

ABSTRAK

Feslyn Yoga Nuviandani. 2024. *Efektivitas Penggunaan Media Video Animasi Berbasis Canva Terhadap Kemampuan Kognitif Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV MIN 2 Kota Madiun*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Ibadullah Malawi Pembimbing (II) Endang Sri Maruti

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Variabel penelitian bebas pada penelitian ini adalah media video animasi berbasis *canva*. Variabel terikat pada penelitian ini adalah kemampuan kognitif siswa yang meliputi proses mengingat dalam Mata Pelajaran IPAS. Subjek Penelitian ini adalah siswa kelas IV MIN 2 Kota Madiun. Penelitian ini menggunakan media video animasi berbasis *canva*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah media Video Animasi berbasis *Canva* efektif terhadap Kemampuan Kognitif Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV. Pada penelitian ini lokasi yang digunakan untuk penelitian yaitu MIN 2 Kota Madiun Manisrejo, Kec. Taman, Kota Madiun. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret sampai dengan Juni 2024. Pada penelitian ini desain yang digunakan adalah *Randomized Control Group Design*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Populasi adalah siswa kelas IV MIN 2 Kota Madiun. Sampel yang diambil dalam penelitian ini siswa kelas IV D MIN 2 Kota Madiun dengan jumlah peserta didik sebanyak 25 peserta didik sebagai kelas kontrol dan menggunakan media Video Animasi berbasis *Canva* pada siswa kelas IV C sebanyak 25 peserta didik sebagai kelas eksperimen. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat keefektifan antara penggunaan media video animasi berbasis *canva* dibandingkan dengan metode ceramah terhadap kemampuan kognitif Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV. Data penelitian diperoleh melalui pemberian *pretest* dan *posttest* berupa soal pilihan ganda serta menggunakan analisis uji hipotesis didapatkan $t_{hitung} = 5,7780$ sedangkan $t_{tabel} = 2,0086$ dengan $\alpha = 0,05$, maka dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_1 diterima, terdapat keefektifan media video animasi berbasis *canva* terhadap kemampuan kognitif pada mata Pelajaran IPAS.

Kata Kunci : *Canva*; IPAS; Sekolah Dasar; Video Animasi.

ABSTRACT

Feslyn Yoga Nuviandani. 2024. *The Effectiveness of Using Canva-Based Animation Video Media on Cognitive Abilities in Science and Science Subjects for Class Students 4th grade MIN 2 Kota Madiun*. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, FKIP, PGRI Madiun University. Mentor (I) Ibadullah Malawi Pembimbing (II) Endang Sri Maruti

This research is a type of quantitative research. The independent research variable in this study is *Canva*-based animated video media. The dependent variable in this research is students' cognitive abilities which include the process of remembering in subjects IPAS. The subjects of this research are students 4th grade MIN 2 Kota Madiun. This research uses *Canva*-based animated video media. This research aims to find out whether *Canva*-based animation video media is effective for cognitive abilities in subjects IPAS 4th grade. In this research, the location used for research is MIN 2 Kota Madiun Manisrejo, Kec. Taman, Kota Madiun. This research was carried out from March to June 2024. In this research the design used was *Randomized Control Group Design*. The method used in this research is the experimental method. The population is students 4th grade MIN 2 Kota Madiun. The samples taken in this research were students 4th grade D MIN 2 Kota Madiun with a total of 25 students as a control class and using *Canva*-based Animation Video media for students 4th grade C as many as 25 students as an experimental class. Based on the research results, it can be concluded that there is effectiveness between the use of *Canva*-based animated video media compared to the lecture method on cognitive abilities in subjects IPAS students 4th grade. Research data was obtained by administering *pretests* and *posttests* in the form of multiple choice questions and using hypothesis testing analysis to obtain $t = 5,7780$ while t table 2,0086 with $\alpha = 0.05$, it can be concluded that H_0 is rejected and H_1 is accepted, there is the effectiveness of *Canva*-based animated video media on cognitive abilities in subjects IPAS.

Keywords: *Canva*; IPAS; Elementary school; Animation Videos.