

**PENGUNAAN MODEL PBL BERBANTUAN  
VIDEO ANIMASI UNTUK KETERAMPILAN LITERASI  
SISWA KELAS III SDN SUMBERDODOL 1**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**DYO ILHAM ALIF UTOMO**

**2002101030**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Juli 2024**

**PENGGUNAAN MODEL PBL BERBANTUAN  
VIDEO ANIMASI UNTUK KETERAMPILAN LITERASI  
SISWA KELAS III SDN SUMBERDODOL 1  
SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Strata 1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH :**

**DYO ILHAM ALIF UTOMO**

**NIM. 2002101030**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Juli 2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Dyo Ilham Alif Utomo ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 26 Juni 2024  
Pembimbing I,



Elly's Mersina Mursidik, M.Pd  
NIDN. 0705038201

Madiun, 26 Juni 2024  
Pembimbing II,




Ir. Moeh. Soeprijadi Joko Laksana, M.Pd  
NIDN. 0703016104


## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Dyo Ilham Alif Utomo ini telah dipertahankan didepan panitia penguji pada hari Jum'at 12 Juli 2024.

Panitia Penguji

  
Dr. Endang Sri Maruti., M.Pd.  
NIDN. 0701018803

Ketua

  
Vivi Rulviana., M.Pd.  
NIDN. 0720108902

Sekretaris

  
Elly's Mersina Mursidik., M.Pd.  
NIDN. 0705038201

Anggota

  
Ir. M. Soeprijadi Joko Laksana., M.Pd.  
NIDN. 0703016104

Anggota

  
Raras Setyo Retno., M.Pd.  
NIDN. 0718058603

Anggota

Mengetahui,  
Dean Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan



Dr. Sardulo Gembong., M.Pd  
NIDN. 0022096503

Mengesahkan,  
Kaprosdi Pendidikan Guru Sekolah  
Dasar



Dr. Endang Sri Maruti., M.Pd  
NIDN. 0701018803

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dyo Ilham Alif Utomo

NIM : 2002101030

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 26 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Dyo Ilham Alif Utomo

NIM.2002101030

## MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

“Selalu ada harga yang dibayar akan setiap perubahan dalam hidup, nikmati serta jalani proses lelah, dan lebarkan lagi rasa sabar. Semua akan kau invertasikan menjadi dirimu yang lebih baik, mungkin semua tak akan berjalan lancar tapi ombak halangan itu yang nanti dapat diceritakan kepada masa depanmu kelak”

“Lelahkan badanmu untuk hal yang berguna dan jangan goyahkan impianmu hanya karena keadaan tidak sesuai harapan, karena percayalah Allah SWT selalu ada untuk semua hambanya”

“Tidak perlu memikirkan omongan orang lain, kita bukan lagi beban orang tua, dan kita bukan sampah masyarakat tapi kita adalah orang yang dilahirkan pantas untuk mendapatkan cita-cita dan mencapai puncak impian yang dimana hanya diri sendiri yang mampu mencapainya”

(DYO ILHAM ALIF UTOMO)

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

Allah SWT sebagai wujud rasa bersyukur hambamu ini atas ilmu dan pengalaman yang telah diberikan.

Bapak Harjito dan Ibu Yulianti Ningsih sebagai support system utama saya yang telah memberikan kasih sayang, doa dan membimbing saya dari kejamnya dunia fana.

Adik Silfa Ba'ti Yuliantika sebagai penyemangat kakak untuk menjadi lebih baik dan pantang menyerah.

Dosen-dosen baik yang telah saya kenal dan selalu membimbing saya untuk menjadi mahasiswa yang lebih baik, berprestasi dan memiliki pengalaman yang luar biasa.

Teman dan kating HIMADIGSAR yang telah memberikan saya pengalaman berkesan dan dukungan satu sama lain untuk bisa mencapai segala tujuan.

Ardha Dimas Kurniawan dan Rastra Airlangga Perdana yang sudah seperti saudara yang memberikan dukungan, semangat, arti hidup, dan pengalaman hidup yang baik bagi saya.

Seseorang yang menjadi motivasi saya untuk menjadi lebih baik dari diriku dimasa lalu.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufid, serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul " Penggunaan Model PBL Berbantuan Video Animasi Untuk Keterampilan Literasi Siswa Kelas III SDN Sumberdodol 1" dengan baik dan tepat waktu. Sholawat serta salam tak lupa peneliti curahkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa petunjuk kebenaran hingga dinantikan syafaatnya kelak di yaumul qiyamah.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Sastra 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik dan lancar. Dengan penuh keikhlasan dan kerendahan dalam hati, peneliti haturkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun
4. Elly's Mersina Mursidik, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ir. Moh. Suprijadi Joko Laksana, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar dan

telaten memberikan saran dan nasihat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.

5. Karsono, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan Suharto, S.Pd selaku wali kelas III di SDN Sumberdodol 1 yang senantiasa membantu peneliti dalam mengumpulkan berbagai macam informasi yang dibutuhkan dalam penelitian.

6. Segenap dosen beserta staff FKIP Universitas PGRI Madiun, tak terkecuali dosen beserta staff Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

7. Seluruh teman-teman PGSD angkatan 2020, dan yang paling khusus teman-teman PGSD kelas A Tadika Mesra.

8. Bapak Harjito dan Bu Yuliati Ningsih selaku orang tua yang telah memberikan dukungan serta doanya.

9. Serta seluruh pihak yang telah memotivasi dalam penyusunan skripsi dan tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penyusunan, penulisan, dan bahasan.



Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun guna menjadi acuan serta bekal pengalaman untuk lebih baik di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan khususnya bagi peneliti sendiri.

Madiun, 26 Juli 2024

Peneliti,

Dyo Ilham Alif Utomo

NIM.2002101030

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Kegunaan Penelitian.....	10
F. Definisi Istilah .....	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN .....	12
A. Kajian Pustaka .....	12
1. Model Problem Based Learning ( PBL ).....	12
2. Media Video Animasi .....	19
3. Keterampilan Literasi .....	22
B. Kerangka Berpikir .....	23
BAB III METODE PENELITIAN .....	27
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	28
C. Subjek Penelitian.....	29
D. Teknik Pengumpulan data .....	29
E. Prosedur Penelitian.....	31

F. Indikator Kinerja .....	35
G. Teknik Analisi Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian .....	42
B. Pembahasan.....	58
BAB V PENUTUP .....	62
A. Kesimpulan .....	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian .....	27
Tabel 3. 2 Indikator Kinerja .....	36
Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian.....	36
Tabel 3. 4 Indikator Kinerja .....	37
Tabel 3. 5 Kriteria Penilaian .....	38
Tabel 4. 1 Hasil belajar pra siklus .....	43
Tabel 4. 2 Data Hasil belajar Siswa Siklus 2 .....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 2 Kerangka Berfikir Penerapan model PBL berbantuan .....	25
Gambar 3. 1 Siklus Kegiatan Penelitian Menurut Arikunto, & Suharsini (2014)	31
Gambar 3. 2 Analisis data model interaktif.....	40
Gambar 4. 1 Hasil belajar literasi dari penggunaan model PBL berbantuan video animasi kelas 3 .....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1 Surat Persetujuan Judul .....</b>	<b>70</b>
<b>Lampiran 2 Surat Izin Penelitian .....</b>	<b>71</b>
<b>Lampiran 3 Surat Balasan Izin Penelitian .....</b>	<b>72</b>
<b>Lampiran 4 Lembar Wawancara .....</b>	<b>73</b>
<b>Lampiran 5 RPP Siklus I .....</b>	<b>74</b>
<b>Lampiran 6 Soal Evaluasi Siklus I .....</b>	<b>87</b>
<b>Lampiran 7 Lembar Observasi Siswa Siklus I.....</b>	<b>89</b>
<b>Lampiran 8 Lembar Wawancara .....</b>	<b>94</b>
<b>Lampiran 9 RPP Siklus II.....</b>	<b>95</b>
<b>Lampiran 10 Soal Evaluasi Siklus II.....</b>	<b>103</b>
<b>Lampiran 11 Lembar Observasi Siswa Siklus II.....</b>	<b>105</b>
<b>Lampiran 12 Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I .....</b>	<b>111</b>
<b>Lampiran 13 Kisi kisi Soal Evaluasi Siklus II.....</b>	<b>116</b>
<b>Lampiran 14 Media Video Animasi .....</b>	<b>122</b>
<b>Lampiran 15 Berita Acara Bimbingan Skripsi dan Validasi Sumber Pustaka.....</b>	<b>123</b>
<b>Lampiran 16 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran .....</b>	<b>130</b>