

ABSTRAK

Putri Nofisari, 2024, Pengembangan E-modul Audio Visual Berbasis HOT (Higher Order Thinking) Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Untuk Melatihkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas PGRI Madiun, Pembimbing (1) Restu Lusiana, M.Pd. (2) Fatriya Adamura, M.Pd.

Kemampuan literasi siswa saat ini masih rendah dalam menyelesaikan masalah berbasis HOT (Higher Order Thinking). Bahan ajar berbasis digital dapat menjadi salah satu inovasi dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan e-modul audio visual berbasis HOT (Higher Order Thinking) yang valid, praktis dan efektif. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yaitu analysis (analisis), design (desain), development (pengembangan), implementation (implementasi), evaluation (evaluasi). Populasi dan sampel dalam penelitian ini yaitu 30 siswa dan 6 siswa dari kelas VIII SMP Negeri 4 Magetan yang dipilih secara acak (random sampling). Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket/kuesioner, tes hasil belajar siswa. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan rumus validitas, N-Gain, dan kepraktisan respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) perhitungan rata-rata presentase kevalidan pada nilai 87,19% yang berarti e-modul dinyatakan sangat valid 2) e-modul dinyatakan praktis dengan nilai akhir kepraktisan sebesar sebesar 89% pada uji coba terbatas dan 78,4% pada uji coba lapangan melebihi batas minimum kepraktisan dengan rentang nilai 50,01%-75,00%, 3) presentase keefektifan pada nilai 62% yang berarti e-modul dinyatakan cukup efektif, 4) hasil belajar siswa mengalami peningkatan dengan nilai n-gain 0,06%. Dapat disimpulkan bahwa e-modul audio visual berbasis HOT (Higher Order Thinking) layak untuk di ujicobakan dalam skala besar pada tahap selanjutnya.

Kata kunci: e-modul, Higher Order Thinking (HOT), hasil belajar siswa

ABSTRACT

Putri Nofisari,2024, Pengembangan E-modul Audio Visual Berbasis HOT (Higher Order Thinking) Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Untuk Melatihkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas PGRI Madiun, Pembimbing (1) Restu Lusiana, M.Pd.(2) Fatriya Adamura, M.Pd

Students' literacy skills are currently still low in solving problems based on HOT (Higher Order Thinking). Digital-based teaching materials can be one of the innovations in learning. This research aims to produce a HOTS (Higher Order Thinking)-based audio-visual e-modules that are valid, practical and effective. This research is a development research with the ADDIE model which consists of 5 stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. The population and sample in this study were 30 students and 6 students from grade VIII of SMP Negeri 4 Magetan who were randomly selected (random sampling). Data collection techniques use observations, questionnaires/questionnaires, and student learning outcome tests. The data analysis in this study uses the formula of validity, N-Gain, and practicality of student responses. The results of the study showed that 1) the average calculation of the validity percentage at a value of 87.19% which means that the e-module was declared very valid 2) the e-module was declared practical with a final practicality score of 89% in the limited trial and 78.4% in the field trial exceeded the minimum limit of practicality with a value range of 50.01%-75.00%, 3) the percentage of effectiveness at a value of 62% which means that the e-module was declared quite effective, 4) Student learning outcomes have increased with an N-Gain value of 0.06%. It can be concluded that the HOT-based audio visual e-module (Higher Order Thinking) is feasible to be tested on a large scale at a later stage.

Keywords: e-module, Higher Order Thinking (HOT), student learning outcomes