

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPAS
MELALUI PEMANFAATAN *CHROME BOOK* BERBANTUAN
GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION PADA SISWA
SDN 03 MADIUN LOR**

TESIS



OLEH:

MAHFUR GUNAWAN

NIM. 2201202023

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juni 2024

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPAS
MELALUI PEMANFAATAN *CHROME BOOK* BERBANTUAN
GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION PADA SISWA
SDN 03 MADIUN LOR**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

OLEH :

MAHFUR GUNAWAN

NIM. 2201202023

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juni 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN


PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPAS
MELALUI PEMANFAATAN *CHROME BOOK* BERBANTUAN *GOOGLE
WORKSPACE FOR EDUCATION* PADA SISWA
SDN 03 MADIUN LOR

OLEH :
MAHFUR GUNAWAN
NIM. 2201202023

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.
NIDN 0027126702

Pembimbing II,


Dr. Mohammad Rifai, M.Pd.I.
NIDN 0702086504

Mengetahui

Kaprodimag PIPS


Dr. SUDARMIANI, M.Pd.
NIDN 0018036706

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Mahfur Gunawan ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa, tanggal 23 Juli 2024.

Panitia Penguji



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Ketua



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Sekretaris



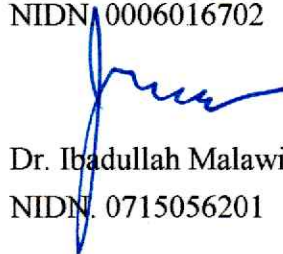
Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.
NIDN. 0027126702

Anggota



Prof. Dr. Parji, M.Pd.
NIDN. 0006016702

Anggota



Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.
NIDN. 0715056201

Anggota

Mengetahui:

Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN 0712106403

Mengesahkan:

Ketua Prodi Magister PIPS,



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN 0018036706

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mahfur Gunawan
NIM : 2201202023
Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPAS

MELALUI PEMANFAATAN *CHROME BOOK* BERBANTUAN *GOOGLE*

WORKSPACE FOR EDUCATION PADA SISWA

SDN 03 MADIUN LOR

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 22 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Mahfur Gunawan

NIM 2201202023

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

Jangan pernah berhenti belajar, karena hidup tak pernah berhenti memberikan pelajaran

PERSEMBAHAN :

Tesis ini Penulis persembahkan untuk :

- ❖ Bapak Sukarudin dan Ibu Jumirah (alm) yang tak kenal lelah dalam memberikan kasih sayang dan doa, serta mengajarkan arti hidup yang sebenarnya .
- ❖ Istri saya Novi Puspitasari, anak-anak saya : Muhammad Faiz Mukmininn, Muhammad Affan Al Fahcri, Muhammad Rafif Rasyiqul Mukminin yang selalu setia menemani dan mendampingi serta membuat semangat saya dalam menajalani kehidupan ini.
- ❖ Rekan-rekan mahasiswa Program Studi S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrabil'alamin, segala puji dan syukur hanya kepada Allah Yang Maha Sempurna dan Mengetahui segalanya. Atas rahmat-Nya tesis ini mampu penulis selesaikan dengan segala kekurangan dan keterbatasan. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak, segala kekurangan dan keterbatasan penyusunan tesis ini tidak akan teratasi dengan baik.

Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada mereka yang telah berjasa, yaitu kepada:

1. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana beserta segenap jajarannya yang telah meningkatkan situasi yang kondusif selama kegiatan perkuliahan.
2. Dr. Sudarmiani, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang memberikan motivasi dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd., Pembimbing I yang penuh dengan kesabaran dan ketelitian telah berkenan memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis dari proses awal penulisan hingga selesai.
4. Dr. Mohamad. Rifai, M.Pd.I., pembimbing II yang penuh dengan kesabaran telah berkenan memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis dari proses awal penulisan hingga selesai.

5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat berharga bagi penulis dalam mengembangkan wawasan keilmuan selama mengikuti studi dan penulisan tesis di program Pascasarjana ini.
6. Kepala SDN 03 Madiun beserta bapak/ibu guru, yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di SDN 03 Madiun Lor
7. Istri dan keluarga tercinta, yang selalu setia dan ikhlas mendukung setiap kegiatan selama proses perkuliahan ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa seangkatan di Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah berjasa dan banyak membantu penulis baik selama masa perkuliahan sampai penyusunan tesis ini.
9. Semua pihak lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang juga telah membantu dalam proses penyusunan tesis ini.

Semoga Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah Nya kepada semua pihak yang telah disebutkan di atas yang telah berjasa membantu penulis dalam meraih cita-cita yang mulia ini. Amin-aamiin Ya Robbal Alamiin.

Madiun, 22 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ASBTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Definisi Istilah	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Kajian Pustaka	12
1. Minat Belajar	12

	2. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	21
	3. Mata Pelajaran IPAS Di Sekolah Dasar	22
	4. Chromebook.....	23
	5. <i>Google Workspace For Education</i>	28
	B. Kerangka Berpikir	31
	C. Hipotesis Tindakan	32
	D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>)	32
BAB III	METODE PENELITIAN	36
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	36
	B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
	C. Subyek Penelitian	39
	D. Teknik Pengumpulan Data	39
	E. Prosedur Penelitian	42
	F. Indikator Kinerja	44
	G. Teknik Analisis Data	45
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
	A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian	47
	B. Hasil Penelitian	49
	C. Pembahasan	68
BAB V	PENUTUP	76
	A. Simpulan	76
	B. Implikasi	77
	C. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	132

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian yang telah Dilaksanakan tentang Minat Belajar dan Penggunaan <i>Chromebook</i> dan <i>Google Workspace</i>	32
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	36
Tabel 3.2.	Indikator Kinerja	44
Tabel 4.1	Jumlah Siswa SDN 03 Madiun Lor	47
Tabel 4.2.	Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan SDN 03 Madiun Lor	48
Tabel 4.3	Hasil Observasi Awal terhadap Minat Belajar Siswa	50
Tabel 4.4	Hasil Observasi terhadap Minat Belajar Siswa Siklus I	56
Tabel 4.5	Hasil Kuesioner Minat Belajar Siklus I	57
Tabel 4.6	Hasil Observasi terhadap Minat Belajar Siswa Siklus II	66
Tabel 4.7	Hasil Kuesioner Minat Belajar Siklus II	67
Tabel 4.8	Perbandingan Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	69
Tabel 4.9.	Perbandingan Hasil Kuesioner Minat Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	31
Gambar 3.1. PTK Model Kemmis & Taggart	42
Gambar 4.1. Kegiatan Belajar Siswa melalui Google Docs	52
Gambar 4.2. Pemanfaatan Jamboard untuk Menggali Ide-Ide Siswa	61
Gambar 4.3. Grafik Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :

1. Surat Permohonan Ijin Penelitian	84
2. Surat Pemberian Ijin Penelitian.....	85
3. Jadwal Penelitian Tindakan Kelas.....	86
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IPAS Siklus I.....	88
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IPAS Siklus II	98
6. Lembar Observasi Minat Belajar Siswa	107
7. Lembar Kuesioner Minat Belajar Siswa	109
8. Rekapitulasi Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Pra Siklus	112
9. Rekapitulasi Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus I.....	114
10. Rekapitulasi Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus II.....	116
11. Contoh Isian Lembar Kuesioner Minat Belajar Siswa Siklus I	118
12. Contoh Isian Lembar Kuesioner Minat Belajar Siswa Siklus II.....	121
13. Rekapitulasi Hasil Kuesioner Minat Belajar Siswa Siklus I.....	124
14. Rekapitulasi Hasil Kuesioner Minat Belajar Siswa Siklus II	126
15. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	128