

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan di SDN Sukowinangun 2 Magetan, peneliti menarik beberapa kesimpulan, antara lain:

1. Pada tahap pengenalan masalah (pertanyaan) guru dengan baik menyampaikan topik dan mengajukan pertanyaan mengenai masalah yang berkaitan dengan materi pantun yang akan diajarkan. Beberapa siswa juga mengajukan pertanyaan mendasar yang akan dipelajari.
2. Pada tahap mendesain perencanaan proyek guru dengan baik membagi kelompok secara rata dan menjelaskan prosedur dalam pembuatan proyek berbantuan media. Setelah kelompok dibagi oleh guru siswa berdiskusi mengenai rencana pembuatan proyek yang akan dibuat. Dengan adanya penjelasan yang disampaikan oleh guru dengan jelas siswa mengetahui prosedur pembuatan karya pantunnya.
3. Pada tahap penyusunan jadwal proyek guru dengan jelas membuat kesepakatan dengan siswa tentang *deadline* waktu yang digunakan dalam pembuatan proyek berdasarkan akurasi lama proyek yang dibuat. Siswa menyetujui tenggang waktu yang sudah ditentukan dan mulai menyusun jadwal penyelesaian karya pantun dengan memperhatikan batas waktu yang telah disepakati.

4. Pada tahap pelaksanaan dan monitoring proyek guru selalu memantau keaktifan siswa pada setiap kelompok, dan membimbing siswa jika mengalami kesulitan dalam proses pengerjaannya sehingga siswa paham kegiatan apa yang harus dilakukan untuk menyelesaikan karya pantunnya. Masing-masing kelompok melakukan diskusi dalam penyelesaian proyek.
5. Pada tahap menguji hasil (presentasi proyek) guru dengan baik membimbing siswa untuk memaparkan hasil proyek yang telah dibuat, perwakilan dari kelompok maju ke depan kelas dan membacakan hasil karya pantunnya dengan baik. Pada saat presentasi selesai guru mengukur ketercapaian pembelajaran yang telah dilalui dan memberikan umpan balik tentang tingkat pemahaman siswa.
6. Pada tahap evaluasi dan refleksi guru dapat memberikan refleksi pada aktivitas dan hasil proyek yang sudah dijalankan. Beberapa siswa diminta untuk mengungkapkan perasaan dan pengalamannya selama berproyek. Kemudian guru dan siswa berdiskusi tentang rencana pembelajaran selanjutnya agar lebih baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan sebelumnya, maka peneliti memiliki saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Dengan perolehan data di lapangan, diharapkan model pembelajaran *Project Based Learning* tetap terlaksana dengan baik di sekolah. Diharapkan kedepannya guru mampu menciptakan lingkungan belajar yang

lebih kondusif dan menyenangkan bagi siswa dengan keterampilan mengajar guru yang lebih baik.

2. Bagi Sekolah

Diharapkan pihak sekolah khususnya kepala sekolah lebih memperhatikan kompetensi guru dan tindakan siswa selama proses kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan media pembelajaran yang lebih baik dan lingkungan belajar yang sesuai.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan kajian yang sama dapat mengembangkan penelitian yang ingin diteliti dengan memfokuskan terhadap apa yang diteliti. Disarankan agar meningkatkan ketelitian dalam segi kelengkapan data yang diperoleh.