

ABSTRAK

Arum Duwi Puspita. 2024. *Penggunaan Model PBL Berbantuan Media Stick Board Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SD*, Kabupaten Pacitan. Penelitian Tindakan Kelas. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (1) Vivi Rulviana, M.Pd, Pembimbing (II) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.

Pada penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan Model PBL berbantuan media *stick board* untuk meningkatkan hasil belajar matematika materi perkalian pada siswa kelas II SDN 03 Penggung. Jenis pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, yang terdiri dari dua siklus. Pada penelitian tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi, dan tahap refleksi. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan metode yang sebelumnya belum pernah diterapkan di kelas II SDN 03 Penggung. Subjek pada penelitian yang dilakukan di kelas II dengan jumlah siswa keseluruhan adalah 15 siswa. Pengumpulan data pada penelitian ini dengan menggunakan teknik triangulasi sumber yaitu, observasi, wawancara dan tes. Aktivitas pada siswa dalam kegiatan pembelajaran terlaksana dengan baik dan pada setiap siklus mengalami peningkatan. Dari pra siklus ke siklus I terjadi peningkatan sebesar 20,1% kemudian dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 26,6%, secara keseluruhan mengalami peningkatan sebesar 46,7%. Pada akhir perbaikan pembelajaran dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan model PBL berbantuan media *stick board* dapat meningkatkan hasil belajar matematika materi perkalian pada siswa kelas II SDN 03 Penggung.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran, PBL, Media Stick Board, Pembelajaran Matematika Perkalian, Hasil Belajar*

ABSTRACT

Arum Duwi Puspita. 2024. *The Use of the Stick Board Media-Assisted PBL Model to Improve Mathematics Learning Outcomes of Grade II Elementary School Students, Pacitan Regency*. Classroom Action Research. Elementary School Teacher Education Study Program, FKIP, University of PGRI Madiun. Supervisor (1) Vivi Rulviana, M.Pd, Supervisor (II) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.

This study aims to determine the application of the PBL Model assisted by stick board media to improve the learning outcomes of mathematics multiplication material in grade II students of SDN 03 Penggung. The type in this study is Classroom Action Research, which consists of two cycles. In the research planning stage, implementation stage, observation stage, and reflection stage. In this study, the researcher used a method that had not been previously applied in the second grade of SDN 03 Penggung. The subjects in the research conducted in grade II with the total number of students were 15 students. Data collection in this study uses source triangulation techniques, namely, observation, interviews and tests. Activities in students in learning activities are carried out well and in each cycle there is an increase. From pre-cycle to

cycle I, there was an increase of 20.1%, then from cycle I to cycle II, there was an increase of 26.6%, overall there was an increase of 46.7%. At the end of the learning improvement, it can be concluded that the use of the PBL model assisted by stick board media can improve the learning outcomes of mathematics multiplication material in grade II students of SDN 03 Penggung.

Keywords: Learning Model, PBL, Media Stick Board, Multiplication Mathematics Learning, Learning Outcomes