

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian kuantitatif dengan judul “Hubungan Motivasi Belajar dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SDN Purworejo 02 Kec. Geger” , dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat hubungan antara motivasi dengan hasil belajar matematika siswa kelas V SDN Purworejo 02 Kec. Geger. Kontribusi variabel motivasi terhadap hasil belajar matematika sebesar 72,98%, sisanya sebesar 27,02% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Motivasi dapat mendorong siswa untuk belajar. Hasil belajar mempunyai peranan dalam proses pembelajaran sebagai sebuah informasi kepada guru tentang kemajuan peserta didik dalam upaya mencapai tujuan belajarnya.
2. Terdapat hubungan yang signifikan antara kedisiplinan dengan hasil belajar matematika kelas V SDN Purworejo 02. Kontribusi variabel kedisiplinan terhadap hasil belajar matematika sebesar 78,02%, sisanya sebesar 21,98% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Kedisiplinan tidak sepenuhnya mempengaruhi hasil belajar siswa tetapi juga dapat dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi dan kedisiplinan dengan hasil belajar matematika siswa kelas V SDN Purworejo 02 Kecamatan Geger. Motivasi tinggi yang dimiliki siswa dengan sendirinya akan meningkatkan kedisiplinan sehingga dapat meningkatkan

keberhasilan belajar. Adanya interaksi antara motivasi dan kedisiplinan dapat meningkatkan cara siswa belajar yang aktif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh terdapat beberapa saran yang dapat diterapkan bagi sekolah, guru, siswa dan peneliti lain, sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar dengan cara menggunakan berbagai metode pembelajaran agar siswa dapat lebih meningkatkan semangat belajar. Guru juga diharapkan dapat meningkatkan kedisiplinan melalui kegiatan pembiasaan-pembiasaan taat peraturan yang berlaku di sekolah.

2. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan dapat meningkatkan kerjasama antarguru dan orang tua dalam rangka memperhatikan perkembangan belajar siswa secara berkesinambungan agar siswa dapat belajar dengan baik dan mencapai hasil belajar yang optimal. Kepala sekolah diharapkan dapat memfasilitasi guru dan siswa dalam pembelajaran sehingga guru dapat merancang pembelajaran menarik dan menyenangkan sesuai yang dibutuhkan siswa. Selain itu, diharapkan dapat membuat peraturan yang tegas untuk membentuk sikap disiplin siswa dengan disertai pemberian penghargaan bagi siswa yang disiplin dan peringatan sanksi bagi siswa yang melanggar tata tertib.

3. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan peneliti lain dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa selain dari faktor motivasi belajar dan kedisiplinan, sehingga dapat meningkatkan pengetahuan baru terkait peningkatan hasil belajar matematika.