

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI DAN KEDISIPLINAN
DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS V SDN
PURWOREJO 02 KEC. GEGER**

SKRIPSI



**OLEH:
EVA DIAH LUPITASARI
NIM. 2202101252**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JUNI 2024**

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI DAN KEDISIPLINAN
DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS V SDN
PURWOREJO 02 KEC. GEGER**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

EVA DIAH LUPITASARI

NIM: 2202101252

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juni 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Eva Diah Lupitasari telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 2 Juli 2024
Pembimbing I,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Madiun, 2 Juli 2024
Pembimbing II,



Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd
NIDN. 0728098901

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Eva Diah Lupitasari ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis, tanggal 11 Juli 2024

Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

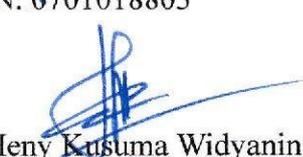
Ketua


Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902

Sekretaris


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota


Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.
NIDN. 0728098901

Anggota


Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902

Anggota

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan
Kaprodi PGSD



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eva Diah Lupitasari
NIM : 2202101252
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 2 Juli 2024
Yang membuat pernyataan,



Eva Diah Lupitasari
NPM. 2202101252

MOTTO:

“Dari sekian banyak mendung, akan ada titik bahagia yang tak mampu kau hitung”
(Penulis)

“Allah tidak menjanjikan langit itu selalu biru, bunga selalu mekar, dan mentari selalu bersinar. Tapi ketahuilah, bahwa Allah selalu memberi pelangi di setiap badai, tawa di setiap air mata, berkah di setiap cobaan, dan jawaban dari setiap doa”
(Abu Bassam Oemar Mita)

“Tidak ada kata terlambat untuk menjadi apa yang mungkin kamu inginkan”
(George Eliot)

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Ayah, ibu, suami dan keluarga besar tercinta

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Alhamdulillah, penulis haturkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Hubungan Motivasi Belajar dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SDN Purworejo 02 Kec. Geger” dalam waktu yang telah ditetapkan. Penulisan skripsi ini diajukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program sarjana strata satu Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas PGRI Madiun.

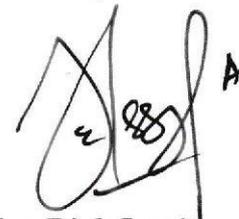
Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd, Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardudo Gembong, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang bersedia mengarahkan dan memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang bersedia mengarahkan dan memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Segenap dosen dan civitas akademika Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu, bantuan dan kemudahannya.

7. Puji Astuti, S.Pd, selaku kepala sekolah dan seluruh Bapak/Ibu Guru SDN Purworejo 02 yang telah mendukung penulis dalam melaksanakan penelitian di SDN Purworejo 02.
8. Ayah, Ibu dan Suami tercinta yang senantiasa berdoa dan bersabar dalam memberikan dukungan moril dan materil.
9. Teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar RPL angkatan 23 yang selalu memberi dukungan dan terimakasih atas segala ilmu barunya, semoga bermanfaat.
10. Seluruh pihak yang telah membantu kelncaran penulisan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga semua amal baik mereka diridhai oleh Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Madiun, 2 Juli 2024



Eva Diah Lupitasari

NPM. 2202101252

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | iv |
| MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| ABSTRAK | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Batasan Masalah..... | 6 |
| C. Rumusan Masalah | 6 |
| D. Tujuan Penelitian | 7 |
| E. Kegunaan Penelitian | 7 |
| F. Definisi Operasional Variabel | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 9 |
| A. Kajian Pustaka | 9 |
| 1. Motivasi Belajar | 9 |
| a. Pengertian..... | 9 |
| b. Fungsi Motivasi Belajar | 11 |
| c. Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar | 12 |
| d. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar | 14 |
| e. Indikator Motivasi Belajar | 15 |
| 2. Kedisiplinan | 16 |
| 3. Hasil Belajar | 19 |
| 4. Pembelajaran Matematika di SD..... | 21 |
| B. Kerangka Berpikir..... | 25 |
| C. Hipotesis Penelitian | 28 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 29 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 29 |
| B. Desain Penelitian | 29 |
| C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel | 30 |
| 1. Populasi | 30 |
| 2. Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel | 30 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 31 |
| E. Instrumen Penelitian..... | 32 |
| 1. Uji validitas Instrumen..... | 35 |
| 2. Uji Reliabilitas | 37 |

| | |
|--|----|
| F. Teknik Analisis Data | 38 |
| 1. Uji Prasyarat Analisis | 38 |
| a. Uji Normalitas | 39 |
| b. Uji Linearitas | 40 |
| 2. Uji Hipotesis | 40 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 42 |
| A. Deskripsi Data | 42 |
| 1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 42 |
| 2. Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika | 46 |
| B. Hasil Pengujian Hipotesis | 53 |
| 1. Uji Prasyarat | 53 |
| 2. Uji Hipotesis | 55 |
| C. Pembahasan | 57 |
| BAB V PENUTUP | 66 |
| A. Simpulan | 66 |
| B. Saran | 67 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1. Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar dan Kedisiplinan Matematika | 33 |
| Tabel 3.2. Hasil Perhitungan Validitas Kuesioner Motivasi Belajar dan Kedisiplinan Siswa..... | 36 |
| Tabel 3.3. Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi | 38 |
| Tabel 4.1. Sarana dan Prasarana SDN Purworejo 02 | 45 |
| Tabel 4.2. Tenaga Pendidik dan Kependidikan SDN Purworejo 02 | 45 |
| Tabel 4.3. Siswa dan Siswi SDN Purworejo 02 | 46 |
| Tabel 4.4. Daftar Nilai Matematika Penilaian Tengah Semester Genap Kelas V SDN Purworejo 02 Tahun Pelajaran 2023/2024 | 47 |
| Tabel 4.5. Perhitungan Nilai Matematika Penilaian Tengah Semester Genap Kelas V SDN Purworejo 02 Tahun Pelajaran 2023/2024 | 47 |
| Tabel 4.6. Data Analisis Nilai Ketuntasan Belajar Siswa | 49 |
| Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi data Motivasi Siswa..... | 50 |
| Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi Kedisiplinan Siswa | 52 |
| Tabel 4.9. Hasil Analisis Normalitas | 54 |
| Tabel 4.10. Hasil Analisis Linearitas..... | 54 |
| Tabel 4.11. Hasil Uji Parsial | 55 |
| Tabel 4.12. Hasil Uji Simultan | 86 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1. Kerangka Berpikir..... | 27 |
| Gambar 4.1. Diagram Nilai PTS Matematika Siswa | 48 |
| Gambar 4.2. Diagram Ketuntasan Nilai PTS Hasil Belajar Matematika | 49 |
| Gambar 4.3. Diagram Frekuensi Data Motivasi Siswa | 51 |
| Gambar 4.4. Diagram Frekuensi Data Kedisiplinan Siswa | 25 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|--|----|
| Lampiran 1 | Struktur Organisasi Sekolah | 69 |
| Lampiran 2 | Surat Ijin Penelitian | 70 |
| Lampiran 3 | Kuesioner Penelitian..... | 71 |
| Lampiran 4 | Hasil Kuesioner Penelitian | 73 |
| Lampiran 5 | Validitas Kuesioner Excel..... | 75 |
| Lampiran 6 | Validitas SPSS | 76 |
| Lampiran 7 | Reliabilitas SPSS | 79 |
| Lampiran 8 | Uji Normalitas | 80 |
| Lampiran 9 | Uji Linearitas | 81 |
| Lampiran 10 | Tabulasi Data Penelitian | 82 |
| Lampiran 11 | Uji F Silmutan dan Uji T Parsial | 83 |
| Lampiran 12 | Dokumentasi Penelitian..... | 84 |