

## ABSTRAK

Astri Oktaviana. 2024. Penerapan Model PBL Berbantuan E-BSI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SDN Kepuhrejo Magetan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd , (II) Melik Budiartati, S.Sos., MA.,

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: (1) penerapan model pbl berbantuan media E-Book pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV di SDN Kepuhrejo; dan (2) peningkatan hasil belajar menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning berbantuan media E-Book pada siswa kelas IV di SDN Kepuhrejo. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dan berpendekatan kualitatif. Pengumpulan data melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Berdasarkan data nilai awal menunjukkan bahwa hasil belajar pada prasiklus diperoleh presentase ketuntasan 28,5%, sehingga dapat dikategorikan masih belum memuaskan. Hasil belajar pada siklus I diperoleh persentase ketuntasan siswa 50%, sehingga dapat dikategorikan cukup memuaskan. Dan hasil belajar pada siklus II diperoleh persentase 85,8% sehingga dapat dikategorikan sangat baik. Sehingga terjadi peningkatan yang signifikan terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa. Berdasarkan penelitian yang diperoleh, dapat diketahui bahwa pembelajaran dengan model PBL berbantuan media e-book dapat memudahkan anak untuk menyerap materi pembelajaran tentang teks narasi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia sehingga terjadi peningkatan pada hasil pembelajaran.

Kata kunci: PBL, E-book, Hasil Belajar, Bahasa Indonesia

## **ABSTRACT**

Astri Oktaviana. 2024. Application of the E-BSI Assisted PBL Model to Improve Learning Outcomes for Indonesian Language Material in Class IV Students at SDN Kepuhrejo Magetan. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, FKIP, PGRI Madiun University. Supervisor (I) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd , (II) Melik Budiartati, S.Sos., MA.,

The aim of this research is to describe: (1) the application of the PBL model assisted by E-Book media in Indonesian language learning for class IV students at SDN Kepuhrejo; and (2) increasing learning outcomes using the Problem Based Learning learning model assisted by E-Book media for class IV students at SDN Kepuhrejo. This type of research is classroom action research and a qualitative approach. Data collection through observation, interviews, tests and documentation. Based on the initial value data, it shows that the learning outcomes in the pre-cycle obtained a completeness percentage of 28.5%, so that if it can be broken down, it is still not satisfactory. The learning results in cycle I obtained a student completion percentage of 50%, so it can be categorized as quite satisfactory. And the learning results in cycle II obtained a percentage of 85.8% so that it could be categorized as very good. So there is a significant increase in students' Indonesian language learning outcomes. Based on the research obtained, it can be seen that learning using the PBL model assisted by e-book media can make it easier for children to absorb learning material about narrative texts in Indonesian language subjects so that there is an increase in learning outcomes.

Keywords: PBL, E-book, Learning Results, Indonesian