

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah pada penelitian dan temuan hasil pembahasan diatas, maka dapat disimpulkan dengan penggunaan model PBL berbantuan video animasi untuk keterampilan literasi siswa kelas III SDN Sumberdodol 1 Panekan berjalan dengan baik. Data awal hasil belajar secara klasikal memiliki rata rata 68.3 dan presentase 23.1%, maka dilaksanakan Tindakan siklus 1. Dalam kegiatan siklus 1 ini terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Tahap ini juga dilaksanakan pada siklus 2 dengan subjek penelitian sebanyak 13 siswa kelas 3 SDN Sumberdodol 1 panekan.

Siklus 1 melihat tingkat penyelesaian 61,5%, atau 8 siswa, dengan nilai rata-rata 69,5. Namun hal ini masih dibawah nilai KKM yang ditentukan sehingga dilakukan refleksi dan perbaikan pada siklus 2. Pada siklus II setelah kesalahan diperbaiki dan dioptimalkan, tingkat ketuntasan siswa mencapai 76,9% atau 10 siswa dengan nilai rata-rata. dari 76.2. Artinya kemampuan siswa mengalami peningkatan sampai pada taraf KKM yang telah ditentukan, untuk 3 siswa yang belum mencapai nilai ketuntasan yang telah ditentukan, perlu adanya pendampingan belajar dan media video animasi yang lebih menarik lagi agar siswa termotivasi untuk meningkatkan Keterampilan literasi siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian tindakan kelas sebagai upaya meningkatkan keterampilan literasi siswa kelas 3 di SDN Sumberdodol 1 tahun 2023/2024 memberikan saran sebagai tindak lanjut setelah melakukan penelitian, antara lain :

1. Bagi sekolah

Siswa kelas III di SDN Sumberdodol 1 dapat memperoleh manfaat dari adanya akses terhadap video animasi sebagai bagian dari pendekatan pembelajaran berbasis masalah (PBL), yang dapat memberikan perubahan kecepatan di kelas.

2. Bagi guru

Siswa kelas III SDN Sumberdodol 1 dapat memanfaatkan guru yang dapat memperkenalkan ide-ide baru dalam pembelajarannya dengan menerapkan model *problem based learning* (PBL) dengan bantuan video animasi. Hal ini akan membuat pembelajaran lebih menarik dan memberikan siswa lebih banyak kesempatan untuk menerapkan apa yang telah mereka pelajari. tidak terganggu dan dapat berkonsentrasi pada studi.

3. Bagi siswa

Disarankan siswa dapat meningkatkan Keterampilan literasi menggunakan video animasi sebagai media belajar literasi dengan arahan yang telah diberikan sehingga hasil belajar dan kemampuan literasi dapat meningkat. Untuk siswa yang masih belum mencapai nilai ketuntasan sebaiknya perlu diadakanya pendampingan dan terus di motivasi agar siswa dapat mencapai ketuntasan yang diharapkan.

4. Bagi peneliti lain

Disarankan bagi peneliti lain bisa termotivasi untuk memperbaiki penelitian ini penggunaan model PBL berbantuan video animasi untuk keterampilan literasi siswa kelas III SDN Sumberdodol 1 demi meningkatkan keterampilan literasi yang lain.