

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, M. R., & Yadi Supriadi. (2021). Hubungan Media Massa Online dengan Pemenuhan Kebutuhan Informasi Mahasiswa. *Jurnal Riset Jurnalistik dan Media Digital*, 1(1), 35–44. <https://doi.org/10.29313/jrjmd.v1i1.171>
- Anggraini, Arum. (2015). *Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 1 Parangtritis: Studi Kasus*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aritonatonang, keke t. (2018). Minat dan Motivasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 3(10), 11–21.
- Aslianda Z, Israwati, & Nurhaidah. (2017). Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 18 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol 2. No 1
- Azahra, Fidyawati, & Tisna. (2020). Peran Guru dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa. *Confrence of Elementary Studies*
- Azwar, Saifuddin. (2021). *Penyusunan Skala Psikologis*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Chatarina, Berty, & Jhon. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Science and Phsics Education Journal*. Vol 3. No. 2
- Dewi, K. M. S. (2018). Kontribusi Kedisiplinan dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 2(2), 152. <https://doi.org/10.23887/jppp.v2i2.15397>
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Indrianti, R., Djaja, S., & Suyadi, B. (2018). Pengaruh Motivasi Dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 11(2), 69. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6449>
- Juardi, F. (2023). 3220-Article Text-7573-1-10-20230606. 06(01), 2179–2187.
- Kompi. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Rosda Karya

- Kurniasari N, Yarmi G, & Kartono. (2023). Hubungan Kedisiplinan dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*. Vol 9. No. 3
- Lase, Asali. (2016). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Kedisiplinan. *Jurnal Warta Edisi* : 48. ISSN : 1829 – 7463
- Majid,A. (2014). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mumin, Abd. (2022). Analisis Rendahnya Kedisiplinan Belajar Siswa dan Penanganannya (Studi Kasus Siswa Kelas X SMAN 5 Enrekang). *Pinisi Journal Of Education*
- Munawaroh, Siti. (2016). *Perilaku Disiplin dalam Kejujuran Generasi Muda di Daerah Istimewa Yogyakarta*. BPNP
- Naibaho D. E, Sipayung R, & Tanjung D.S. (2020). Hubungan Kedisiplinan dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran matematika Kelas V di SD Negeri 24 Tanjung Bunga. *School Education Journal*. Vol. 10. No. 4
- Novianti, C., Sadipun, B., & Balan, J. M. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)*, 3(2), 57–75. <https://doi.org/10.31539/spej.v3i2.992>
- Novita, L., & Akhsan, S. M. (2022). *Jurnal PGSD UNIGA HUBUNGAN KEDISIPLINAN DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA*. *Jurnal PGSD Uniga*, 1(1), 17–26.
- Pertiwi, Surjana, & Airin. (2019). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Media Pembelajaran dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. 2(3). 301-308
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar*, November, 289–302.
- Rumia. (2015). Analisis Tingkat Kedisiplinan Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Prakerin di SMK Negeri 3 tarakan. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*. Vol. 3 No. 1 Hal. 117-125
- Rusman. (2017). *Belajar dan pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sirregar, Sofian. (2014). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Bumi Aksara.

- Slameto. (2015). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta
- Suardi, M. (2018). Belajar dan Pembelajaran. Deepublish
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : CV. Alfabeta.
- Sukasno. (2019). Problematika Pembelajaran Matematika di SD. Journal Mathematics Science And Education
- Sukmanasa, E. (2016). Hubungan antara Kedisiplinan dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Jurnal Kreatif, 7(1), 11–24.
- Susanto, A. (2016). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 2(1), 90–101. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.878>
- Tu'u, Tulus. (2017). Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa. Jakarta: PT Grasindo
- Triyono. (2017). Metodologi Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: Ombak
- Uno, Hamzah. (2014). Teori Motivasi dan Pengukurannya. Jakarta :PT Bumi Aksara.
- Wiryanto. (2020). 9352-Article Text-28312-2-10-20200709. Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian, 6(2), 1–8. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/PD/article/view/9352/4127>
- Yulia P & Navia Y. (2017). Hubungan Kedisiplinan dan Konsentrasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. Pythagoras. 6(2). ISSN Cetak: 2301 – 5314