

DAFTAR PUSTAKA

- Aldi, S., & Ismail. (2023). *Keterampilan Proses Sains Panduan Praktis Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi* (Adnan, Ed.; 1st ed.). Eureka Media Aksara.
- Andika, M., & Mardiana, N. (2023). Edukasi Pentingnya Bahasa Inggris Di Era Globalisasi. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 246–251. <https://doi.org/10.31949/jb.v4i1.3961>
- Anggraeni, P., & Akbar, A. (2018). Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Proses Pembelajaran. *Universitas Syiah Kuala*, 6(2), 55–65.
- Asrul, Saragih, A. H., & Mukhtar. (2022). *Evaluasi Pembelajaran* (1st ed.). Perdana Publishing.
- Coyle, D., Hood, P., & Marsh, D. (2021). *CLIL: content and language integrated learning*. Cambridge University Press.
- Dalilah, W. K., & Sya, M. F. (2022). Problematika Berbicara Bahasa Inggris Pada Anak Sekolah Dasar. In *Karimah Tauhid* (Vol. 1).
- Desstya, A. (2014). Kedudukan Dan Aplikasi Pendidikan Sains Di Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(2), 193–200.
- Fadilah, A., Muktadir, A., & Djuwita, P. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Content and Language Integrated Learning (CLIL) pada Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas IV SDN 86 Kaur. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 6(1), 88–102.
- Fauziah, R. R., Kamaliah, N., & Aidah, S. (2024). Pentingnya Pemahaman Guru dalam Menyusun Rencana Perencanaan Pembelajaran (RPP) di Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 3(6), 6467–6473.
- Febriana, R. (2021). *Evaluasi Pembelajaran* (1st ed.). PT. Bumi Aksara.
- Gamar, N. (2022). *Evaluasi Pembelajaran Daring* (M. Nasrudin, Ed.). PT Nasya Expanding Management.
- Hadilla, S., Putri, M. D., & Nafaida, R. (2023). Analisis Kesesuaian RPP IPA SMP Kelas VIII Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 29(1), 34–39. <https://doi.org/10.24114/jpbp.v29i1.44116>
- Hidayah, W. N. (2021). Konsep Solusi Terhadap Problem Keterampilan (Skills) Berbahasa Inggris Di Lembaga Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, 2(10).
- Kamumu, N., Laksono, K., Mintowati, M., Nurhadi, D., Soepardjo, D., & Roni. (2022). Content and Language Integrated Learning (CLIL) dalam Kurikulum ABEKA

Sekolah Internasional. *Gema Wiralodra*, 13(2), 505–515.
<https://doi.org/10.31943/gw.v13i2.228>

- Listia, R. (2018). Kendala Pengajaran Bahasa Inggris Di Sekolah Dasar (Problems Of English Teaching In Elementary School). *Jurnal Bahasa Sastra Dan Pembelajarannya*, 3(2), 244–250.
- Maili, S. N. (2018). Bahasa Inggris Pada Sekolah Dasar: Mengapa Perlu Dan Mengapa Dipersoalkan. *JUDIKA (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 6(1), 23–28.
- Muslimin. (2023). *Model-Model Pembelajaran Sains Di Sekolah Dasar Efektif Dan Menyenangkan (Pengertian, Sintaks Dan Contoh Penerapan Di Kelas)* (1st ed.). CV. EUREKA MEDIA AKSARA.
- Putra, Z. A., & Setianingsih, R. (2017). Penerapan Pendekatan Content And Language Integrated Learning (CLIL) Pada Materi Lingkaran Di Kelas VIII SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(6).
- Putri, D. A., & Sya, M. F. (2022). Kemampuan Pengucapan Bahasa Inggris Di Tingkat Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 1(3).
- Risnawati, A. (2020). Pentingnya Pembelajaran Sains bagi Pendidikan Anak Usia Dini. *Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam Dan Sains*, 2, 513–515. www.uwlax.edu.
- Rozaq, M. I. (2020). Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Jepang di Kelas X SMA. *Hikari: Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang*, 3(2).
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/kejepangan-unesa/article/view/31446>
- Sihombing, N. A. (2023). PENDEKATAN CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL): PARADIGMA PEMBELAJARAN BARU KURIKULUM 2013 DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA. *Jurnal Junjungan Pendidikan*, 8(1).
<http://www.jurnaljunjunganpendidikan.com/index.php/jp/article/view/83>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (pertama). Alfabeta.
- Sujana, A., & Jayadinata, A. K. (2018). *Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar* (A. A. Syahid, Ed.; 1st ed.). UPI Sumedang Press.
- Sujarwo, & Akhiruddin. (2020). Pendampingan Pembelajaran Ekstrakurikuler Bahasa Inggris Siswa Dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0 Pada Sekolah Dasar Inpres Gowa. *Pengabdian Kepada Masyarakat Membangun Negeri*, 4(2).

- Suranto, D. I., Annur, S., Ibrahim, & Alfiyanto, A. (2022). Pentingnya Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(2), 59–66. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i2.26>
- Vionalita, G. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.
- Wahyuningsih, P. I., Nuryatin, A., & Pristiwati, R. (2022). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Adobe Flash dengan Pendekatan Content And Language Integrated Learning (CLIL) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa SD. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1990–2001. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2312>
- Wijaya, K. W. B., & Dewi, P. A. S. (2021). Pembelajaran Sains Anak Usia Dini dengan Model Pembelajaran Children Learning In Science. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(1), 142–146. <https://doi.org/10.30605/jsgp.4.1.2021.554>
- Wiryatmo, R. (2023). *Evaluasi Pelaksanaan Program Sekolah Penggerak di Sekolah Menengah Pertama dengan Model CIPPO*. Universitas Kristen Satya Wacana.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.