ |
| 5 | Apakah video langkah penggunaan media motung mudah dipahami? | | | | | √ |
| 6 | Apakah musik motung menarik dan jelas didengarkan? | | | | | √ |
| 7 | Apakah kode QR mudah discan? | | | | | √ |
| 8 | Dengan menggunakan media motung membuatmu lebih aktif dalam pembelajaran? | | | | | √ |
| 9 | Apakah media motung cocok digunakan dalam pembelajaran penjumlahan di kelas? | | | | | √ |
| 10 | Apakah contoh soal yang tersedia mudah dipahami? | | | | | √ |
| 11 | Apakah kamu merasa media motung cocok diterapkan dikelas pada pembelajaran? | | | | | √ |
| 12 | Apakah media motung membuatmu lebih aktif dalam pembelajaran? | | | | | L |
| 13 | Apakah media motung membuatmu semangat dalam pembelajaran penjumlahan dikelas? | | | | | L |
| 14 | Apakah pembelajaran penjumlahan menggunakan media motung membuat kalian termotivasi untuk belajar? | | | | | √ |
| 15 | Apakah media ini layak dikembangkan dikelas 1 pada materi penjumlahan | | | | | L |

**LEMBAR ANGKET
RESPON KELAYAKAN MEDIA (SISWA)**

A. Identitas Responden

Nama : ALFA
Kelas :
No. Absen :

B. Tujuan

Hasil lembar angket yang diisi oleh responden nantinya akan menjadi bahan dalam penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Media Motung Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Siswa Kelas I Sekolah Dasar".

C. Petunjuk Pengisian

- Pastikan untuk mengisi data diri dengan benar.
- Beri tanda (✓) pada jawaban yang dianggap sesuai.

Berikut adalah keterangan kriteria penilaian pada angket:

| Kriteria | Keterangan | Skor |
|---------------|------------|------|
| Sangat Kurang | SK | 1 |
| Kurang | K | 2 |
| Cukup | C | 3 |
| Baik | B | 4 |
| Sangat Baik | SB | 5 |

| No | Pernyataan | SK | K | C | B | SB |
|----|--|----|---|---|---|----|
| 1 | Apakah kamu menyukai pembelajaran penjumlahan dengan menggunakan media motung? | | | | | ✓ |
| 2 | Apakah kamu lebih memahami materi penjumlahan dengan menggunakan media motung? | | | | | ✓ |
| 3 | Apakah media motung mudah digunakan dalam pembelajaran? | | | | | ✓ |
| 4 | Apakah tampilan media motung menarik perhatian? | | | | | ✓ |
| 5 | Apakah video langkah penggunaan media motung mudah dipahami? | | | | | ✓ |
| 6 | Apakah musik motung menarik dan jelas didengarkan? | | | | ✓ | |
| 7 | Apakah kode QR mudah discan? | | | | ✓ | |
| 8 | Dengan menggunakan media motung membuatmu lebih aktif dalam pembelajaran? | | | | | ✓ |
| 9 | Apakah media motung cocok digunakan dalam pembelajaran penjumlahan di kelas? | | | | | ✓ |
| 10 | Apakah contoh soal yang tersedia mudah dipahami? | | | | | ✓ |
| 11 | Apakah kamu merasa media motung cocok diterapkan dikelas pada pembelajaran? | | | | | ✓ |
| 12 | Apakah media motung membuatmu lebih aktif dalam pembelajaran? | | | | | ✓ |
| 13 | Apakah media motung membuatmu semangat dalam pembelajaran penjumlahan dikelas? | | | | | ✓ |
| 14 | Apakah pembelajaran penjumlahan menggunakan media motung membuat kalian termotivasi untuk belajar? | | | | | ✓ |
| 15 | Apakah media ini layak dikembangkan dikelas I pada materi penjumlahan | | | | | ✓ |

**LEMBAR ANGKET
RESPON KELAYAKAN MEDIA (SISWA)**

A. Identitas Responden

Nama : N₁10
Kelas : 1
No. Absen :

B. Tujuan

Hasil lembar angket yang diisi oleh responden nantinya akan menjadi bahan dalam penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Media Motung Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar".

C. Petunjuk Pengisian

- Pastikan untuk mengisi data diri dengan benar.
- Beri tanda (√) pada jawaban yang dianggap sesuai.

Berikut adalah keterangan kriteria penilaian pada angket:

| Kriteria | Keterangan | Skor |
|---------------|------------|------|
| Sangat Kurang | SK | 1 |
| Kurang | K | 2 |
| Cukup | C | 3 |
| Baik | B | 4 |
| Sangat Baik | SB | 5 |

| No | Pernyataan | SK | K | C | B | SB |
|----|--|----|---|---|---|----|
| 1 | Apakah kamu menyukai pembelajaran penjumlahan dengan menggunakan media motung? | | | | | √ |
| 2 | Apakah kamu lebih memahami materi penjumlahan dengan menggunakan media motung? | | | | | √ |
| 3 | Apakah media motung mudah digunakan dalam pembelajaran? | | | | | √ |
| 4 | Apakah tampilan media motung menarik perhatian? | | | | | √ |
| 5 | Apakah video langkah penggunaan media motung mudah dipahami? | | | | | √ |
| 6 | Apakah musik motung menarik dan jelas didengarkan? | | | | √ | |
| 7 | Apakah kode QR mudah discan? | | | | √ | |
| 8 | Dengan menggunakan media motung membuatmu lebih aktif dalam pembelajaran? | | | | | √ |
| 9 | Apakah media motung cocok digunakan dalam pembelajaran penjumlahan di kelas? | | | | | √ |
| 10 | Apakah contoh soal yang tersedia mudah dipahami? | | | | | √ |
| 11 | Apakah kamu merasa media motung cocok diterapkan dikelas pada pembelajaran? | | | | | √ |
| 12 | Apakah media motung membuatmu lebih aktif dalam pembelajaran? | | | | | √ |
| 13 | Apakah media motung membuatmu semangat dalam pembelajaran penjumlahan dikelas? | | | | | √ |
| 14 | Apakah pembelajaran penjumlahan menggunakan media motung membuat kalian termotivasi untuk belajar? | | | | | √ |
| 15 | Apakah media ini layak dikembangkan dikelas 1 pada materi penjumlahan | | | | | √ |

**LEMBAR ANGKET
RESPON KELAYAKAN MEDIA (SISWA)**

A. Identitas Responden

Nama : Mof A
Kelas : 1
No. Absen : 18

B. Tujuan

Hasil lembar angket yang diisi oleh responden nantinya akan menjadi bahan dalam penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Media Motung Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar".

C. Petunjuk Pengisian

- Pastikan untuk mengisi data diri dengan benar.
- Beri tanda (√) pada jawaban yang dianggap sesuai.

Berikut adalah keterangan kriteria penilaian pada angket:

| Kriteria | Keterangan | Skor |
|---------------|------------|------|
| Sangat Kurang | SK | 1 |
| Kurang | K | 2 |
| Cukup | C | 3 |
| Baik | B | 4 |
| Sangat Baik | SB | 5 |

| No | Pernyataan | SK | K | C | B | SB |
|----|--|----|---|---|---|----|
| 1 | Apakah kamu menyukai pembelajaran penjumlahan dengan menggunakan media motung? | | | | | √ |
| 2 | Apakah kamu lebih memahami materi penjumlahan dengan menggunakan media motung? | | | | | √ |
| 3 | Apakah media motung mudah digunakan dalam pembelajaran? | | | | | √ |
| 4 | Apakah tampilan media motung menarik perhatian? | | | | | √ |
| 5 | Apakah video langkah penggunaan media motung mudah dipahami? | | | | | √ |
| 6 | Apakah musik motung menarik dan jelas didengarkan? | | | | | √ |
| 7 | Apakah kode QR mudah discan? | | | | √ | √ |
| 8 | Dengan menggunakan media motung membuatmu lebih aktif dalam pembelajaran? | | | | | √ |
| 9 | Apakah media motung cocok digunakan dalam pembelajaran penjumlahan di kelas? | | | | | √ |
| 10 | Apakah contoh soal yang tersedia mudah dipahami? | | | | | √ |
| 11 | Apakah kamu merasa media motung cocok diterapkan dikelas pada pembelajaran? | | | | | √ |
| 12 | Apakah media motung membuatmu lebih aktif dalam pembelajaran? | | | | | √ |
| 13 | Apakah media motung membuatmu semangat dalam pembelajaran penjumlahan dikelas? | | | | | √ |
| 14 | Apakah pembelajaran penjumlahan menggunakan media motung membuat kalian termotivasi untuk belajar? | | | | | √ |
| 15 | Apakah media ini layak dikembangkan dikelas 1 pada materi penjumlahan | | | | | √ |

**LEMBAR ANGKET
RESPON KELAYAKAN MEDIA (SISWA)**

A. Identitas Responden

Nama : FEBRINA
Kelas : 1
No. Absen : 7

B. Tujuan

Hasil lembar angket yang diisi oleh responden nantinya akan menjadi bahan dalam penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Media Motung Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar".

C. Petunjuk Pengisian

- Pastikan untuk mengisi data diri dengan benar.
 - Beri tanda (√) pada jawaban yang dianggap sesuai.
- Berikut adalah keterangan kriteria penilaian pada angket:

| Kriteria | Keterangan | Skor |
|---------------|------------|------|
| Sangat Kurang | SK | 1 |
| Kurang | K | 2 |
| Cukup | C | 3 |
| Baik | B | 4 |
| Sangat Baik | SB | 5 |

| No | Pernyataan | SK | K | C | B | SB |
|----|--|----|---|---|---|----|
| 1 | Apakah kamu menyukai pembelajaran penjumlahan dengan menggunakan media motung? | | | | | √ |
| 2 | Apakah kamu lebih memahami materi penjumlahan dengan menggunakan media motung? | | | | | √ |
| 3 | Apakah media motung mudah digunakan dalam pembelajaran? | | | | | √ |
| 4 | Apakah tampilan media motung menarik perhatian? | | | | | √ |
| 5 | Apakah video langkah penggunaan media motung mudah dipahami? | | | | | √ |
| 6 | Apakah musik motung menarik dan jelas didengarkan? | | | | | √ |
| 7 | Apakah kode QR mudah discan? | | | | | √ |
| 8 | Dengan menggunakan media motung membuatmu lebih aktif dalam pembelajaran? | | | | | √ |
| 9 | Apakah media motung cocok digunakan dalam pembelajaran penjumlahan di kelas? | | | | | √ |
| 10 | Apakah contoh soal yang tersedia mudah dipahami? | | | | | √ |
| 11 | Apakah kamu merasa media motung cocok diterapkan dikelas pada pembelajaran? | | | | | √ |
| 12 | Apakah media motung membuatmu lebih aktif dalam pembelajaran? | | | | | √ |
| 13 | Apakah media motung membuatmu semangat dalam pembelajaran penjumlahan dikelas? | | | | | √ |
| 14 | Apakah pembelajaran penjumlahan menggunakan media motung membuat kalian termotivasi untuk belajar? | | | | | √ |
| 15 | Apakah media ini layak dikembangkan dikelas 1 pada materi penjumlahan | | | | | √ |

**LEMBAR ANGKET
RESPON KELAYAKAN MEDIA (SISWA)**

A. Identitas Responden

Nama : Bella
Kelas : 1A
No. Absen : 16

B. Tujuan

Hasil lembar angket yang diisi oleh responden nantinya akan menjadi bahan dalam penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Media Motung Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar".

C. Petunjuk Pengisian

- Pastikan untuk mengisi data diri dengan benar.
- Beri tanda (√) pada jawaban yang dianggap sesuai.

Berikut adalah keterangan kriteria penilaian pada angket:

| Kriteria | Keterangan | Skor |
|---------------|------------|------|
| Sangat Kurang | SK | 1 |
| Kurang | K | 2 |
| Cukup | C | 3 |
| Baik | B | 4 |
| Sangat Baik | SB | 5 |

| No | Pernyataan | SK | K | C | B | SB |
|----|--|----|---|---|---|----|
| 1 | Apakah kamu menyukai pembelajaran penjumlahan dengan menggunakan media motung? | | | | | √ |
| 2 | Apakah kamu lebih memahami materi penjumlahan dengan menggunakan media motung? | | | | | √ |
| 3 | Apakah media motung mudah digunakan dalam pembelajaran? | | | | | √ |
| 4 | Apakah tampilan media motung menarik perhatian? | | | | | √ |
| 5 | Apakah video langkah penggunaan media motung mudah dipahami? | | | | √ | |
| 6 | Apakah musik motung menarik dan jelas didengarkan? | | | | | √ |
| 7 | Apakah kode QR mudah discan? | | | | | √ |
| 8 | Dengan menggunakan media motung membuatmu lebih aktif dalam pembelajaran? | | | | | √ |
| 9 | Apakah media motung cocok digunakan dalam pembelajaran penjumlahan di kelas? | | | | | √ |
| 10 | Apakah contoh soal yang tersedia mudah dipahami? | | | | | √ |
| 11 | Apakah kamu merasa media motung cocok diterapkan dikelas pada pembelajaran? | | | | | √ |
| 12 | Apakah media motung membuatmu lebih aktif dalam pembelajaran? | | | | | √ |
| 13 | Apakah media motung membuatmu semangat dalam pembelajaran penjumlahan dikelas? | | | | | √ |
| 14 | Apakah pembelajaran penjumlahan menggunakan media motung membuat kalian termotivasi untuk belajar? | | | | | √ |
| 15 | Apakah media ini layak dikembangkan dikelas 1 pada materi penjumlahan | | | | | √ |

**LEMBAR ANGKET
RESPON KELAYAKAN MEDIA (SISWA)**

A. Identitas Responden

Nama : djk β
Kelas : 1
No. Absen : 4

B. Tujuan

Hasil lembar angket yang diisi oleh responden nantinya akan menjadi bahan dalam penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Media Motung Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar".

C. Petunjuk Pengisian

- Pastikan untuk mengisi data diri dengan benar.
- Beri tanda (√) pada jawaban yang dianggap sesuai.

Berikut adalah keterangan kriteria penilaian pada angket:

| Kriteria | Keterangan | Skor |
|---------------|------------|------|
| Sangat Kurang | SK | 1 |
| Kurang | K | 2 |
| Cukup | C | 3 |
| Baik | B | 4 |
| Sangat Baik | SB | 5 |

| No | Pernyataan | SK | K | C | B | SB |
|----|--|----|---|---|---|----|
| 1 | Apakah kamu menyukai pembelajaran penjumlahan dengan menggunakan media motung? | | | - | | √ |
| 2 | Apakah kamu lebih memahami materi penjumlahan dengan menggunakan media motung? | | | . | √ | √ |
| 3 | Apakah media motung mudah digunakan dalam pembelajaran? | | | | | √ |
| 4 | Apakah tampilan media motung menarik perhatian? | | | | | √ |
| 5 | Apakah video langkah penggunaan media motung mudah dipahami? | | | | | √ |
| 6 | Apakah musik motung menarik dan jelas didengarkan? | | | | | √ |
| 7 | Apakah kode QR mudah discan? | | | | | √ |
| 8 | Dengan menggunakan media motung membuatmu lebih aktif dalam pembelajaran? | | | | | √ |
| 9 | Apakah media motung cocok digunakan dalam pembelajaran penjumlahan di kelas? | | | | | √ |
| 10 | Apakah contoh soal yang tersedia mudah dipahami? | | | | | √ |
| 11 | Apakah kamu merasa media motung cocok diterapkan dikelas pada pembelajaran? | | | | | √ |
| 12 | Apakah media motung membuatmu lebih aktif dalam pembelajaran? | | | | √ | |
| 13 | Apakah media motung membuatmu semangat dalam pembelajaran penjumlahan dikelas? | | | | | √ |
| 14 | Apakah pembelajaran penjumlahan menggunakan media motung membuat kalian termotivasi untuk belajar? | | | | | √ |
| 15 | Apakah media ini layak dikembangkan dikelas 1 pada materi penjumlahan | | | | | √ |

**LEMBAR ANGKET
RESPON KELAYAKAN MEDIA (SISWA)**

A. Identitas Responden

Nama : *ad d m*
Kelas : *1*
No. Absen :

B. Tujuan

Hasil lembar angket yang diisi oleh responden nantinya akan menjadi bahan dalam penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Media Motung Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar".

C. Petunjuk Pengisian

- Pastikan untuk mengisi data diri dengan benar.
- Beri tanda (√) pada jawaban yang dianggap sesuai.

Berikut adalah keterangan kriteria penilaian pada angket:

| Kriteria | Keterangan | Skor |
|---------------|------------|------|
| Sangat Kurang | SK | 1 |
| Kurang | K | 2 |
| Cukup | C | 3 |
| Baik | B | 4 |
| Sangat Baik | SB | 5 |

| No | Pernyataan | SK | K | C | B | SB |
|----|--|----|---|---|---|----|
| 1 | Apakah kamu menyukai pembelajaran penjumlahan dengan menggunakan media motung? | | | | | √ |
| 2 | Apakah kamu lebih memahami materi penjumlahan dengan menggunakan media motung? | | | | | √ |
| 3 | Apakah media motung mudah digunakan dalam pembelajaran? | | | | | √ |
| 4 | Apakah tampilan media motung menarik perhatian? | | | | | √ |
| 5 | Apakah video langkah penggunaan media motung mudah dipahami? | | | | | √ |
| 6 | Apakah musik: motung menarik dan jelas didengarkan? | | | | | √ |
| 7 | Apakah kode QR mudah discan? | | | | | √ |
| 8 | Dengan menggunakan media motung membuatmu lebih aktif dalam pembelajaran? | | | | | √ |
| 9 | Apakah media motung cocok digunakan dalam pembelajaran penjumlahan di kelas? | | | | | √ |
| 10 | Apakah contoh soal yang tersedia mudah dipahami? | | | | | √ |
| 11 | Apakah kamu merasa media motung cocok diterapkan dikelas pada pembelajaran? | | | | | √ |
| 12 | Apakah media motung membuatmu lebih aktif dalam pembelajaran? | | | | | √ |
| 13 | Apakah media motung membuatmu semangat dalam pembelajaran penjumlahan dikelas? | | | | | √ |
| 14 | Apakah pembelajaran penjumlahan menggunakan media motung membuat kalian termotivasi untuk belajar? | | | | | √ |
| 15 | Apakah media ini layak dikembangkan dikelas 1 pada materi penjumlahan | | | | | √ |

**LEMBAR ANGKET
RESPON KELAYAKAN MEDIA (SISWA)**

A. Identitas Responden

Nama : REPPAN
Kelas : 4
No. Absen :

B. Tujuan

Hasil lembar angket yang diisi oleh responden nantinya akan menjadi bahan dalam penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Media Motung Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar".

C. Petunjuk Pengisian

- Pastikan untuk mengisi data diri dengan benar.
 - Beri tanda (√) pada jawaban yang dianggap sesuai.
- Berikut adalah keterangan kriteria penilaian pada angket:

| Kriteria | Keterangan | Skor |
|---------------|------------|------|
| Sangat Kurang | SK | 1 |
| Kurang | K | 2 |
| Cukup | C | 3 |
| Baik | B | 4 |
| Sangat Baik | SB | 5 |

| No | Pernyataan | SK | K | C | B | SB |
|----|--|----|---|---|---|----|
| 1 | Apakah kamu menyukai pembelajaran penjumlahan dengan menggunakan media motung? | | | | | √ |
| 2 | Apakah kamu lebih memahami materi penjumlahan dengan menggunakan media motung? | | | | √ | |
| 3 | Apakah media motung mudah digunakan dalam pembelajaran? | | | | | √ |
| 4 | Apakah tampilan media motung menarik perhatian? | | | | | √ |
| 5 | Apakah video langkah penggunaan media motung mudah dipahami? | | | | √ | |
| 6 | Apakah musik motung menarik dan jelas didengarkan? | | | | | √ |
| 7 | Apakah kode QR mudah discan? | | | | | √ |
| 8 | Dengan menggunakan media motung membuatmu lebih aktif dalam pembelajaran? | | | | | √ |
| 9 | Apakah media motung cocok digunakan dalam pembelajaran penjumlahan di kelas? | | | | | √ |
| 10 | Apakah contoh soal yang tersedia mudah dipahami? | | | | | √ |
| 11 | Apakah kamu merasa media motung cocok diterapkan dikelas pada pembelajaran? | | | | | √ |
| 12 | Apakah media motung membuatmu lebih aktif dalam pembelajaran? | | | | | √ |
| 13 | Apakah media motung membuatmu semangat dalam pembelajaran penjumlahan dikelas? | | | | | √ |
| 14 | Apakah pembelajaran penjumlahan menggunakan media motung membuat kalian termotivasi untuk belajar? | | | | | √ |
| 15 | Apakah media ini layak dikembangkan dikelas 1 pada materi penjumlahan | | | | | √ |

**LEMBAR ANGKET
RESPON KELAYAKAN MEDIA (SISWA)**

A. Identitas Responden

Nama : Rayo
Kelas :
No. Absen :

B. Tujuan

Hasil lembar angket yang diisi oleh responden nantinya akan menjadi bahan dalam penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Media Motung Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar".

C. Petunjuk Pengisian

- Pastikan untuk mengisi data diri dengan benar.
 - Beri tanda (√) pada jawaban yang dianggap sesuai.
- Berikut adalah keterangan kriteria penilaian pada angket:

| Kriteria | Keterangan | Skor |
|---------------|------------|------|
| Sangat Kurang | SK | 1 |
| Kurang | K | 2 |
| Cukup | C | 3 |
| Baik | B | 4 |
| Sangat Baik | SB | 5 |

| No | Pernyataan | SK | K | C | B | SB |
|----|--|----|---|---|---|----|
| 1 | Apakah kamu menyukai pembelajaran penjumlahan dengan menggunakan media motung? | | | | | √ |
| 2 | Apakah kamu lebih memahami materi penjumlahan dengan menggunakan media motung? | | | | √ | |
| 3 | Apakah media motung mudah digunakan dalam pembelajaran? | | | | | √ |
| 4 | Apakah tampilan media motung menarik perhatian? | | | | | √ |
| 5 | Apakah video langkah penggunaan media motung mudah dipahami? | | | | √ | |
| 6 | Apakah musik motung menarik dan jelas didengarkan? | | | | | √ |
| 7 | Apakah kode QR mudah discan? | | | | | √ |
| 8 | Dengan menggunakan media motung membuatmu lebih aktif dalam pembelajaran? | | | | | √ |
| 9 | Apakah media motung cocok digunakan dalam pembelajaran penjumlahan di kelas? | | | | | √ |
| 10 | Apakah contoh soal yang tersedia mudah dipahami? | | | | | √ |
| 11 | Apakah kamu merasa media motung cocok diterapkan dikelas pada pembelajaran? | | | | | √ |
| 12 | Apakah media motung membuatmu lebih aktif dalam pembelajaran? | | | | | √ |
| 13 | Apakah media motung membuatmu semangat dalam pembelajaran penjumlahan dikelas? | | | | | √ |
| 14 | Apakah pembelajaran penjumlahan menggunakan media motung membuat kalian termotivasi untuk belajar? | | | | | √ |
| 15 | Apakah media ini layak dikembangkan dikelas 1 pada materi penjumlahan | | | | | √ |

**LEMBAR ANGKET
RESPON KELAYAKAN MEDIA (SISWA)**

A. Identitas Responden

Nama : Tafa
Kelas : 1
No. Absen : 27

B. Tujuan

Hasil lembar angket yang diisi oleh responden nantinya akan menjadi bahan dalam penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Media Motung Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar".

C. Petunjuk Pengisian

- Pastikan untuk mengisi data diri dengan benar.
 - Beri tanda (√) pada jawaban yang dianggap sesuai.
- Berikut adalah keterangan kriteria penilaian pada angket:

| Kriteria | Keterangan | Skor |
|---------------|------------|------|
| Sangat Kurang | SK | 1 |
| Kurang | K | 2 |
| Cukup | C | 3 |
| Baik | B | 4 |
| Sangat Baik | SB | 5 |

| No | Pernyataan | SK | K | C | B | SB |
|----|--|----|---|---|---|----|
| 1 | Apakah kamu menyukai pembelajaran penjumlahan dengan menggunakan media motung? | | | | | √ |
| 2 | Apakah kamu lebih memahami materi penjumlahan dengan menggunakan media motung? | | | | | √ |
| 3 | Apakah media motung mudah digunakan dalam pembelajaran? | | | | | √ |
| 4 | Apakah tampilan media motung menarik perhatian? | | | | | √ |
| 5 | Apakah video langkah penggunaan media motung mudah dipahami? | | | | | √ |
| 6 | Apakah musik motung menarik dan jelas didengarkan? | | | | | √ |
| 7 | Apakah kode QR mudah discan? | | | | √ | |
| 8 | Dengan menggunakan media motung membuatmu lebih aktif dalam pembelajaran? | | | | | √ |
| 9 | Apakah media motung cocok digunakan dalam pembelajaran penjumlahan di kelas? | | | | | √ |
| 10 | Apakah contoh soal yang tersedia mudah dipahami? | | | | | |
| 11 | Apakah kamu merasa media motung cocok diterapkan dikelas pada pembelajaran? | | | | | √ |
| 12 | Apakah media motung membuatmu lebih aktif dalam pembelajaran? | | | | | √ |
| 13 | Apakah media motung membuatmu semangat dalam pembelajaran penjumlahan dikelas? | | | | | √ |
| 14 | Apakah pembelajaran penjumlahan menggunakan media motung membuat kalian termotivasi untuk belajar? | | | | | √ |
| 15 | Apakah media ini layak dikembangkan dikelas 1 pada materi penjumlahan | | | | | √ |

RIFI

**LEMBAR ANGKET
RESPON KELAYAKAN MEDIA (SISWA)**

A. Identitas Responden

Nama :
Kelas :
No. Absen :

B. Tujuan

Hasil lembar angket yang diisi oleh responden nantinya akan menjadi bahan dalam penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Media Motung Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar".

C. Petunjuk Pengisian

- Pastikan untuk mengisi data diri dengan benar.
- Beri tanda (v) pada jawaban yang dianggap sesuai.

Berikut adalah keterangan kriteria penilaian pada angket:

| Kriteria | Keterangan | Skor |
|---------------|------------|------|
| Sangat Kurang | SK | 1 |
| Kurang | K | 2 |
| Cukup | C | 3 |
| Baik | B | 4 |
| Sangat Baik | SB | 5 |

| No | Pernyataan | SK | K | C | B | SB |
|----|--|----|---|---|---|----|
| 1 | Apakah kamu menyukai pembelajaran penjumlahan dengan menggunakan media motung? | | | | | ✓ |
| 2 | Apakah kamu lebih memahami materi penjumlahan dengan menggunakan media motung? | | | | | ✓ |
| 3 | Apakah media motung mudah digunakan dalam pembelajaran? | | | | | ✓ |
| 4 | Apakah tampilan media motung menarik perhatian? | | | | | ✓ |
| 5 | Apakah video langkah penggunaan media motung mudah dipahami? | | | | | ✓ |
| 6 | Apakah musik motung menarik dan jelas didengarkan? | | | | | ✓ |
| 7 | Apakah kode QR mudah discan? | | | | | ✓ |
| 8 | Dengan menggunakan media motung membuatmu lebih aktif dalam pembelajaran? | | | | | ✓ |
| 9 | Apakah media motung cocok digunakan dalam pembelajaran penjumlahan di kelas? | | | | | ✓ |
| 10 | Apakah contoh soal yang tersedia mudah dipahami? | | | | | ✓ |
| 11 | Apakah kamu merasa media motung cocok diterapkan dikelas pada pembelajaran? | | | | | ✓ |
| 12 | Apakah media motung membuatmu lebih aktif dalam pembelajaran? | | | | | ✓ |
| 13 | Apakah media motung membuatmu semangat dalam pembelajaran penjumlahan dikelas? | | | | | ✓ |
| 14 | Apakah pembelajaran penjumlahan menggunakan media motung membuat kalian termotivasi untuk belajar? | | | | | ✓ |
| 15 | Apakah media ini layak dikembangkan dikelas 1 pada materi penjumlahan | | | | | ✓ |

1221

**LEMBAR ANGKET
RESPON KELAYAKAN MEDIA (SISWA)**

A. Identitas Responden

Nama :
Kelas :
No. Absen :

B. Tujuan

Hasil lembar angket yang diisi oleh responden nantinya akan menjadi bahan dalam penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Media Motung Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar".

C. Petunjuk Pengisian

- Pastikan untuk mengisi data diri dengan benar.
- Beri tanda (√) pada jawaban yang dianggap sesuai.

Berikut adalah keterangan kriteria penilaian pada angket:

| Kriteria | Keterangan | Skor |
|---------------|------------|------|
| Sangat Kurang | SK | 1 |
| Kurang | K | 2 |
| Cukup | C | 3 |
| Baik | B | 4 |
| Sangat Baik | SB | 5 |

| No | Pernyataan | SK | K | C | B | SB |
|----|--|----|---|---|---|----|
| 1 | Apakah kamu menyukai pembelajaran penjumlahan dengan menggunakan media motung? | | | | | √ |
| 2 | Apakah kamu lebih memahami materi penjumlahan dengan menggunakan media motung? | | | | | √ |
| 3 | Apakah media motung mudah digunakan dalam pembelajaran? | | | | | √ |
| 4 | Apakah tampilan media motung menarik perhatian? | | | | | √ |
| 5 | Apakah video langkah penggunaan media motung mudah dipahami? | | | | √ | |
| 6 | Apakah musik motung menarik dan jelas didengarkan? | | | | | √ |
| 7 | Apakah kode QR mudah discan? | | | | √ | |
| 8 | Dengan menggunakan media motung membuatmu lebih aktif dalam pembelajaran? | | | | | √ |
| 9 | Apakah media motung cocok digunakan dalam pembelajaran penjumlahan di kelas? | | | | | √ |
| 10 | Apakah contoh soal yang tersedia mudah dipahami? | | | | | √ |
| 11 | Apakah kamu merasa media motung cocok diterapkan dikelas pada pembelajaran? | | | | | √ |
| 12 | Apakah media motung membuatmu lebih aktif dalam pembelajaran? | | | | | √ |
| 13 | Apakah media motung membuatmu semangat dalam pembelajaran penjumlahan dikelas? | | | | | √ |
| 14 | Apakah pembelajaran penjumlahan menggunakan media motung membuat kalian termotivasi untuk belajar? | | | | | √ |
| 15 | Apakah media ini layak dikembangkan dikelas 1 pada materi penjumlahan | | | | | √ |

**LEMBAR ANGKET
RESPON KELAYAKAN MEDIA (SISWA)**

A. Identitas Responden

Nama :
Kelas :
No. Absen :

B. Tujuan

Hasil lembar angket yang diisi oleh responden nantinya akan menjadi bahan dalam penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Media Motung Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Siswa Kelas I Sekolah Dasar".

C. Petunjuk Pengisian

- Pastikan untuk mengisi data diri dengan benar.
- Beri tanda (√) pada jawaban yang dianggap sesuai.

Berikut adalah keterangan kriteria penilaian pada angket:

| Kriteria | Keterangan | Skor |
|---------------|------------|------|
| Sangat Kurang | SK | 1 |
| Kurang | K | 2 |
| Cukup | C | 3 |
| Baik | B | 4 |
| Sangat Baik | SB | 5 |

| No | Pernyataan | SK | K | C | B | SB |
|----|--|----|---|---|---|----|
| 1 | Apakah kamu menyukai pembelajaran penjumlahan dengan menggunakan media motung? | | | | | √ |
| 2 | Apakah kamu lebih memahami materi penjumlahan dengan menggunakan media motung? | | | | | √ |
| 3 | Apakah media motung mudah digunakan dalam pembelajaran? | | | | | √ |
| 4 | Apakah tampilan media motung menarik perhatian? | | | | | √ |
| 5 | Apakah video langkah penggunaan media motung mudah dipahami? | | | | | √ |
| 6 | Apakah musik motung menarik dan jelas didengarkan? | | | | | √ |
| 7 | Apakah kode QR mudah discan? | | | | | √ |
| 8 | Dengan menggunakan media motung membuatmu lebih aktif dalam pembelajaran? | | | | | √ |
| 9 | Apakah media motung cocok digunakan dalam pembelajaran penjumlahan di kelas? | | | | | √ |
| 10 | Apakah contoh soal yang tersedia mudah dipahami? | | | | | √ |
| 11 | Apakah kamu merasa media motung cocok diterapkan dikelas pada pembelajaran? | | | | | √ |
| 12 | Apakah media motung membuatmu lebih aktif dalam pembelajaran? | | | | | √ |
| 13 | Apakah media motung membuatmu semangat dalam pembelajaran penjumlahan dikelas? | | | | | √ |
| 14 | Apakah pembelajaran penjumlahan menggunakan media motung membuat kalian termotivasi untuk belajar? | | | | | √ |
| 15 | Apakah media ini layak dikembangkan dikelas I pada materi penjumlahan | | | | | √ |

**LEMBAR ANGKET
RESPON KELAYAKAN MEDIA (SISWA)**

A. Identitas Responden

Nama : Dzakia
Kelas : 1
No. Absen :

B. Tujuan

Hasil lembar angket yang diisi oleh responden nantinya akan menjadi bahan dalam penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Media Motung Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar".

C. Petunjuk Pengisian

- Pastikan untuk mengisi data diri dengan benar.
 - Beri tanda (√) pada jawaban yang dianggap sesuai.
- Berikut adalah keterangan kriteria penilaian pada angket:

| Kriteria | Keterangan | Skor |
|---------------|------------|------|
| Sangat Kurang | SK | 1 |
| Kurang | K | 2 |
| Cukup | C | 3 |
| Baik | B | 4 |
| Sangat Baik | SB | 5 |

| No | Pernyataan | SK | K | C | B | SB |
|----|--|----|---|---|---|----|
| 1 | Apakah kamu menyukai pembelajaran penjumlahan dengan menggunakan media motung? | | | | | ✓ |
| 2 | Apakah kamu lebih memahami materi penjumlahan dengan menggunakan media motung? | | | | | ✓ |
| 3 | Apakah media motung mudah digunakan dalam pembelajaran? | | | | | ✓ |
| 4 | Apakah tampilan media motung menarik perhatian? | | | | | ✓ |
| 5 | Apakah video langkah penggunaan media motung mudah dipahami? | | | | | ✓ |
| 6 | Apakah musik motung menarik dan jelas didengarkan? | | | | | ✓ |
| 7 | Apakah kode QR mudah discan? | | | | | ✓ |
| 8 | Dengan menggunakan media motung membuatmu lebih aktif dalam pembelajaran? | | | | | ✓ |
| 9 | Apakah media motung cocok digunakan dalam pembelajaran penjumlahan di kelas? | | | | | ✓ |
| 10 | Apakah contoh soal yang tersedia mudah dipahami? | | | | | ✓ |
| 11 | Apakah kamu merasa media motung cocok diterapkan dikelas pada pembelajaran? | | | | | ✓ |
| 12 | Apakah media motung membuatmu lebih aktif dalam pembelajaran? | | | | | ✓ |
| 13 | Apakah media motung membuatmu semangat dalam pembelajaran penjumlahan dikelas? | | | | | ✓ |
| 14 | Apakah pembelajaran penjumlahan menggunakan media motung membuat kalian termotivasi untuk belajar? | | | | | ✓ |
| 15 | Apakah media ini layak dikembangkan dikelas 1 pada materi penjumlahan | | | | | ✓ |

**LEMBAR ANGKET
RESPON KELAYAKAN MEDIA (SISWA)**

A. Identitas Responden

Nama : A'liya
Kelas : 1
No. Absen : 50

B. Tujuan

Hasil lembar angket yang diisi oleh responden nantinya akan menjadi bahan dalam penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Media Motung Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar".

C. Petunjuk Pengisian

- Pastikan untuk mengisi data diri dengan benar.
 - Beri tanda (√) pada jawaban yang dianggap sesuai.
- Berikut adalah keterangan kriteria penilaian pada angket:

| Kriteria | Keterangan | Skor |
|---------------|------------|------|
| Sangat Kurang | SK | 1 |
| Kurang | K | 2 |
| Cukup | C | 3 |
| Baik | B | 4 |
| Sangat Baik | SB | 5 |

| No | Pernyataan | SK | K | C | B | SB |
|----|--|----|---|---|---|----|
| 1 | Apakah kamu menyukai pembelajaran penjumlahan dengan menggunakan media motung? | | | | | √ |
| 2 | Apakah kamu lebih memahami materi penjumlahan dengan menggunakan media motung? | | | | | √ |
| 3 | Apakah media motung mudah digunakan dalam pembelajaran? | | | | | √ |
| 4 | Apakah tampilan media motung menarik perhatian? | | | | | √ |
| 5 | Apakah video langkah penggunaan media motung mudah dipahami? | | | | | √ |
| 6 | Apakah musik motung menarik dan jelas didengarkan? | | | | √ | |
| 7 | Apakah kode QR mudah discan? | | | | | √ |
| 8 | Dengan menggunakan media motung membuatmu lebih aktif dalam pembelajaran? | | | | | √ |
| 9 | Apakah media motung cocok digunakan dalam pembelajaran penjumlahan di kelas? | | | | | √ |
| 10 | Apakah contoh soal yang tersedia mudah dipahami? | | | | | √ |
| 11 | Apakah kamu merasa media motung cocok diterapkan dikelas pada pembelajaran? | | | | | √ |
| 12 | Apakah media motung membuatmu lebih aktif dalam pembelajaran? | | | | | √ |
| 13 | Apakah media motung membuatmu semangat dalam pembelajaran penjumlahan dikelas? | | | | | √ |
| 14 | Apakah pembelajaran penjumlahan menggunakan media motung membuat kalian termotivasi untuk belajar? | | | | | √ |
| 15 | Apakah media ini layak dikembangkan dikelas 1 pada materi penjumlahan | | | | | √ |

**LEMBAR ANGKET
RESPON KELAYAKAN MEDIA (SISWA)**

A. Identitas Responden

Nama : keshwan
Kelas : 1 sd satu
No. Absen : 21

B. Tujuan

Hasil lembar angket yang diisi oleh responden nantinya akan menjadi bahan dalam penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Media Motung Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar".

C. Petunjuk Pengisian

- Pastikan untuk mengisi data diri dengan benar.
- Beri tanda (√) pada jawaban yang dianggap sesuai.

Berikut adalah keterangan kriteria penilaian pada angket:

| Kriteria | Keterangan | Skor |
|---------------|------------|------|
| Sangat Kurang | SK | 1 |
| Kurang | K | 2 |
| Cukup | C | 3 |
| Baik | B | 4 |
| Sangat Baik | SB | 5 |

| No | Pernyataan | SK | K | C | B | SB |
|----|--|----|---|---|---|----|
| 1 | Apakah kamu menyukai pembelajaran penjumlahan dengan menggunakan media motung? | | | | | ✓ |
| 2 | Apakah kamu lebih memahami materi penjumlahan dengan menggunakan media motung? | | | | | ✓ |
| 3 | Apakah media motung mudah digunakan dalam pembelajaran? | | | | | ✓ |
| 4 | Apakah tampilan media motung menarik perhatian? | | | | | ✓ |
| 5 | Apakah video langkah penggunaan media motung mudah dipahami? | | | | | ✓ |
| 6 | Apakah musik motung menarik dan jelas didengarkan? | | | | | ✓ |
| 7 | Apakah kode QR mudah discan? | | | | | ✓ |
| 8 | Dengan menggunakan media motung membuatmu lebih aktif dalam pembelajaran? | | | | | ✓ |
| 9 | Apakah media motung cocok digunakan dalam pembelajaran penjumlahan di kelas? | | | | | ✓ |
| 10 | Apakah contoh soal yang tersedia mudah dipahami? | | | | | ✓ |
| 11 | Apakah kamu merasa media motung cocok diterapkan dikelas pada pembelajaran? | | | | | ✓ |
| 12 | Apakah media motung membuatmu lebih aktif dalam pembelajaran? | | | | | ✓ |
| 13 | Apakah media motung membuatmu semangat dalam pembelajaran penjumlahan dikelas? | | | | | ✓ |
| 14 | Apakah pembelajaran penjumlahan menggunakan media motung membuat kalian termotivasi untuk belajar? | | | | | ✓ |
| 15 | Apakah media ini layak dikembangkan dikelas 1 pada materi penjumlahan | | | | | ✓ |

**LEMBAR ANGKET
RESPON KELAYAKAN MEDIA (SISWA)**

A. Identitas Responden

Nama : *Kaila*
Kelas : *2 satu SD*
No. Absen :

B. Tujuan

Hasil lembar angket yang diisi oleh responden nantinya akan menjadi bahan dalam penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Media Motung Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar".

C. Petunjuk Pengisian

- Pastikan untuk mengisi data diri dengan benar.
- Beri tanda (√) pada jawaban yang dianggap sesuai.

Berikut adalah keterangan kriteria penilaian pada angket:

| Kriteria | Keterangan | Skor |
|---------------|------------|------|
| Sangat Kurang | SK | 1 |
| Kurang | K | 2 |
| Cukup | C | 3 |
| Baik | B | 4 |
| Sangat Baik | SB | 5 |

| No | Pernyataan | SK | K | C | B | SB |
|----|--|----|---|---|---|----|
| 1 | Apakah kamu menyukai pembelajaran penjumlahan dengan menggunakan media motung? | | | | | √ |
| 2 | Apakah kamu lebih memahami materi penjumlahan dengan menggunakan media motung? | | | | | √ |
| 3 | Apakah media motung mudah digunakan dalam pembelajaran? | | | | | √ |
| 4 | Apakah tampilan media motung menarik perhatian? | | | | | √ |
| 5 | Apakah video langkah penggunaan media motung mudah dipahami? | | | | | √ |
| 6 | Apakah musik motung menarik dan jelas didengarkan? | | | | | √ |
| 7 | Apakah kode QR mudah discan? | | | | | √ |
| 8 | Dengan menggunakan media motung membuatmu lebih aktif dalam pembelajaran? | | | | | √ |
| 9 | Apakah media motung cocok digunakan dalam pembelajaran penjumlahan di kelas? | | | | | √ |
| 10 | Apakah contoh soal yang tersedia mudah dipahami? | | | | | √ |
| 11 | Apakah kamu merasa media motung cocok diterapkan dikelas pada pembelajaran? | | | | | √ |
| 12 | Apakah media motung membuatmu lebih aktif dalam pembelajaran? | | | | | √ |
| 13 | Apakah media motung membuatmu semangat dalam pembelajaran penjumlahan dikelas? | | | | | √ |
| 14 | Apakah pembelajaran penjumlahan menggunakan media motung membuat kalian termotivasi untuk belajar? | | | | | √ |
| 15 | Apakah media ini layak dikembangkan dikelas 1 pada materi penjumlahan | | | | | √ |

**LEMBAR ANGKET
RESPON KELAYAKAN MEDIA (SISWA)**

A. Identitas Responden

Nama : RAY A
Kelas : I
No. Absen :

B. Tujuan

Hasil lembar angket yang diisi oleh responden nantinya akan menjadi bahan dalam penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Media Motung Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar".

C. Petunjuk Pengisian

- Pastikan untuk mengisi data diri dengan benar.
- Beri tanda (√) pada jawaban yang dianggap sesuai.

Berikut adalah keterangan kriteria penilaian pada angket:

| Kriteria | Keterangan | Skor |
|---------------|------------|------|
| Sangat Kurang | SK | 1 |
| Kurang | K | 2 |
| Cukup | C | 3 |
| Baik | B | 4 |
| Sangat Baik | SB | 5 |

| No | Pernyataan | SK | K | C | B | SB |
|----|--|----|---|---|---|----|
| 1 | Apakah kamu menyukai pembelajaran penjumlahan dengan menggunakan media motung? | | | | | √ |
| 2 | Apakah kamu lebih memahami materi penjumlahan dengan menggunakan media motung? | | | | | √ |
| 3 | Apakah media motung mudah digunakan dalam pembelajaran? | | | | | √ |
| 4 | Apakah tampilan media motung menarik perhatian? | | | | | √ |
| 5 | Apakah video langkah penggunaan media motung mudah dipahami? | | | | | √ |
| 6 | Apakah musik motung menarik dan jelas didengarkan? | | | | | √ |
| 7 | Apakah kode QR mudah discan? | | | | | √ |
| 8 | Dengan menggunakan media motung membuatmu lebih aktif dalam pembelajaran? | | | | | √ |
| 9 | Apakah media motung cocok digunakan dalam pembelajaran penjumlahan di kelas? | | | | | √ |
| 10 | Apakah contoh soal yang tersedia mudah dipahami? | | | | | √ |
| 11 | Apakah kamu merasa media motung cocok diterapkan dikelas pada pembelajaran? | | | | | √ |
| 12 | Apakah media motung membuatmu lebih aktif dalam pembelajaran? | | | | | √ |
| 13 | Apakah media motung membuatmu semangat dalam pembelajaran penjumlahan dikelas? | | | | | √ |
| 14 | Apakah pembelajaran penjumlahan menggunakan media motung membuat kalian termotivasi untuk belajar? | | | | | √ |
| 15 | Apakah media ini layak dikembangkan dikelas 1 pada materi penjumlahan | | | | | √ |

**LEMBAR ANGKET
RESPON KELAYAKAN MEDIA (SISWA)**

A. Identitas Responden

Nama : Husni
Kelas : 1
No. Absen :

B. Tujuan

Hasil lembar angket yang diisi oleh responden nantinya akan menjadi bahan dalam penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Media Motung Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar".

C. Petunjuk Pengisian

- Pastikan untuk mengisi data diri dengan benar.
- Beri tanda (√) pada jawaban yang dianggap sesuai.

Berikut adalah keterangan kriteria penilaian pada angket:

| Kriteria | Keterangan | Skor |
|---------------|------------|------|
| Sangat Kurang | SK | 1 |
| Kurang | K | 2 |
| Cukup | C | 3 |
| Baik | B | 4 |
| Sangat Baik | SB | 5 |

| No | Pernyataan | SK | K | C | B | SB |
|----|--|----|---|---|---|----|
| 1 | Apakah kamu menyukai pembelajaran penjumlahan dengan menggunakan media motung? | | | | | √ |
| 2 | Apakah kamu lebih memahami materi penjumlahan dengan menggunakan media motung? | | | | | √ |
| 3 | Apakah media motung mudah digunakan dalam pembelajaran? | | | | | √ |
| 4 | Apakah tampilan media motung menarik perhatian? | | | | | √ |
| 5 | Apakah video langkah penggunaan media motung mudah dipahami? | | | | | √ |
| 6 | Apakah musik motung menarik dan jelas didengarkan? | | | | | √ |
| 7 | Apakah kode QR mudah discan? | | | | | √ |
| 8 | Dengan menggunakan media motung membuatmu lebih aktif dalam pembelajaran? | | | | | √ |
| 9 | Apakah media motung cocok digunakan dalam pembelajaran penjumlahan di kelas? | | | | | √ |
| 10 | Apakah contoh soal yang tersedia mudah dipahami? | | | | | √ |
| 11 | Apakah kamu merasa media motung cocok diterapkan dikelas pada pembelajaran? | | | | | √ |
| 12 | Apakah media motung membuatmu lebih aktif dalam pembelajaran? | | | | | √ |
| 13 | Apakah media motung membuatmu semangat dalam pembelajaran penjumlahan dikelas? | | | | | √ |
| 14 | Apakah pembelajaran penjumlahan menggunakan media motung membuat kalian termotivasi untuk belajar? | | | | | √ |
| 15 | Apakah media ini layak dikembangkan dikelas 1 pada materi penjumlahan | | | | | √ |

**LEMBAR ANGKET
RESPON KELAYAKAN MEDIA (SISWA)**

A. Identitas Responden

Nama : *Adhika*
Kelas : 1
No. Absen : 17

B. Tujuan

Hasil lembar angket yang diisi oleh responden nantinya akan menjadi bahan dalam penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Media Motung Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar".

C. Petunjuk Pengisian

- Pastikan untuk mengisi data diri dengan benar.
- Beri tanda (√) pada jawaban yang dianggap sesuai.

Berikut adalah keterangan kriteria penilaian pada angket:

| Kriteria | Keterangan | Skor |
|---------------|------------|------|
| Sangat Kurang | SK | 1 |
| Kurang | K | 2 |
| Cukup | C | 3 |
| Baik | B | 4 |
| Sangat Baik | SB | 5 |

| No | Pernyataan | SK | K | C | B | SB |
|----|--|----|---|---|---|----|
| 1 | Apakah kamu menyukai pembelajaran penjumlahan dengan menggunakan media motung? | | | | | √ |
| 2 | Apakah kamu lebih memahami materi penjumlahan dengan menggunakan media motung? | | | | | √ |
| 3 | Apakah media motung mudah digunakan dalam pembelajaran? | | | | | √ |
| 4 | Apakah tampilan media motung menarik perhatian? | | | | | √ |
| 5 | Apakah video langkah penggunaan media motung mudah dipahami? | | | | | √ |
| 6 | Apakah musik motung menarik dan jelas didengarkan? | | | | | √ |
| 7 | Apakah kode QR mudah discan? | | | | | √ |
| 8 | Dengan menggunakan media motung membuatmu lebih aktif dalam pembelajaran? | | | | | √ |
| 9 | Apakah media motung cocok digunakan dalam pembelajaran penjumlahan di kelas? | | | | | √ |
| 10 | Apakah contoh soal yang tersedia mudah dipahami? | | | | | √ |
| 11 | Apakah kamu merasa media motung cocok diterapkan dikelas pada pembelajaran? | | | | | √ |
| 12 | Apakah media motung membuatmu lebih aktif dalam pembelajaran? | | | | | √ |
| 13 | Apakah media motung membuatmu semangat dalam pembelajaran penjumlahan dikelas? | | | | | √ |
| 14 | Apakah pembelajaran penjumlahan menggunakan media motung membuat kalian termotivasi untuk belajar? | | | | | √ |
| 15 | Apakah media ini layak dikembangkan dikelas 1 pada materi penjumlahan | | | | | √ |

**LEMBAR ANGKET
RESPON KELAYAKAN MEDIA (SISWA)**

A. Identitas Responden

Nama : Sakhya
Kelas : 1a
No. Absen : 5

B. Tujuan

Hasil lembar angket yang diisi oleh responden nantinya akan menjadi bahan dalam penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Media Motung Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar".

C. Petunjuk Pengisian

- Pastikan untuk mengisi data diri dengan benar.
- Beri tanda (√) pada jawaban yang dianggap sesuai.

Berikut adalah keterangan kriteria penilaian pada angket:

| Kriteria | Keterangan | Skor |
|---------------|------------|------|
| Sangat Kurang | SK | 1 |
| Kurang | K | 2 |
| Cukup | C | 3 |
| Baik | B | 4 |
| Sangat Baik | SB | 5 |

| No | Pernyataan | SK | K | C | B | SB |
|----|--|----|---|---|---|----|
| 1 | Apakah kamu menyukai pembelajaran penjumlahan dengan menggunakan media motung? | | | | | ✓ |
| 2 | Apakah kamu lebih memahami materi penjumlahan dengan menggunakan media motung? | | | | | ✓ |
| 3 | Apakah media motung mudah digunakan dalam pembelajaran? | | | | | ✓ |
| 4 | Apakah tampilan media motung menarik perhatian? | | | | | ✓ |
| 5 | Apakah video langkah penggunaan media motung mudah dipahami? | | | | | ✓ |
| 6 | Apakah musik motung menarik dan jelas didengarkan? | | | | | ✓ |
| 7 | Apakah kode QR mudah discan? | | | | | ✓ |
| 8 | Dengan menggunakan media motung membuatmu lebih aktif dalam pembelajaran? | | | | | ✓ |
| 9 | Apakah media motung cocok digunakan dalam pembelajaran penjumlahan di kelas? | | | | | ✓ |
| 10 | Apakah contoh soal yang tersedia mudah dipahami? | | | | | ✓ |
| 11 | Apakah kamu merasa media motung cocok diterapkan dikelas pada pembelajaran? | | | | | ✓ |
| 12 | Apakah media motung membuatmu lebih aktif dalam pembelajaran? | | | | | ✓ |
| 13 | Apakah media motung membuatmu semangat dalam pembelajaran penjumlahan dikelas? | | | | | ✓ |
| 14 | Apakah pembelajaran penjumlahan menggunakan media motung membuat kalian termotivasi untuk belajar? | | | | | ✓ |
| 15 | Apakah media ini layak dikembangkan dikelas 1 pada materi penjumlahan | | | | | ✓ |

Lampiran 7 Tampilan Media Motung

Tampilan depan



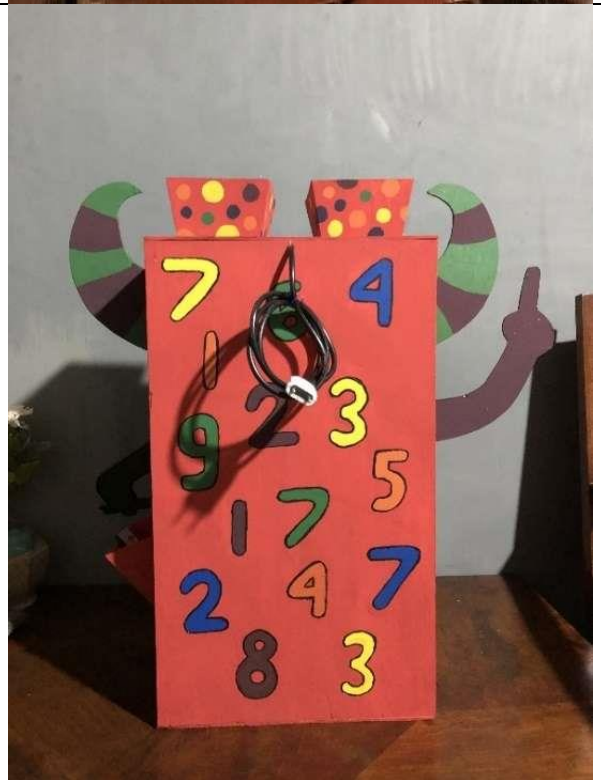
Tampilan samping kanan



Tampilan samping kiri



Tampilan belakang



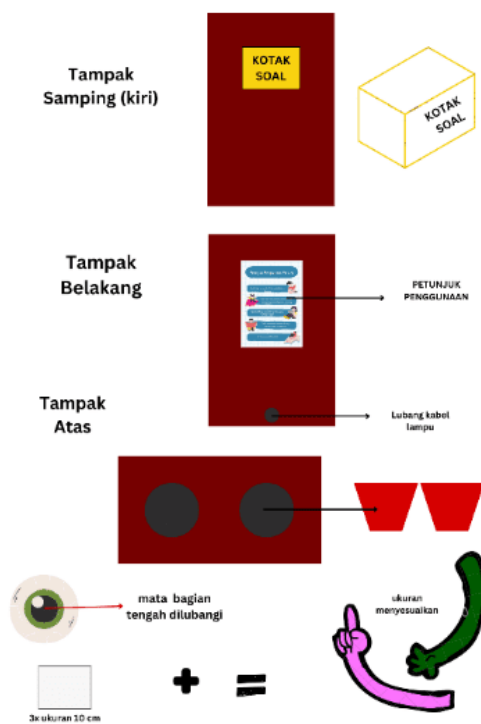
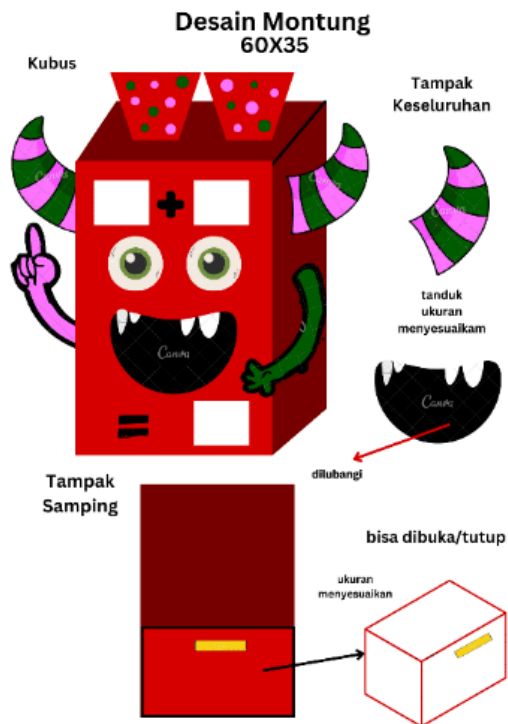
Lampiran: 8. Dokumentasi Penelitian

A. Tahapan Analisis





B. Tahapan Desain



C. Tahapan Pengembangan



D. Tahapan Impementasi







E. Tahapan Evaluasi



