

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah penelitian dan hasil diskusi, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa di kelas 4 SD Negeri Kepuhrejo telah meningkat. Proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dengan model PBL dan media e-book. Dimulai dengan tindakan prasiklus, yang terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi, hasil belajar awal rata-rata 65,3 dan persentase 28,5%.

Pada siklus I siswa mengalami peningkatan ranah kognitif dengan rata-rata 72,1 dan persentase 50%. Pada ranah afektif diperoleh persentase 71,4% pada indeks gotong royong, 73,2% pada indeks mandiri, 69,6% pada indeks kreatif, 60,7% pada indeks bernalar kritis. Sedangkan pada ranah psikomotorik diperoleh persentase 69,6% pada kriteria 1, 66% pada kriteria 2, 71,4% pada kriteria 3. Dengan hasil tersebut masih belum sesuai indikator kinerja, maka dilakukan perbaikan pada siklus II dengan hasil belajar ranah kognitif memiliki rata-rata 83,2 dan persentase 85,7%. Pada ranah afektif diperoleh persentase 92,8% pada indeks gotong royong, 83,9% pada indeks mandiri, 76,7% pada indeks kreatif, 83,9% pada indeks bernalar kritis. Sedangkan pada ranah psikomotorik diperoleh persentase 89,2% pada kriteria 1, 82,1% pada kriteria 2, 85,7% pada kriteria 3, 80,5.

Hasil sudah memenuhi kriteria indikator kinerja yang diinginkan. Sehingga peneliti memutuskan untuk tidak melaksanakan penelitian tindakan lanjutan.

Dari hasil observasi aktifitas pembelajaran siswa mengalami peningkatan seperti yang ditunjukkan pada siklus I, terlihat ketika siswa kurang konsentrasi sehingga siswa kurang aktif bertanya hal-hal yang belum mereka ketahui, kurang aktif mempresentasikan hasil diskusi, dan kurang bisa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan oleh guru, sehingga diperoleh persentase sebesar 50%. Perbaikan pada siklus II akhirnya mengalami peningkatan dengan hasil mencapai 85,7%. Sehingga hal ini juga menjawab hipotesis yang telah dibuat peneliti bahwa ada peningkatan hasil belajar Bahasa Indonesia kelas IV melalui penerapan model PBL berbantuan media e-book.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Diharapkan sekolah dapat menyediakan fasilitas yang lebih mendukung untuk kegiatan pembelajaran sehingga proses pembelajaran dapat berjalan lancar dan mencapai hasil maksimal.

2. Bagi Guru

Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, tentu guru harus melakukan inovasi melalui penggunaan model serta media pembelajaran. Salah satu pilihannya ialah penggunaan model PBL

dengan berbantuan media e-book. Hal ini hendaknya dilakukan guru agar dapat menunjang pembelajaran agar lebih menarik dan menjadikan siswa tidak mudah bosan.

3. Bagi Peneliti Lain

Hal ini bisa digunakan sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya, dan ketika melakukan penelitian yang serupa agar benar-benar mempelajari model ini sehingga dapat membuat suasana belajar semakin menarik dan memberikan pengetahuan serta pertimbangan untuk menindak lanjut penelitian.