

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MENULIS DIALOG SEDERHANA  
PADA SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS *SLOW LEARNER*  
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL DI SDN 4 KREBET  
KECAMATAN JAMBON KABUPATEN PONOROGO  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**TESIS**



**OLEH:  
BUDI CAHYONO  
NIM. 2301201097P**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
JULI 2024**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MENULIS DIALOG SEDERHANA  
PADA SISWA *SLOW LEARNER* BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL  
DI SDN 4 KREBET KECAMATAN JAMBON KABUPATEN PONOROGO  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**



**OLEH:  
BUDI CAHYONO  
NIM. 2301201097P**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
JULI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN PEMBELAJARAN MENULIS DIALOG SEDERHANA  
PADA SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS *SLOW LEARNER* BERBANTUAN  
MEDIA AUDIO VISUAL DI SDN 4 KREBET KECAMATAN JAMBON  
KABUPATEN PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2023/2024

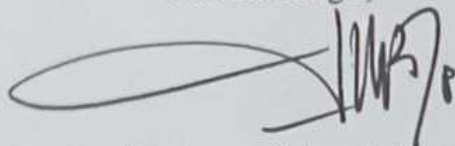
BUDI CAHYONO

NIM. 2301201097P

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi  
pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

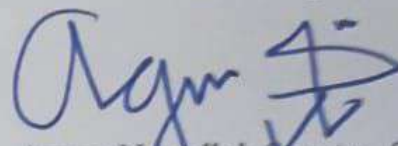
Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN 0704087802

Pembimbing II,



Dr. Agung Nasulloh Saputro, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0715048601

Mengetahui,  
Kaprodimag PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN 0704087802

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Budi Cahyono ini telah dipertahankan di depan panitia pengujii pada hari  
Selasa tanggal 30 Juli 2024.

Panitia Pengujii

  
Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.  
NIDN 0018406101

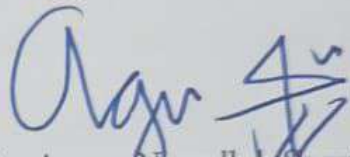
Ketua

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN 0720097101

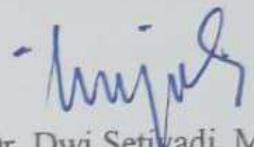
Sekretaris

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN 0704087802

Anggota

  
Dr. Agung Nasrullo Saputro, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0715048601

Anggota

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN 0727106403

Anggota

Mengetahui:  
Dean Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN 0727106403

Mengesahkan:  
Kepala Droni Magister PBSI,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Budi Cahyono

NPM : 2301201097P

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENERAPAN PEMBELAJARAN MENULIS DIALOG SEDERHANA  
PADA SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS *SLOW LEARNER*  
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL DI SDN 4 KREBET  
KECAMATAN JAMBON KABUPATEN PONOROGO  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 22 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



BUDI CAHYONO  
NPM. 2301201097P

## **MOTTO**

*“Welas asih marang sesami”*

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini kupersembahkan kepada orang-orang tercinta dalam hidupku;

1. Bapak Sukamto, bapakku, beliau yang telah mewariskan berbagai makna hidup kepadaku, memberikan tauladan menghadapi kenyataan.
2. Ibu Sumarni, ibuku, beliau yang telah membesarkan diriku dengan penuh perhatian dan kasih sayang melebihi dirinya sendiri.
3. Endang Lestari, istriku tercinta, yang telah setia mendampingiku sepenuh hati dalam suka dan duka.
4. Kaka, Poppy, Hasna dan Navya, anak-anakku hebatku penyambung hidupku.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur yang tak terkira bagi Allah (SWT) Tuhan seru sekalian alam, atas kehendaknyalah penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan lancar tanpa ada kendala berarti. Tesis ini berjudul “*Penerapan Pembelajaran Menulis Dialog Sederhana pada Siswa Berkebutuhan Khusus Slow Learner Berbantuan Media Audio Visual di SDN 4 Krebbe Jambon Ponorogo Tahun Pelajaran 2023/2024*”. Judul ini peneliti angkat berdasarkan salah satu faktor pendukung ketrampilan yang harus dimiliki generasi abad 21 adalah kemampuan literasi. Literasi berbagai bidang seperti menulis atau berdialog. Berdasarkan hasil pengamatan pra penelitian, di SDN 4 Krebbe hal itu belum terlihat, masih minimnya pajangan hasil karya literasi seperti puisi, cerpen atau karya lain. Kemampuan berkomunikasi juga masih rendah dengan ditandai kurang percaya diri saat berkomunikasi.

Tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) Mendeskripsikan penerapan pembelajaran menulis dialog sederhana pada siswa *slow learner* berbantuan media audio visual (2) Mendeskripsikan masalah yang terjadinya dan solusi penerapan pembelajaran menulis dialog sederhana berbantuan media audio visual.

Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moral maupun material sehingga penelitian ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun;
2. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd., Direktur Pascasarjana Universitas PGRI Madiun;

3. Bapak Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Dekan Pascasarjan Universitas PGRI Madiun;
4. Seluruh dosen Program Pascasarjana PBSI Universitas PGRI Madiun, terutama Bapak Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd. dan Bapak Dr. Agung Nasrulloh, M.Pd. selaku dosen pembimbing;
5. Kepala SDN 4 Kreet Kecamatan Jambon Kabupaten Ponorogo, yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian ini;
6. Tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di SDN 4 Kreet yang telah membantu terlaksananya penulisan penelitian ini.
7. Teman-teman mahasiswa pascasarjana PBSI Unipma, yang telah memberikan dukungan semangat dan masukan positif atas penulisan proposal ini.

Apabila dalam penulisan ini terdapat kesalahan dan kekurangan, penulis mohon masukan dan kritikan kepada semua pihak yang bersangkutan dengan pelaksanaan penelitian ini. Akhir kata, penulis berharap semoga hasil penelitian ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Madiun, 9 Juni 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
ABSTRAK .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus penelitian .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat penelitian .....	7
F. Definisi Istilah .....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	10
A. Kajian Pustaka .....	10
B. Kerangka Berpikir .....	39
C. Kebaruan Penelitian ( <i>State of The Art</i> ) .....	41
BAB III METODE PENELITIAN .....	43
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
B. Pendekatan Penelitian.....	44
C. Subyek Penelitian .....	46

D. Prosedur Penelitian .....	46
E. Data dan Sumber Data .....	47
F. Teknik Pengumpulan Data .....	48
G. Pengembangan Validitas Data .....	50
H. Teknik Analisis Data .....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	53
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	53
B. Temua dan Pembahasan Penelitian .....	56
BAB VI PENUTUP .....	82
A. Simpulan .....	82
B. Implikasi .....	85
C. Saran .....	86
DAFTAR PUSTAKA .....	87
LAMPIRAN .....	89

## DAFTAR GAMBAR

	Hal.
1. Gambar 1 : Kerangka Berpikir .....	42
2. Gambar 2 : Skema Tujuh Langkah Penyediaan Data Utama.....	49
3. Gambar 3 : Skema Lima Langkah Analisis Data Utama.....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. Lampiran 1 : Daftar Riwayat Hidup.....	87
2. Lampiran 2 : Capaian Pembelajaran .....	58
3. Lampiran 3 : Modul Ajar .....	59
4. Lampiran 4 : Daftar Nilai.....	60
5. Lampiran 5 : Tekstualisasi Multikolom.....	61
6. Lampiran 6 : Pernyataan Identitas Data (PID).....	62
7. Lampiran 7 : Unit Data Utama (UDAUT).....	63
8. Lampiran 8 : Wawancara .....	64
9. Lampiran 9 : Dokumentasi Penelitian.....	65