

ABSTRAK

Mahfur Gunawan. 2024. *Peningkatan Minat Belajar IPAS Melalui Pemanfaatan Chromebook Berbantuan Google Workspace For Education pada Siswa SDN 03 Madiun Lor.* Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Sekolah Pascasarjana. Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd., (II) Dr. Mohamad Rifai, M.Pd.I.

Kata Kunci : *Minat Belajar, Pemanfaatan Chromebook, Google Workspace For Education*

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan dan menjelaskan peningkatan minat belajar IPAS melalui pemanfaatan *chromebook* berbantuan *Google Workspace for Education* pada siswa kelas V SDN 03 Madiun Lor; (2) untuk mengetahui dapat tidaknya meningkatkan minat belajar pada siswa kelas V SDN 03 Madiun Lor melalui pemanfaatan *chromebook* berbantuan *Google Workspace for Education*.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian dilaksanakan di SDN 03 Madiun Lor dengan subjek penelitian siswa kelas V yang berjumlah 27 siswa. Teknik pengumpulan data melalui observasi, dan kuesioner. Analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif kualitatif dengan teknik content analysis dan analisis kuantitatif dengan teknik regresi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan minat belajar IPAS pada siswa setelah penerapan *chromebook* berbantuan *Google Workspace for Education*. Proses pembelajaran dilaksanakan melalui integrasi teknologi dalam proses pembelajaran. Siswa dapat mengakses berbagai sumber belajar dengan mudah, berpartisipasi dalam aktivitas pembelajaran yang lebih interaktif dan kolaboratif, serta menerima umpan balik yang lebih tepat waktu dan personal. Pemanfaatan *chromebook* berbantuan *Google Workspace for Education* telah menciptakan pengalaman pembelajaran yang lebih menarik dan sesuai dengan kebutuhan dan minat individu siswa, sehingga dapat meningkatkan minat belajar pada siswa kelas V SDN 03 Madiun Lor. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan yang signifikan untuk aspek-aspek: (1) perhatian siswa dalam mengikuti pembelajaran; (2) perasaan senang dalam kegiatan pembelajaran; (3) ketertarikan terhadap materi yang disampaikan; (4) dan partisipasi dalam kegiatan pembelajaran.

ABSTRACT

Mahfur Gunawan. 2024. *Increasing interest in learning science and science through the use of Chromebooks assisted by Google Workspace for Education among students at SDN 03 Madiun Lor.* Thesis. Madiun: Study Program of Social Science Education, Graduate Program Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Advisor Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd., Co-Advisor Dr. Mohamad Rifai, M.Pd.I.

Keywords: *Interest in Learning, Use of Chromebooks, Google Workspace For Education*

This research aims to: (1) describe and explain the increase in interest in learning science and science through the use of chromebooks assisted by Google Workspace for Education in class V students at SDN 03 Madiun Lor; (2) to find out whether or not it is possible to increase interest in learning in class V students at SDN 03 Madiun Lor through the use of chromebooks assisted by Google Workspace for Education.

The approach used is a qualitative approach with the Classroom Action Research method. The research was carried out at SDN 03 Madiun Lor with 27 class V students as research subjects. Data collection techniques through observation and questionnaires. The data analysis used is qualitative descriptive analysis using content analysis techniques and quantitative analysis using regression techniques.

The research results showed that there was an increase in interest in learning science in students after implementing chromebooks assisted by Google Workspace for Education. The learning process is carried out through the integration of technology in the learning process. Students can access a variety of learning resources easily, participate in more interactive and collaborative learning activities, and receive more timely and personalized feedback. The use of chromebooks assisted by Google Workspace for Education has created a learning experience that is more interesting and in line with students' individual needs and interests, thereby increasing interest in learning in class V students at SDN 03 Madiun Lor. This is evidenced by a significant increase in aspects: (1) students' attention in participating in learning; (2) feelings of enjoyment in learning activities; (3) interest in the material presented; (4) and participation in learning activities.