

ABSTRAK

Prasetyaning Windy Pramesti. 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Wordwall Berbasis PBL pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas V SDN Darmorejo 01*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. FKIP. Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Pinkan Amita Tri Prasasti, M.Pd. (II) Raras Setyo Retno, S.Pd. M.Pd.

Pelajaran IPAS ini pada dasarnya memuat banyak materi dan penjelasan yang panjang yang harus dihafalkan. Kendala yang dialami siswa yaitu sedikitnya pemahaman mengenai konsep materi yang akan dipelajari. Minat peserta didik pun juga minim dalam mengikuti pembelajaran IPAS di kelas. Penyampaian materi dalam pembelajaran khususnya materi makan dan dimakan di kelas V masih menggunakan metode ceramah dan jarang menggunakan media. Kegiatan belajar mengajar menggunakan media pembelajaran yang dapat berkembang secara menarik dan menyenangkan pada proses belajar yang bagi siswa. Perlu adanya inovasi guna menyediakan materi pembelajaran digital yang dapat diakses dan digunakan siswa untuk menyelesaikan tugas dimana saja. Media pembelajaran harus disiapkan secara lebih menarik dan memanfaatkan kemajuan teknologi yang ada seperti Wordwall yang menawarkan berbagai macam permainan. Wordwall dipilih karena dapat diakses secara gratis melalui laptop maupun handphone. Tujuan utama penelitian ini adalah mengembangkan media pembelajaran menggunakan wordwall pada mata pelajaran IPAS. Metode penelitian ini adalah Research and Development (R&D) dengan menerapkan model ADDIE yang meliputi, *analyse*, *design*, *development*, *implementation* dan *evaluation*. Pengujian media pembelajaran dilakukan di kelas V SDN Darmorejo 01. Uji validitas dilakukan oleh 3 ahli, yaitu ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa. Uji validitas materi memperoleh hasil 93,3% dengan kategori sangat layak. Uji validitas media memperoleh hasil 90% dengan kategori sangat layak. Uji validitas bahasa memperoleh hasil 97,7% dengan kategori sangat layak. Hasil angket guru memperoleh hasil 88% dengan kategori sangat baik. Kemudian rata-rata hasil angket 15 siswa memperoleh hasil 90,8% dengan kategori sangat baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran menggunakan wordwall sudah baik dan layak digunakan di Sekolah.

Kata kunci: *Media Pembelajaran, Wordwall, PBL*

ABSTRACT

Prasetyaning Windy Pramesti. 2024. Development of Learning Media Using Wordwall Based on PBL in the Science Subject of Grade V Students of SDN Darmorejo 01. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. FKIP. Universitas PGRI Madiun. Advisor (I) Pinkan Amita Tri Prasasti, M.Pd. (II) Raras Setyo Retno, S.Pd. M.Pd.

This science lesson basically contains a lot of material and long explanations that must be memorized. The obstacles experienced by students are the lack of understanding of the concept of the material to be studied. Students' interest is also minimal in participating in science learning in class. The delivery of material in learning, especially the material on eating and being eaten in grade V, still uses the lecture method and rarely uses media. Teaching and learning activities use learning media that can develop in an interesting and enjoyable way in the learning process for students. Innovation is needed to provide digital learning materials that can be accessed and used by students to complete assignments anywhere. Learning media must be prepared in a more interesting way and utilize existing technological advances such as Wordwall which offers a variety of games. Wordwall was chosen because it can be accessed for free via laptop or mobile phone. The main objective of this study is to develop learning media using wordwall in the subject of science. This research method is Research and Development (R&D) by applying the ADDIE model which includes, analysis, design, development, implementation and evaluation. Testing of learning media was carried out in class V SDN Darmorejo 01. The validity test was carried out by 3 experts, namely material experts, media experts, and language experts. The material validity test obtained a result of 93.3% with a very feasible category. The media validity test obtained a result of 90% with a very feasible category. The language validity test obtained a result of 97.7% with a very feasible category. The results of the teacher questionnaire obtained a result of 88% with a very good category. Then the average result of the questionnaire of 15 students obtained a result of 90.8% with a very good category. Thus it can be concluded that learning media using wordwall is good and feasible to be used in schools.

Keywords: Learning Media, Wordwall, PBL