

## DAFTAR PUSTAKA

- Akrim, M. (2018). Media learning in digital era. *231(Amca)*, 458–460. <https://doi.org/10.2991/amca-18.2018.127>
- Ali, A. R. R. (2018). Pengembangan video pembelajaran matematika berbantuan media sosial instagram sebagai alternatif pembelajaran. 1–23.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *Jurnal Pilar*, *14*(1), 15–31.
- Arip, M., & Aswat, H. (2021). Media Pop up book untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ipa di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, *3*(1), 261–268. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.329>
- Choirunisa; Prasasti; Setyo. (2023). Penggunaan media pembelajaran komik digital pada pembelajaran ipa siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *8*(02), 356–364., 08(September), 356–364. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Diyora, T. (2022). Effective ways of using word wall in primary education. *3*(5), 153–158.
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Meta analisis penerapan model problem based learning dalam meningkatkan hasil belajar ipa siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, *8*(1), 466–467. <https://journal.uin.ac.id/ajie/article/view/971>
- Fanny. (2020). Efektivitas penggunaan aplikasi wordwall dalam pembelajaran daring (online) matematika pada materi bilangan cacah kelas 1 di min 2 kota tangerang selatan.
- Farhaniah, S. (2021). Penerapan media berbasis wordwall untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran tematik di kelas v sekolah dasar negeri 127 kota jambi. *Skripsi*, 1–81.
- Fathurrohman. (2015). *Model-model pembelajaran yang disampaikan dalam acara pelatihan guru post traumatik pko muhammadiyah dosen ppsd fip uny*. 1–6.
- Fitriyah, C. Z., & Wardani, R. P. (2022). Paradigma kurikulum merdeka bagi guru sekolah dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, *12*(3), 236–243. <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i3.p236-243>
- Gandasari, P., & Pramudiani, P. (2021). Pengaruh aplikasi wordwall terhadap motivasi belajar ipa siswa di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, *3*(6), 3689–3696. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1079>
- Gowasa, S., Harahap, F., & Suyanti, R. D. (2019). Perbedaan penggunaan media powerpoint dan video pembelajaran terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi dan retensi memori siswa pada mata pelajaran ipa di kelas v sd. *Jurnal Tematik*, *9*(1), 19–27.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial). *At-Taqaddum*, *8*(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Hastiwi, F., Khasanah, U., & Wahyuningsih, S. (2023). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar ipas menggunakan model problem based learning kelas iv sd muhammadiyah kleco 2 tahun ajaran 2022/2023. *Kalam Cendekia: Jurnal*

- Ilmiah Kependidikan*, 11(2). <https://doi.org/10.20961/jkc.v11i2.75334>
- Hidayaty, A., Qurbaniah, M., & Setiadi, A. E. (2022). The influence of wordwall on students interests and learning outcomes. *Jurnal Penelitaln Ilmu Pendidikan*, 15(2), 211–223. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/view/51691%0Ahttp://dx.doi.org/10.21831/jpipfip.v15i2.51691>
- Ilahi, L. R., & Desyandri. (2020). Pengembangan media pembelajaran tematik terpadu berbasis powtoon di kelas iii sekolah dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 3(2), 1058–1077.
- Jannah, M. (2022). *Journal of english language teaching efl students ' perspectives on the use of wordwall . net as vocabulary learning media*. 6(1), 115–124.
- Junaidi, J. (2019). Peran media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Masykur, R., Nofrizal, N., & Syazali, M. (2017). Pengembangan media pembelajaran matematika dengan macromedia flash. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 177.
- Meilina, S., Prasasti, P. A. T., & Listiani, I. (2024). Pengembangan multimedia interaktif flash berbasis project based learning untuk pengembangan ipas siswa kelas 4. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 611. <https://doi.org/10.35931/am.v8i2.3472>
- Mulyatiningsih, E. (2015). Pengembangan model pembelajaran. *Islamic Education Journal*, 35,110,114,120,121.
- Munwaroh, I. (2015). *Urgensi Penelitian dan Pengembangan*. 1–5.
- Nenohai, J. A., Rokhim, D. A., Agustina, N. I., & Munzil, M. (2022). development of gamification-based wordwall game platform on reaction rate materials. *Orbital*, 14(2), 116–122. <https://doi.org/10.17807/orbital.v14i2.16206>
- Oktariyanti, D., Frima, A., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan media pembelajaran online berbasis game edukasi wordwall tema indahny kebersamaan pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4093–4100. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1490>
- Pinkan, P. (2015). Efektivitas model problem based learning ( pbl ) disertai fishbone diagram ( fd ).
- Prasasti, P. A. T., & Rahayu, S. (2023). Portraying science activities of elementary school student that promote scientific literacy: a need assessment. *AIP Conference Proceedings*, 2569(January). <https://doi.org/10.1063/5.0113479>
- Prasasti Pinkan, L. I. (2018). Pengembangan pembelajaran sains sd. *Analytical Biochemistry*, 11(1), 1–5. <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379-1%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-420070-8.00002-7%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.ab.2015.03.024%0Ahttps://doi.org/10.1080/07352689.2018.1441103%0Ahttp://www.chile.bmw-motorrad.cl/sync/showroom/lam/es/>
- Puspitarini, Y. D., & Hanif Muhammad. (2019). Using learning media to increase learning motivation in elementary school. *Anatolian Journal of Education*, 4(2), 53–60. <https://doi.org/10.29333/aje.2019.426a>
- Rahmawati, R. (2020). Modifikasi media pembelajaran ular tangga untuk

- penguasaan simple english vocabulary siswa kelas iv di sekolah dasar. *Serang: Universitas Pendidikan Indonesia*, 22–42.
- Rahmayati, G. T., & Prastowo, A. (2023). Pembelajaran ilmu pengetahuan alam dan sosial di kelas iv sekolah dasar dalam kurikulum merdeka. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 13(1), 16. <https://doi.org/10.24114/esjpsd.v13i1.41424>
- Rohmatunnisa, A. (2022). *Pengaruh aplikasi wordwall terhadap hasil belajar menyimak teks biografi di smas triguna utama tahun pelajaran 2021/2022*. 1–139. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/63092>
- Rusli, (2014). Bab III - Metode penelitian metode penelitian. *Metode Penelitian*, 32-41
- Safitri, D., Awalia, S., Sekaringtyas, T., Nuraini, S., Lestari, I., Suntari, Y., Marini, A., Iskandar, R., & Sudrajat, A. (2022). Improvement of student learning motivation through word-wall-based digital game media. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 16(6), 188–205. <https://doi.org/10.3991/ijim.v16i06.25729>
- Sari, Helsy, I., Aisyah, R., & Irwansyah, F. S. (2019). Modul media pembelajaran. *Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung*, 2013–2015.
- Sari, P. M., & Yarza, H. N. (2021). *Pelatihan penggunaan aplikasi quizizz dan wordwall pada pembelajaran ipa bagi guru-guru sdit al-kahfi*. 4(April), 195–199.
- Shafwa, E., & Hikmat, A. (2023). The effectiveness of evaluation of mathematics learning using. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 5(3), 1–12. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v5i3.3406>
- Sugih, S. N., Maula, L. H., & Nurmeta, I. K. (2023). Implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran ipas di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 599–603. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.952>
- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan ditinjau. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
- Syarifuddin, & Utari, E. D. (2022). Media pembelajaran (dari masa konvensional hingga masa digital). *Hikmah*, 18(1), 64–80.
- Urohmah Shifa. (2023). *Pembinaan karakter disiplin siswa melalui pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di kelas iv c sdn taktakan 1*. 1–7.
- Widayanti, R., & Dwi Nur'aini, K. (2020). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan prestasi belajar matematika dan aktivitas siswa. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 12. <https://doi.org/10.33365/jm.v2i1.480>
- Widyaningsih, Y., Nadiroti, N., Hamdani, N., Nurfaadilah, S., & Febriyanti, N. (2023). *WordWall application as an interactive learning media in mastering english vocabulary at elementary school* (Vol. 1). Atlantis Press SARL. [https://doi.org/10.2991/978-2-38476-056-5\\_46](https://doi.org/10.2991/978-2-38476-056-5_46)
- Yulianti, M., Retno, R. S., & Kusumawati, N. (2023). Pengembangan media flipbook digital berbasis literasi sains materi mengubah bentuk energi pada siswa kelas IV SDN 02 Pandean. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(3), 1432. <https://doi.org/10.35931/am.v7i3.2559>