

**PENERAPAN MODEL PBL BERBANTUAN E-BSI
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATERI BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS
IV DI SDN KEPUHREJO MAGETAN**

SKRIPSI



OLEH :

ASTRI OKTAVIANA

NIM. 2002101001

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2024**

**PENERAPAN MODEL PBL BERBANTUAN E-BSI UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI BAHASA INDONESIA
PADA SISWA KELAS IV DI SDN KEPUHREJO MAGETAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi Salah Satu

Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

ASTRI OKTAVIANA

NIM. 2002101001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Astri Oktaviana ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 27 Juni 2024
Pembimbing I,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Madiun, 27 Juni 2024
Pembimbing II,




Melik Budiarti, S.Sos., MA
NIDN. 0719047401


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Astri Oktaviana ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa, 9 Juli 2024


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803


Ketua


Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0702108902


Sekretaris


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota


Melik Budiarti, S.Sos., MA
NIDN. 0719047401

Anggota


Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709058801

Anggota

Mengetahui,
Dekan FKIP,

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan,
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Astri Oktaviana
NIM : 2002101001
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 27 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Astri Oktaviana

NIM. 2002101001

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Tuhan menghancurkan rencanamu, agar rencanamu tidak menghancurkan dirimu”.

Banggalah dengan seberapa jauh kamu berjuang. Percayalah pada seberapa jauh kamu bisa melangkah. Tapi jangan lupa untuk menikmati perjalanannya.

“It will pass, everything you’ve gone through it will pass”

(Rachel Venny)

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

“Tidak ada lembar yang paling indah

dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan.

Skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti

kepada orang tua tercinta, sahabat, dan teman-teman

yang selalu memberi kontribusi untuk menyelesaikan skripsi ini.”

KATA PENGANTAR

Penulis memanjatkan puji syukur kepada kepada Allah SWT., yang telah menganugerahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Penerapan Model PBL Berbantuan E-BSI untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV di SDN Kepuhrejo Magetan”. Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Madiun.

Terimakasih yang tak terhingga, penulis sampaikan kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi, terutama kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membimbing penulis selama ini.
5. Melik Budiarti, S.Sos., MA., selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah banyak membimbing penulis selama ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu kepada penulis.
7. Marjati, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Kepuhrejo yang sudah memberikan izin untuk dilaksanaannya penelitian.

8. Pamudji, S.Pd., selaku Wali Kelas 4 SD Negeri Kepuhrejo yang telah membantu dalam penelitian.
9. Seluruh keluarga yang selalu memberikan do'a serta dukungan moral maupun finansial untuk menyelesaikan kuliah dan skripsi.
10. Dyo Ilham Alif Utomo dan Nuril Hasanah Aji serta teman-teman dan semua pihak yang telah membantu penulisan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
11. Diri sendiri yang telah berusaha dan bekerja keras sejauh ini, yang mencoba memberikan lebih dari yang diterima.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, segala kritik dan saran yang membangun selalu penulis harapkan. Selanjutnya, penulis berharap penelitian ini mampu memberikan manfaat kepada semua pihak.

Terimakasih

Madiun, 27 Juni 2024

Penulis,

Astri Oktaviana

NIM. 2002101001

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Pustaka	9
1. Model Problem Based Learning (PBL).....	9
2. Elektronik Book (E-Book)	16
3. Hasil Belajar	17
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia	21
B. Kerangka Berpikir	24
C. Hipotesis Tindakan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	27

C. Subjek Penelitian	28
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Prosedur Penelitian	29
F. Indikator Kerja.....	31
G. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. DESKRIPSI SITUASI DAN KONDISI TEMPAT PENELITIAN	36
B. HASIL PENELITIAN	37
1. Pra Siklus.....	37
2. Siklus I.....	39
3. Siklus II	47
C. PEMBAHASAN.....	57
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	70
RIWAYAT HIDUP.....	124

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	27
Tabel 3.2 Indikator Kinerja Ranah Afektif	32
Tabel 3.3 Indikator Kinerja Ranah Psikomotorik	33
Tabel 4. 1 Data Hasil Belajar Kognitif Siswa pra Siklus.....	38
Tabel 4. 2 Data Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus I.....	44
Tabel 4. 3 Data Hasil Belajar Afektif Siswa Siklus I.....	46
Tabel 4. 4 Data Hasil Belajar Psikomotor Siswa Siklus I.....	47
Tabel 4. 5 Data Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus II	51
Tabel 4. 6 Data Hasil Belajar Afektif Siswa Siklus II	54
Tabel 4. 7 Data Hasil Belajar Psikomotor Siswa Siklus II	56

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Data Nilai Kognitif Siswa Pra Siklus	38
Grafik 4.2 Data Ketuntasan Kognitif Siswa Siklus I	44
Grafik 4.3 Ketuntasan Kognitif Siswa Siklus II.....	52
Grafik 4.4 Perbandingan Ketuntasan Kognitif Siswa Pada	53
Grafik 4.5 Perbandingan Ketuntasan Afektif Siswa	55
Grafik 4.6 Perbandingan Ketuntasan Psikomotor Siswa	57
Grafik 4.7 Hasil Belajar Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	24
Gambar 3.1 PTK Model Kemmis dan Taggart	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Persetujuan Judul	71
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	72
Lampiran 3. Surat Balasan Izin Penelitian.....	73
Lampiran 4. Lembar Wawancara	74
Lampiran 5. Modul Ajar Siklus I.....	75
Lampiran 6. Soal Evaluasi Siklus I dan Kunci Jawaban.....	83
Lampiran 7. Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	86
Lampiran 8. Lembar Wawancara.....	90
Lampiran 9. Modul Ajar Siklus II.....	91
Lampiran 10. Soal Evaluasi Siklus II dan Kunci Jawaban	99
Lampiran 11. Lembar Kerja Peserta Didik	103
Lampiran 12. Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	104
Lampiran 13. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I	108
Lampiran 14. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II.....	109
Lampiran 15. Media Ebook.....	110
Lampiran 16. Berita Acara Bimbingan Skripsi dan Validasi Sumber Pustaka...	115
Lampiran 17. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	121