

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2018). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama (hal. 336). Refika Aditama. http://103.142.62.240/perpus/index.php?p=show_detail&id=991512&keywords=
- Agustina, D. W. & H. F. (2020). *Pengembangan Flipbook Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Submateri Pencemaran Lingkungan Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X SMA*. 9(1), 325–339.
- Aini, N., Zuliani, R., & Rini, C. P. (2021). *Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 20 Pagi Jakarta Timur*. 3(November), 417–426.
- Ajeng, L. (2023). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Peningkatan Kolaborasi Melalui Model PBL Pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas IV SDN Panembahan Yogyakarta*. 2(2).
- Alpusari, M., & Marhadi, H. (2018). *Application Of Learning Problem Learning Models To Increase Learning Results Students Of Class V SD Negeri 019 Sekeladi Tanah Putih Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 019 Sekeladi Tanah Putih*. 1–12.
- Ambarwati, D., & Kurniasih, M. D. (2021). *Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Media Youtube Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa*. 05(0), 2857–2868.
- Antoro, B., Boeriswati, E., & Leiliyanti, E. (2021). Hubungan Antara Kegiatan Literasi Dengan Prestasi Belajar Siswa Di SMP Negeri 107 Jakarta. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(2), 145–157. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v6i2.2394>
- Anwar, M., Septiani, L. R., Khayatun, N., & Semarang, U. N. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Terhadap Minat Belajar Siswa*. 4(Sandika IV).
- Aprelia, D., Baedowi, S., & Mudzantun. (2019). *Pengaruh Pendekatan Kontekstual Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi*. 237–244.
- Ariawan, V., Utami, N., & Rahman. (2018). *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Melalui Implementasi Model CIRC Berbantuan Media Cetak*. 1(2), 95–104.
- Arikunto, & Suharsini. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.
- Asyafah, A. (2019). *Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam)*. 6(1), 19–32.

- Ayuningsih, K. (2017). *Pengaruh Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Mata Pelajaran IPS Materi Menghargai Jasa Pahlawan di Kelas V SDN Sidokumpul Sidoarjo S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1(April), 1–7.
- Fairuza, N. A. (2020). *Program Gerakan Literasi Sekolah Sebagai Upaya Peningkatan*. November.
- Hanif, M. (2020). *The Development and Effectiveness of Motion Graphic Animation Videos to Improve Primary School Students ' Sciences Learning Outcomes*. 13(3), 247–266.
- Harahap, D. (2022). *Pelaksanaan Kegiatan Literasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SDN 173455 Sijamapolang melalui Program Kampus Mengajar Angkatan 3*. 5636(3), 284–290.
- Hasan, M., Hermita, N., & Riau, U. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Tema 1 SDN 158 Pekanbaru*. 8(April), 74–82.
- Izati, S. (2018). *Project Based Learning Berbasis Literasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik*. 57, 1122–1127.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kinanti, A., Octaviani, E., Putri, V., & Humairah. (2024). *Kemampuan Literasi Digital Dalam Pembelajaran Teks Eksplanasi Siswa Di SD Negeri 4 Made Digital Literacy Skills In Learning Explanatory Texts For Students At Elementary School State 4 Made*. 4(1), 74–84.
- Koeswanti, H. (2021). *Pembelajaran Problem based learning Terhadap Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar*. 9(3), 489–496.
- Kurnia, U. (2015). *Efektivitas Penggunaan Gambar Pada Brosur Dalam Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Kelas XI SMAN 5 Padang*. 6, 105–112.
- Mailani, I. (2019). *Berbasis Problem Based Learning*. 1(2), 129–137. <https://doi.org/10.24014/au.v1i2>.
- Maulida, H. (2019). *Pengembangan Media Berbasis Animasi Untuk Pembelajaran Teks Negosiasi Pada Siswa Kelas XI MA*. September, 621–632.
- Mawardi. (2018). *Merancang Model dan Media Pembelajaran*.
- Nadiya, P. (2022). *Pengaruh Program Literasi terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8388–8394. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3825>

- Nanda, H. (2021). *Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar*. 3(2), 463–471.
- Nasihah, D., Lesmono, & Djoko, A. (2019). *Pengaruh Tutor Sebaya Dalam Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Email : eviedurotun@gmail.com Abstrak Nasihah , Supeno , Lesmono . – Pengaruh Tutor Sebaya ... Pendahuluan Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana u*. 44–57.
- Pertiwi, N., & Dibia, I. (2018). *Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa*. 2(4), 331–339.
- Pitriani, Kaswari, & Uliyanti, E. (2016). *Pengaruh penerapan metode permainan suku kata terakhir terhadap keterampilan menulis puisi kelas V MIN*. 1–8.
- Pritandhari, M. (2017). *Implementasi Model Pembelajaran Direct Instruction Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa*. 5(1), 47–56.
- Pujiono, E. S. S. & S. (2021). *Budaya Literasi di Kalangan Mahasiswa FBS UNY*. 105–113.
- Qorinasari, D. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar Tematik Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1 Melalui Penggunaan Media Video Animasi Pada Peserta Didik Kelas 1 SD Negeri Polokarto 03 Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2020/2021*. 6(2), 168–176.
- Rahmawati, N., Dorahman, B., Nurul, Puspita, D., & Latifah, N. (2022). *Pengaruh Media Animasi terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar*. 4, 4581–4586.
- Rini, D. S. (2020). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Kelas V SD. Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(2), 250–257. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v9i2.7890>
- Rosfiani, O., Kuswiyanti, T. S., Abdultawab, M. M., Islam, U., & Yusuf, S. (2021). *Teacher Students' Critical Literacy In The Academic Environment*. 8(2), 179–189. <https://doi.org/10.15408/tjems.v8i2.24095>.Permalink/DOI
- Safitri, T. M., & Susiani, T. S. (2021). *Hubungan antara Minat Membaca dan Keterampilan Menulis Narasi Siswa di Sekolah Dasar*. 3(5), 2985–2992.
- Sarika, R. (2021). *Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Sukagalih*. 01(02), 49–56.
- Setyawati, S., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SD*. VI(2), 93–99.

- Sholeh, M., & Masfuah, S. (2021). *Efektivitas Pembelajaran Google Classroom Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Siswa*. 7(1), 134–140. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.889>
- Suragangga, I. M. N. (2017). *Mendidik Lewat Literasi Untuk Pendidikan Berkualitas*. 3.
- Tafonao, T. (2018). *Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan The Role Of Instructional Media To Improving*. 2(2).
- Wahyudi, W., & Sabara, E. (2023). *Desain Dan Implementasi Media Pembelajaran Mikrokontroler Berbasis Hybrid Learning Menggunakan Wokwi Simulation*. April. <https://doi.org/10.26858/metrik.v19i3.37177>
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., Nyoto, A., & Malang, U. N. (2016). *Transformasi pendidikan abad 21 sebagai tuntutan pengembangan sumber daya manusia di era global*. 1, 263–278.
- Wisada, Sudarma, I. K. (2019). *Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter*. 3(20), 140–146.