

**IMPLEMENTASI CLIL (*CONTENT AND LANGUAGE
INTEGRATED LEARNING*) PADA PROSES PEMBELAJARAN
SCIENCE KELAS III DI *INTERNATIONAL ISLAMIC SCHOOL*
MAGETAN**

SKRIPSI



OLEH:

NISRINA NAUROTUZZAHYAH

NIM. 2002101127

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2024

**IMPLEMENTASI CLIL (*CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED
LEARNING*) PADA PROSES PEMBELAJARAN *SCIENCE* KELAS III DI
INTERNATIONAL ISLAMIC SCHOOL MAGETAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

NISRINA NAUROTUZZAHYAH

NIM. 2002101127

PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2024

LEMBAR PERSETJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Nisrina Naurotuzzahiyah telah dipertahankan dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 19 Juni 2024

Pembimbing I,



Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd

NIDN. 070958801

Madiun, 19 Juni 2024

Pembimbing II,




Tiara Intan Cahyaningtyas., M.Pd

NIDN. 072859102


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Nisrina Naurotuzzahiyah telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis, 27 Juni 2024.

Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd
NIDN. 0701018803

Ketua


Vivi Rujiana., M.Pd
NIDN. 0720108902

Sekretaris


Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 070958801

Anggota


Tiara Intar Cahyaningtyas., M.Pd
NIDN. 072859102

Anggota


Dr. Hendra Erik Rudyanto, M.Pd
NIDN. 0706128801

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP,



Dr. Sardulo Gembong, M. Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Nisrina Naurotuzzahiyah
NIM : 2002101127
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 19 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Nisrina Naurotuzzahiyah
NIM. 2002101127

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT, karena rahmat dan hidayah-Nya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Implementasi CLIL (Content And Language Integrated Learning) Pada Proses Pembelajaran *Science* Kelas III Di International Islamic School Magetan.

Sholawat dan salam semoga selalu senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw, para keluarga, sahabat serta umatnya yang setia pada titah dan cintanya. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Strata Satu (S1) jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Atas bantuan dari semua pihak dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun atas kesempatan dan fasilitas yang telah diberikan kepada penulis selama menjadi mahasiswa Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun atas kesempatan dan fasilitas yang telah diberikan kepada penulis selama menjadi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd.,M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun atas izin melakukan penelitian dan mengesahkan judul penelitian penulis.

4. Ibu Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Tiara Intan Cahyaningtyas., M.Pd selaku dosen pembimbing 2 dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah, Guru dan staf di IIS PSM Magetan yang telah memberikan bantuan hingga terselesaikan nya skripsi ini.
7. Almamater tercinta Universitas PGRI Madiun, tempatku dalam menempuh studi dan menimba ilmu pengetahuan, serta semua pihak yang tidak mungkin saya sebutkan satu persatu, terima kasih banyak atas semuanya. Penulis berharap semoga Allah SWT membalas amal dan kebaikan atas semua bantuan dan partisipasi semua pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun penulis menyadari keterbatasan kemampuan yang ada pada diri penulis. Segala saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya, semoga skripsi ini berguna bagi diri penulis khususnya bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Madiun, 16 Juni 2024

Nisrina Naurotuzzahiyah

NPM. 2002101127

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori.....	9
1) CLIL (<i>Content And Language Integrated Learning</i>)	9
a. Pengertian CLIL	9
b. Karakteristik CLIL	10
c. Kerangka konseptual CLIL	14
d. Kelebihan dan Kekurangan CLIL	16
2) Pembelajaran <i>Science</i>	17
a. Pengertian Pembelajaran	17
b. Pengertian <i>Science</i>	18
c. Keterampilan Mata Pelajaran <i>Science</i>	20
d. Tujuan Pembelajaran <i>Science</i>	22
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir.....	26

BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	29
C. Sumber Data.....	31
D. Instrument Penelitian	32
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Validitas Data	34
H. Prosedur Penelitian.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN	39
A. Deskripsi Lokasi	39
B. Paparan Data	41
C. Validitas Data	60
D. Analisis Data Penelitian	62
BAB V PEMBAHASAN	65
A. Perencanaan Pembelajaran dengan Pendekatan CLIL.....	65
B. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan CLIL	69
C. Evaluasi Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan CLIL	73
BAB VI PENUTUP	76
A. Simpulan	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	30
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Observasi dan Wawancara	32
Tabel 4. 1 Identitas IIS PSM Magetan	39
Tabel 4. 2 Data PTK SD IIS PSM Magetan.....	40
Tabel 4. 3 Data Siswa International Islamic School Magetan kelas I-VI	41
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Perencanaan Implementasi CLIL.....	44
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Pelaksanaan Implementasi CLIL	45
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Implementasi CLIL.....	47
Tabel 4. 7 Hasil Evaluasi Model CIPPO.....	58
Tabel 4. 8 Triangulasi Sumber Implementasi Pendekatan CLIL	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Alur Berpikir.....	27
Gambar 3. 1 Alur Prosedur Penelitian.....	38