

**ANALISIS KETERAMPILAN GURU DALAM MENERAPKAN  
*PROJECT BASED LEARNING* PADA PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA DI AKHIR FASE A**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**DWI KURNIAWATI**

**NIM. 2002101110**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Juli 2024**

**ANALISIS KETERAMPILAN GURU DALAM MENERAPKAN  
*PROJECT BASED LEARNING* PADA PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA DI AKHIR FASE A**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah  
Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Strata 1  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH :**

**DWI KURNIAWATI**

**NPM. 2002101110**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Juli 2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING**

Skripsi oleh Dwi Kurniawati telah dipertahankan dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 14 Juni 2024

Pembimbing I,



Dr. Nur Samsiyah, M.Pd

NIDN. 0710088304

Madiun, 14 Juni 2024

Pembimbing II,



Dian Nur Antika Eky H., M.Pd

NIDN. 0727069001

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN**

Skripsi oleh Dwi Kumiawati telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis, 27 Juni 2024.

Panitia Penguji



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd  
NIDN.0701018803

Ketua



Vivi Ruhiana, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0720108902

Sekretaris



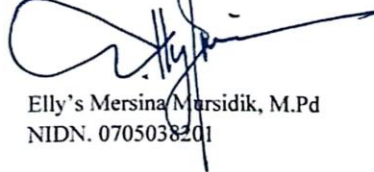
Dr. Nur Samsiyah, M.Pd  
NIDN. 0710088304

Anggota



Dian Nur Antika Eky H., M.Pd  
NIDN. 0727069001

Anggota



Elly's Mersina Marsidik, M.Pd  
NIDN. 0705038201

Anggota

Mengetahui:  
Dekan FKIP,



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd  
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:  
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd  
NIDN. 0701018803

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Dwi Kurniawati  
NIM : 2002101110  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Madiun, 25 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Dwi Kurniawati

NPM. 2002101110

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.

Dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini penulis banyak dibantu oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kebijakan dan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan berbagai kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Nur Samsiyah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dalam proses pembuatan skripsi ini.
5. Dian Nur Antika Eky Hastuti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dalam proses pembuatan skripsi ini.
6. Yuni Puspita Sari Prayoga, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Sukowinangun 2 Magetan yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

7. Puji Astuti, S.Pd selaku wali kelas II dan siswa siswi kelas II di SDN Sukowinangun 2 Magetan yang telah meluangkan waktu untuk membantu proses penelitian skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, yang memberikan pendidikan dan ilmu pengetahuan selama menjadi mahasiswa di Universitas PGRI Madiun.
9. Dua orang paling berjasa dalam hidup penulis, Bapak Parno dan Ibu Jirah yang selalu mendukung setiap langkah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam membantu penulis selama proses penulisan skripsi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan mengingat terbatasnya pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan, kritik, dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan penulis, semoga skripsi ini ada manfaatnya bagi kemajuan pendidikan khususnya dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di masa mendatang.

Madiun, 25 Juni 2024

Dwi Kurniawati

NPM. 2002101110

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	
JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi Istilah .....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	13
A. Kajian Teori.....	13
1. Model <i>Project Based Learning</i> .....	13
a. Pengertian Model <i>Project Based Learning</i> .....	13
b. Karakteristik Model <i>Project Based Learning</i> .....	14
c. Sintaks Model <i>Project Based Learning</i> .....	16
d. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Berbasis Proyek.....	20
e. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Project Based Learning</i> .....	21
2. Keterampilan Mengajar Guru.....	23
3. Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	25
a. Pengertian Bahasa Indonesia.....	25
b. Tujuan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia .....	26
c. Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia Fase A.....	27
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	29
C. Kerangka Berpikir .....	32



BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Jenis Penelitian .....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
C. Sumber Data .....	38
D. Instrumen Penelitian.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data .....	41
F. Validitas Data .....	43
G. Teknik Analisis Data .....	46
H. Prosedur Penelitian.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	51
A. Deskripsi Lokasi.....	51
B. Paparan Data.....	55
C. Validasi Data .....	75
D. Analisis Data Penelitian .....	79
BAB V PEMBAHASAN .....	83
A. Pembahasan Hasil Penelitian.....	83
B. Simpulan Hasil Penelitian .....	89
BAB VI PENUTUP .....	91
A. Simpulan .....	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA .....	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	97
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	167

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Mengajar Berbasis Proyek.....	23
Tabel 2.2 Elemen dan Capaian Pembelajaran Fase A.....	28
Tabel 3.1 Waktu Kegiatan Penelitian.....	38
Tabel 3.2 Instrumen Melaksanakan Pembelajaran Berbasis Proyek .....	41
Tabel 3.3 Instrumen Wawancara.....	41
Tabel 3.4 Triangulasi Metode .....	44
Tabel 4.1 Identitas SDN Sukowinangun 2 Magetan.....	52
Tabel 4.2 Data Siswa Kelas 1-6 SDN Sukowinangun 2 Magetan .....	54
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	56
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	62
Tabel 4.5 Triangulasi Metode Keterlaksanaan Pembelajaran Berbasis Proyek di SDN Sukowinangun 2 Magetan.....	75

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Siklus Pembelajaran Berbasis Proyek .....	16
Gambar 2.2 Rasional Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	26
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir .....	34
Gambar 3.1 Analisis Siklus Miles and Huberman .....	47