

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti proses pembelajaran di kelas dengan menggunakan media video animasi berbasis *canva* efektif terhadap kemampuan kognitif siswa. Hal ini dinyatakan dengan hasil hipotesis d didapatkan $t_{hitung} = 5,7780$ sedangkan $t_{tabel} 2,0086$ dengan $\alpha = 0,05$ dapat disimpulkan pada penelitian ini hipotesis kerja (H_1) diterima yaitu penggunaan media video animasi berbasis *canva* efektif terhadap kemampuan kognitif pada mata pelajaran IPAS siswa kelas IV MIN 2 Kota Madiun sedangkan (H_0) ditolak media video animasi berbasis *canva* tidak efektif terhadap kemampuan kognitif pada mata pelajaran IPAS siswa kelas IV MIN 2 Kota Madiun. Penggunaan media video animasi berbasis *canva* mampu membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran agar siswa dapat memahami dan lebih mudah menangkap materi apa yang mereka pelajari dan aktif karena mereka akan mengamati dan mencari sendiri tentang materi yang telah disampaikan oleh guru.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti dapat memberikan saran atau ide untuk dapat diterapkan yaitu :

1. Teoretis

- a. Penelitian ini dapat menambahkan informasi mengenai kurikulum Merdeka secara khusus pada pembelajaran IPAS pada kelas IV SD/MI dan referensi media pembelajaran yang mampu meningkatkan

kemampuan kognitif siswa, khususnya dengan menggunakan media video animasi berbasis *canva*.

2. Praktis

a. Bagi Siswa

Penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai pengalaman bagi siswa dan lebih mudah mengerti dan memahami materi dengan menggunakan media video animasi berbasis *canva*.

b. Bagi Guru

Penelitian ini dapat memberi masukan atau informasi kepada guru dalam menggunakan media video animasi berbasis *canva* terhadap kemampuan kognitif pada mata pelajaran IPAS siswa kelas IV.

c. Bagi Kepala Sekolah

Penelitian ini diharapkan bermanfaat sebagai pedoman kepala sekolah dalam mengelola pembelajaran melalui media video animasi berbasis *canva* terhadap kemampuan kognitif pada mata pelajaran IPAS siswa kelas IV.

d. Bagi Peneliti lain

Penelitian ini dapat sebagai acuan atau rujukan, sumber informasi dan bahan referensi penelitian selanjutnya supaya dapat ditingkatkan menggunakan materi lainnya untuk memajukan mutu pembelajaran.