

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK INTERAKTIF
BERBASIS DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS SMK YOSONEGORO
MAGETAN**



OLEH:
FAHRANIZH JATIMAWARNI
NIM. 2002112015

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2024

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK INTERAKTIF
BERBASIS DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS SMK YOSONEGORO
MAGETAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1
Program Studi Pendidikan Fisika

OLEH:

FAHRANIZH JATIMAWARNI

NIM. 2002112015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2024**

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Fahrainiz Jatimawarni telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 09 Juli 2024

Pembimbing I,

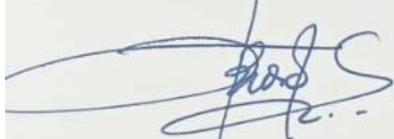


Farida Huriawati, S.Si., M.Si

NIDN. 0721078302

Madiun, 09 Juli 2024

Pembimbing II,



Dr. Tantri Mayasari, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0707088301

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Fahrainizh Jatimawarni telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa 09 Juli 2024.

Panitia Penguji

Farida Huriawati, S. Si., M. Si Ketua
NIDN. 0721078302

Mislan Sasono, S. Pd. Si., M. Pd Sekretaris
NIDN. 0718118303

Farida Huriawati, S. Si., M. Si Penguji I
NIDN. 0721078302

Dr. Tantri Mayasari, S. Pd., M. Pd Penguji II
NIDN. 0707088301
Mislan Sasono, S. Pd. Si., M. Pd Penguji III
NIDN. 0718118303

Mengetahui:



Dr. Sardilo Gembong, M. Pd

NIDN. 0022096503

Mengesahkan:



Kaprodi Pendidikan Fisika

Farida Huriawati, S. Si., M. Si

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FAHRANIZH JATIMAWARNI

NIM : 2002112015

Program Studi : PENDIDIKAN FISIKA

Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 2024

Yang membuat pernyataan,



MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

Kuatlah berdiri meskipun kakimu tidak mampu lagi menopang, tapi percayalah semua hasil terbaik adalah bukti bahwa kamu kuat berdiri di atas kaki sendiri.

SKRIPSIINI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

1. Allah SWT yang selalu menemani di setiap jalanku
2. Papa dan Mama tercinta yang selalu mendoakanku, memberikan semangat, motivasi dalam meraih kesuksesan
3. Kakak-kakakku tercinta yang selalu memberikan dukungan, motivasi, semangat dan doa yang sangat luar biasa
4. Kekasihku tercinta tersayang terkasih yang selalu memberikan semangat, motivasi, dukungan, doa dan selalu membantu dengan senang hati dan juga selalu sabar menghadapi mood ku
5. Dosen-dosenku yang selalu memberikan dukungan dan motivasi juga bantuan dalam mengerjakan skripsi ini
6. Almamaterku UNIPMA

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Komik Interaktif Berbasis Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS SMK Yosonegoro Magetan”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. Selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M. Pd selaku Dekan fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Ibu Farida Huriawati, S. Si. M. Si selaku dosen pembimbing 1 skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Tantri Mayasari, S. Pd. M. Pd selaku dosen pembimbing 2 skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah, guru, dan siswa di SMK Yosonegoro Magetan yang telah memberikan kesempatan dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Papa Janis Makasau yang menjadi motivasi hidup saya agar tetap semangat mengejar kesuksesan demi mengangkat derajat keluarga. Selalu memberikan doa dan dukungan tanpa henti.
7. Mama Henik Iswahyu Hendrajati yang selalu memberikan doa, dukungan, dan motivasi untuk mengejar kesuksesan.
8. Mas Kikik, Mbak Inti, dan Mbak Imbi yang selalu memberikan doa, dukungan moral, dan motivasi tanpa henti.
9. Farhan Kurnia Abadi, S. Pd seseorang yang selalu menemani dan selalu menjadi support system penulis pada hari yang tidak mudah selama proses

pengeraaan skripsi. Terimakasih telah mendengarkan keluh kesah, berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, memberikan dukungan, semangat, tenaga, pikiran, materi maupun bantuan dan senantiasa sabar menghadapi saya, terimakasih telah bersabar menjadi bagian dari perjalanan saya menyusun skripsi ini

10. Teman-teman dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan, motivasi dan semangat dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan dapat menjadi kontribusi yang berarti dalam dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan media pembelajaran yang inovatif.

Ngawi, 04 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	6
F. Pentingnya Pengembangan	7
G. Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	13
A. Kajian Teori	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Berpikir.....	24
D. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Sumber Data.....	30
D. Populasi dan Sampel.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	35
G. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Potensi dan Masalah	43
B. Pengumpulan Data	45
C. Desain produk	47

D. Validasi Desain	55
E. Revisi Desain	59
F. Uji Coba Produk Skala Kecil.....	62
G. Revisi Produk.....	64
H. Uji Coba Pemakaian Skala Besar.....	64
I. Revisi Akhir.....	70
J. Pembuatan Produk	71
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Implikasi.....	79
C. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	89
SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN	158
SURAT KETERANGAN PENELITIAN	159
VALIDASI SUMBER PUSTAKA PENULISAN SKRIPSI	160
RIWAYAT HIDUP	169

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Primer	30
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi dan Media	34
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	34
Tabel 3. 4Kriteria Tingkat N-Gain	38
Tabel 4. 1 Uji Aiken's V Ahli Materi danAhli Media	56
Tabel 4. 2 Revisi Dari Saran Validator Pertama	58
Tabel 4. 3 Revisi Dari Saran Validator Kedua.....	59
Tabel 4. 4 Skenario Pengujian Black Box.....	62
Tabel 4. 5 Hasil Pengujian Balck Box.....	63
Tabel 4. 6 Kesimpulan Hasil Pengujian	64
Tabel 4. 7 Hasil Angket Siswa	66
Tabel 4. 8 Hasil Jawaban.....	68
Tabel 4. 9 Nilai Pre-Tes.....	72
Tabel 4. 10 Hasil Pos-Tes.....	74
Tabel 4. 11 Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian	26
Gambar 3. 1 10 langkah metode penelitian R&D Sugiyono (2015)	27
Gambar 3. 2 Tabel Aiken V	36
Gambar 3. 3 Skor SUS	37
Gambar 4. 1 Cover Komik Digital	49
Gambar 4. 2 Halaman Kata Pengantar	49
Gambar 4. 3 Halaman Pengenalan Karakter	50
Gambar 4. 4 Gambar Halaman Apersepsi	50
Gambar 4. 5 Halaman Isi Komik.....	51
Gambar 4. 6 Gambar Halaman Kuis	51
Gambar 4. 7 Jenis Huruf.....	53
Gambar 4. 8 Pemilihan Karakter	54
Gambar 4. 9 Saran Validator Pertama.....	58
Gambar 4. 10 Saran Validator Kedua	58
Gambar 4. 11 Saran Validator Ketiga	59
Gambar 4. 12 Sebelum dan Sesudah Perbaikan Cover	60
Gambar 4. 13 Desain Awal Tujuan Pembelajaran	70
Gambar 4. 14 Revisi Tujuan Pembelajaran	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. AngketRespon Siswa Terhadap Pembelajaran.....	89
Lampiran 2.Kisi-kisi Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran.....	89
Lampiran 3. Lembar Validasi Ahli Materi dan Media.....	92
Lampiran 4. Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi dan Media	96
Lampiran 5.Validasi	98
Lampiran 6. Hasil Angket Siswa.....	104
Lampiran 7. Soal Pos-Tes.....	142
Lampiran 8. Tampilan Komik	145
Lampiran 9 Foto Penelitian di SMK Yosonegoro Magetan.....	155