

ABSTRAK

Eva Diah Lupitasari. 2024. *Hubungan Antara Motivasi dan Kedisiplinan dengan Hasil Belajar Matematika Kelas V SDN Purworejo 02 Kec. Geger*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Pembimbing (I) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. (II) Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara motivasi dan kedisiplinan dengan hasil belajar matematika kelas V SDN Purworejo 02 Kec. Geger. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode korelasional untuk menguji ada tidaknya hubungan antara motivasi dan kedisiplinan siswa secara parsial dan bersama-sama terhadap hasil belajar matematika kelas V SDN Purworejo 02 Kecamatan Geger. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas V SDN Purworejo 02 yang berjumlah 20 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner. Hasil uji prasyarat data menunjukkan data berdistribusi normal dan memiliki hubungan yang linear. Uji hipotesis menggunakan uji T parsial untuk menguji masing-masing variabel bebas dan uji F untuk menguji variabel secara bersama-sama terhadap hasil belajar. Hasil uji T variabel motivasi belajar menunjukkan angka t_{hitung} 2,261 dan t_{hitung} variabel kedisiplinan sebesar 8,051 dengan $t_{tabel} = 1,739$, maka H_a diterima. Hasil uji F simultan menunjukkan angka f_{hitung} 55,004 dan $f_{tabel} = 3,55$, maka H_a diterima. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa secara parsial dan bersama-sama terdapat hubungan antara motivasi dan kedisiplinan dengan hasil belajar matematika siswa kelas V SDN Purworejo 02 Kecamatan Geger.

Kata Kunci: Motivasi, Kedisiplinan, Hasil Belajar

Abstract

Eva Diah Lupitasari. 2024. The Relationship Between Motivation and Discipline with Mathematics Learning Outcomes of Grade V SDN Purworejo 02 Kec. Geger. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, FKIP, PGRI MADIUN UNIVERSITY. Supervisor (I) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. (II) Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.

This study aims to determine the relationship between motivation and discipline with mathematics learning outcomes of grade V SDN Purworejo 02 Kec. Geger. This type of research uses quantitative research with correlational methods to test whether there is a relationship between student motivation and discipline partially and together on the mathematics learning outcomes of grade V SDN Purworejo 02 Geger District. The population in this study were grade V students of SDN Purworejo 02, totaling 20 students. The sampling technique used purposive sampling. The data collection technique was carried out by questionnaire. The results of the data prerequisite test show that the data is normally distributed and has a linear relationship. Hypothesis testing uses partial T test to test each independent variable and F test to test the variables together on learning outcomes. The results of the T test of the learning motivation variable show the tcount of 2.261 and the tcount of the discipline variable of 8.051 with $t_{table} = 1.739$, then H_a is accepted. The results of the simultaneous F test show the number $f_{hitung} 55.004$ and $f_{tabel} = 3.55$, then H_a is accepted. The results of the study can be concluded that partially and together there is a relationship between motivation and discipline with the mathematics learning outcomes of fifth grade students of SDN Purworejo 02 Geger District.

Keywords: Motivation, Discipline, Learning Outcomes